**Дубровский Давид Израилевич**

**Проблема сознания в философии и науке**

1. **Наименование дисциплины**

Проблема сознания в философии и науке

**2. Аннотация к дисциплине:**

Рассматриваются основные аспекты проблемы сознания в связи с исследованиями ее актуальных вопросов в научных дисциплинах социогуманитарного и естественнонаучного профиля. В рамках курса обсуждаются вопросы связи явлений субъективной реальности с мозговыми процессами, причинности действия субъективной реальности на телесные процессы, а также вопрос о феномене свободы воли и его отношении к детерминизму мозговых процессов и задачи расшифровки мозговых кодов явлений субъективной реальности.

**3. Место дисциплины в основной образовательной программы:**

Дисциплина является обязательной и относится к вариативной элективной части (профессиональная дисциплина по выбору) основной образовательной программы по направлению подготовки «Философия».

**4. Уровень высшего образования:** Магистратура

**5. Год и семестр обучения:** 2 год, 1 семестр

**6. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетных единицы: 38 академических часов лекций и 38 академических часов самостоятельной работы студента.

**7. Форма обучения** очная.

**8. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Студенты, прослушавшие курс, должны:

1. ознакомиться с классическими подходами к исследованию проблемы сознания, уметь ориентироваться в многообразии современных подходов к проблеме сознания;
2. владеть терминологическим аппаратом дисциплины;
3. выработать навыки самостоятельного создания модели конвергентного развития НБИКС, анализировать перспективы развития виртуальной реальности, ее мыслимые функции в будущей информационной цивилизации.

**9. Входные требования для освоения дисциплины:**

Для успешного освоения данного курса необходимо предварительное и параллельное освоение студентами следующих дисциплин базовой части общепрофессионального цикла: всемирной истории, онтологии и теории познания, социальной философии, методологии науки.

**10. Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Всего (ак.час.)** | **Контактная работа (ак.час.)** | | **Формы контроля** |
| **Лекции** | **Семинары** |
| **1** | **Введение. Классические подходы к проблеме сознания и их современное значение** | 4 | 4 | **-** | Текущий контроль |
| **2** | **Основные категориальные планы исследования сознания** | 4 | 4 | **-** | Текущий контроль |
| **3** | **Проблема сознания в аналитической философии** | 4 | 4 | **-** | Текущий контроль |
| **4** | **Проблема сознания в феноменологии и экзистенциализме. Обзор основных идей и подходов.** | 4 | 4 | **-** | Текущий контроль |
| **5** | **Сознание и бессознательное** | 2 | 2 | **-** | Текущий контроль |
| **6** | **Структура субъективной реальности** | 2 | 2 | **-** | Текущий контроль |
| **7** | **Единство рефлексивного и арефлексивного, актуального и диспозиционального в структуре субъективной реальности** | 2 | 2 | **-** | Написание рефератов «Подходы к исследованию проблемы сознания» |
| **8** | **Аналитические структурные параметры субъективной реальности** | 2 | 2 |  | Текущий контроль |
| **9** | **Некоторые актуальные вопросы гносеологии субъективной реальности** | 2 | 2 |  | Текущий контроль |
| **10** | **Индивидуальное и общественное сознание** | 4 | 4 |  | Текущий контроль |
| **11** | **Научные подходы к исследованию феноменов сознания. Психика животных, происхождение сознания, язык и сознание.** | 2 | 2 |  | Текущий контроль |
| **12** | **Сознание и мозг** | 2 | 2 |  | Текущий контроль |
| **13** | **Генетика и проблема сознания** | 2 | 2 |  | Текущий контроль |
| **14** | **Сознание и развитие искусственного интеллекта** | 2 | 2 |  | Конспектирование избранных исследовательских текстов и подготовка их обсуждения на третьем контрольном коллоквиуме. |
|  | **Всего** | **38** | **38** | **0** |  |

**11. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы и темы** | **Самостоятельная работа (ак.ч.)** | **Виды самостоятельной работы** |
| Темы № 1-7 | 19 | Написание рефератов «Подходы к исследованию проблемы сознания». |
| Темы № 8-14 | 19 | Конспектирование избранных исследовательских текстов и подготовка их обсуждения на третьем контрольном коллоквиуме. |
| **Итого** | **38** |  |

**12. Учебная программа**

**Структура и содержание дисциплины**

**Тема 1. Введение. Классические подходы к проблеме сознания и их современное значение.** Многомерность проблемы сознания. Различие и связь философского и научного планов ее исследований. Актуальность интегрального подхода к ее разработке в условиях информационного общества. Краткое рассмотрение основных классических подходов.

**Тема 2. Основные категориальные планы исследования сознания.** Четырехмерность проблемы сознания: ее онтологический, гносеологический, аксиологический и праксеологический категориальные планы. Они планы инвариантны по отношению ко всем философским направлениям, конституируют структуру всякого философского знания, задают основные типы философских проблем. Нередуцируемость указанных категорий друг к другу. Специфика каждого плана исследования и их взаимополагаемость. Возможность их взаиморефлексии. Четырехмерность означает, что сознание есть реальность, обладающая качествами знания, ценности и активности.

**Тема 3. Проблема сознания в аналитической философии.** Мур (критика идеализма), Рассел (язык и мышление, проблема «другого» сознания), Витгенштейн (язык и сознание, гипертрофия роли языка и поведенческих актов; «мышление и язык – одно и то же»). Райл (критика картезианства, «дух в машине», «категориальная ошибка», бихевиористская трактовка ментальных событий). Логический позитивизм (Карнап, Гемпель, Шлик). Отрицание психофизической проблемы. Физикалистский редукционизм. «Психология является составной частью физики» (К. Гемпель). «Ментальное» и «физическое» как два способа описания и упорядочения опыта. «Нейтральный монизм» Айера как способ преодоления «картезианского софизма». Постпозитивистское движение. Реабилитация метафизической проблематики и проблемы «сознание и мозг». «Научный материализм» и «теория тождества» (Г. Фейгл, Дж. Смарт, У. Плэйс, Д. Армстронг). Необходимое и случайное тождество. Куайн и Крипке. Значение понятия «жесткого десигнатора» С. Крипке для рассмотрения вопроса о тождестве. Разновидности физикалисткой редукции ментального. «Элиминативный материализм» (Рорти, Фейерабенд), Ментальные термины должны быть элиминированы и заменены нейрофизиологическими. «Материалист предсказывает, что нейрологический язык победит» (Р. Рорти). Критика К. Поппером «обещающего материализма». «Теоретический материализм» (Т. Нагель, Дж. Корнмэн и др.). «Функциональный материализм» (Х. Патнэм, Дж. Фодор, Д. Люис и др.). «Эмерджентистский материализм» (Дж. Марголис, Р. Сперри, М. Бунге и др.). Дальнейшие разработки проблемы «сознание и мозг» в аналитической философии (Д. Чалмерс, Д. Деннет, Дж. Серл, Н. Блок, Дж. Ким, Д. Левин, Р. Ван Гулик, Д. Столяр, П. Чэчленд и др.). Усиление антиредукционистских тенденций в современной аналитической философии.

**Тема 4**. **Проблема сознания в феноменологии и экзистенциализме. Обзор основных идей и подходов.**

Интенциональность сознания в понимании Брентано и ее позднейшие трактовки. Феноменология Гуссерля: основные вопросы; ее значение для проблемы сознания. Критические соображения по поводу некоторых аспектов концепции Гуссерля, связанных с интерпретацией «трансцендентальной субъективности» и решением проблемы интерсубъективности. Мерло-Понти: сознание и тело, феноменология восприятия. Гадамер о предпонимании и структуре опыта. Рикёр: феноменологический анализ воли. Воля и безволие. «Я и другой». Актуальность экзистенциалистских подходов к проблеме сознания. Шопенгауэр о природе человека. Кьеркегор. Критика Гегеля: против такого универсального, которое подавляет и поглощает индивидуальное, против забвения экзистенциальной реальности. Экзистенция как свобода и возможность. Страх и отчаяние (от непонимания личностью своей сути). Ницше о природе человека и новых горизонтах сознания. Что говорил Заратустра? Идея сверхчеловека у Ницше и В. Соловьева. Ясперс. Экзистенция как единичное и неповторимое. Философское прояснение экзистенции – путь сознания к самому себе и к коммуникации с другими экистенциями. Пограничная ситуация. Экзистенция и трансценденция. Философская вера. Хайдеггер. Вопрошание о смысле бытия. Экзистенция как «бытие-в-возможности» и «просвет в бытии». Трансцендентальный проект и свобода. «Бытие-в-мире». Подлинное и неподлинное существование. «Забота», «тоска», «тревога», «страх», «совесть». «Бытие-к-смерти». Лицом к лицу с «Ничто». Мужество в «бытии-к-смерти» как путь к подлинному бытию. Французский экзистенциализм: Сартр, Камю, Симона де Бовуар, Марсель. Краткое рассмотрение основных подходов к экзистенциальным аспектам проблемы сознания. Российский вклад в разработку проблематики экзистенциализма: Достоевский, Бердяев, Шестов. Вопросы концептуального соотнесения аналитического, феноменологического, герменевтического и экзистенциального планов проблемы сознания.

**Тема 5. Сознание и бессознательное.** Многоплановость проблемы бессознательного: философские, психоаналитические, психологические и другие научные подходы. Феномены досознательного, предсознательного, надсознательного. Арефлексивное и диспозициональное в структуре психической деятельности. Психоанализ Фрейда. Бессознательное, вытеснение, цензура и толкование сновидений. Оно, Я и сверх-Я. Эрос и Танатос. Критические суждения по поводу концепции Фрейда. «Индивидуальная психология» А. Адлера и «аналитическая психология» К. Юнга. Психоанализ и сфера гуманитарных исследований. Структурализм и психоанализ (Лакан и др.). Бессознательное и субъективная реальность.

**Тема 6. Структура субъективной реальности.** 1) Общие характеристики структуры субъективной реальности: (персональность, динамичность, многомерность, биполярность, способность к самоорганизации). 2) Единство противоположных модальностей «Я» и «не-Я» – базисная структура субъективной реальности. Анализ взаимополагаемости модальностей «Я» и «не-Я», их переменного соотнесения как способа отображения, ценностного контроля, проектирования и управления. Механизмы ценностной саморегуляции и поддержания идентичности «Я». 3) Основные виды противопоставления и соотнесения «Я» и «не-Я», раскрывающие ценностно-смысловую структуру субъективной реальности. Отношение «Я» к «не-Я» выступает как отношение «Я» 1) к внешним предметам и процессам, 2) к собственному телу, 3) к самому себе, 4) к другому «Я» (другой личности), 5) к «Мы» (той социальной общности, группе, с которой «Я» себя идентифицирует, к которой оно себя причисляет), 6) к «Они» (той общности, социальной группе, которой «Я» себя противопоставляет или, по крайней мере, от которой оно себя отличает), 7) к «Абсолютному» («Мир», «Бог», «Природа» и т.п.). Так как «Я» полагает и раскрывает себя лишь посредством «не-Я», то приведенные виды отношений характеризуют основные ценностно-смысловые параметры не только «не-Я», но и самого «Я».

**Тема 7. Единство рефлексивного и арефлексивного, актуального и диспозиционального в структуре субъективной реальности.** Два оперативных «измерения» динамической, многомерной и биполярной структуры субъективной реальности. Рефлексивность означает осознанное в той или иной степени отображение (понимание) «содержания» явлений субъективной реальности. Арефлексивность – «закрытость» для осознанного отображения (понимания) определенного «содержания», несмотря на то, что последнее наличествует в данном интервале субъективной реальности и выполняет информативно-ценностную и побудительно-управляющую функцию, либо содействует ее осуществлению. Анализ взаимосвязей актуального и диспозиционального и их отношений с рефлексивным и арефлексивным.

**Тема 8.** **Аналитические структурные параметры субъективной реальности:** 1) временной, 2) содержательный, 3) формальный, 4) истинностный, 5) ценностный и 6) деятельно-волевой параметры. Каждый из них характеризует одно из необходимых и специфических измерений всякого явления субъективной реальности. Подход с такой позиции может быть использован для решения конкретных задач как онтологического, так и гносеологического плана. Описания их средствами обыденного языка («народной психологии») и в современной психологии («ощущение», «восприятие», «эмоция», «мысль», «страх», «убеждение» и т.д. и т.п.). Анализ существующих способов дискретизации и описания указанных форм в когнитивной науке, психологии и психиатрии (понятие «кадра восприятия», «осознаваемого интервала» и др.).

**Тема 9. Некоторые актуальные вопросы гносеологии субъективной реальности.** Проблема «Другой» субъективной реальности как расширение проблемы «Другого» сознания, включающей так же субъективную реальность животных и теоретически мыслимые другие виды субъективной реальности (обсуждаемые в рамках перспектив развития искусственного интеллекта и проблемы внеземных цивилизаций). Два главных вопроса: 1) критерии диагностики наличия (иди отсутствия) субъективной реальности у «другого» и 2) способы понимания «содержания» субъективной реальности «другого». Анализ феноменов «непосредственно данного», «привилегированного доступа» и «некорректируемости»; критика отрицания этих феноменов некоторыми представителями современной аналитической философии (Дж. Сёрлом и др.).

**Тема 10. Индивидуальное и общественное сознание.** Связь индивидуального и общественного сознания как фундаментальное смысловое измерение проблемы сознания. Субъекты общественного сознания; его виды (групповое, массовое, институциональное) и модальности (политическое сознание, правовое, моральное, научное, религиозное и др.). Индивидуальное сознание как первоисточник всех надличностных образований в общественном сознании. Процесс становления личностного в качестве общественного и общественного в качестве личностного. Два основных плана теоретического анализа явлений общественного сознания: по содержанию и форме существования явлений общественного сознания.

**Тема 11**. **Научные подходы к исследованию феноменов сознания. Психика животных, происхождение сознания, язык и сознание.** Уровни развития животной психики. Особенности субъективной реальности животных. Описания и открытия К. Лоренца. Обучение обезьян языку жестов. Новые данные этологии о когнитивных способностях животных. Отличия сознания от психики животных. Новейшие данные палеоантропологии и нейролингвистики о происхождении языка и сознания (Т.В. Черниговская и др.).

**Тема 12. Сознание и мозг.** Подступы к «трудной» проблеме сознания. Теоретические трудности и методологические вопросы объяснения явлений субъективной реальности средствами нейронаук. Информационный подход как способ преодоления так называемого «провала в объяснении» и теоретически корректного объяснения связи явлений сознания с мозговыми процессами и управляющей функции сознания. Проблема расшифровки мозговых кодов психических явлений. Обзор новейшие результатов нейрофизиологических исследований явлений сознания ( Дж. Эделмен, А.М. Иваницкий, В.Я. Сергин, Д.. Риццолатти, А. Дамасио др.). Значение данных психиатрии и психоневрологии для понимания структуры и функций сознания и изучения связи явлений субъективной реальности с мозговыми процессами.

**Тема 13.** **Генетика и проблема сознания.** Роль генетических факторов в формировании личности. Биосоциальная проблема. Природа человека, его инвариантные психические свойства в разные эпохи и у разных народов. «Характеры» Теофраста и «Родословная альтруизма» В.П. Эфроимсона. Фундаментальная асимметрия в познавательной и преобразующей деятельности человека (подавляющая направленность активности во внешний мир). Вопрос о причинах слабости и ограниченности самопознания и способности самосовершенствования. Эволюционно-генетические корни этих явлений. Генетика и проблема гениальности. Альтруистические и эгоистические интенции в структуре сознания. Успехи геномики и биоинженерии, анализ угроз и рисков (впервые расшифрован геном двух выдающихся личностей – Джеймса Уотсона и Крейга Вентера): новые перспективы самопознания и самосовершенствования человека.

**Тема 14. Сознание и развитие искусственного интеллекта**. Соотношение естественного и искусственного интеллекта. Перспективы их сближения. Моделирование сложных видов человеческой деятельности и задача создания Общего искусственного интеллекта. Задача моделирования «самосознания» робота и попытки ее реализации в современных разработках. Теоретическая мыслимость воспроизведения качества субъективной реальности на субстратной основе, отличной от биологической (исходя из принципа изофункционализма систем) или путем симбиоза нервной системы с технической. Проекты «искусственной личности» и «искусственного общества». Обсуждение темы «информационного бессмертия» в научной литературе Новые возможности разработки коммуникативного и герменевтического подходов к проблеме сознания на основе успехов информатики и смежных с нею психологических, лингвистических и технических дисциплин и в результате развития информационных технологий (Интернета, компьютерных средств, мобильной связи и т.д.). Сознание и виртуальная реальность. Стирание границы между виртуальной реальностью и «реальной реальностью». Перспективы развития виртуальной реальности, ее мыслимые функции (преобразующие сознание) в будущей информационной цивилизации. Сознание и конвергентное развитие НБИКС (нанотехнологий, биотехнологий, информационных, когнитивных, социальных технологий и соответствующих им областей научного знания). Искусственный интеллекткак производитель новых типов виртуальной реальности.

**Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств**

*13.1 Формы и оценка текущего контроля*

**Примерная тематика рефератов.**

**Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.**

1. Классические подходы к проблеме сознания
2. Проблема сознания в аналитической философии
3. Проблема сознания в феноменологии и экзистенциализме
4. Сознание и бессознательное.
5. Структура субъективной реальности
6. Индивидуальное и общественное сознание
7. Психика животных
8. Сознание и мозг
9. Генетика и проблема сознания
10. Сознание и развитие искусственного интеллекта

**Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу**

1. Основные классические подходы к проблеме сознания
2. Четырехмерность проблемы сознания
3. Проблема сознания в аналитической философии
4. Проблема сознания в феноменологии и экзистенциализме
5. Вопросы концептуального соотнесения аналитического, феноменологического, герменевтического и экзистенциального планов проблемы сознания
6. Феномены досознательного, предсознательного, надсознательного
7. Структура субъективной реальности
8. Общие характеристики структуры субъективной реальности
9. Основные виды противопоставления и соотнесения «Я» и «не-Я», раскрывающие ценностно-смысловую структуру субъективной реальности
10. Анализ взаимосвязей актуального и диспозиционального и их отношений с рефлексивным и арефлексивным.
11. Проблема свободы воли
12. Проблема «Другой» субъективной реальности как расширение проблемы «Другого» сознания
13. Связь индивидуального и общественного сознания как фундаментальное смысловое измерение проблемы сознания
14. Психика животных
15. Генетика и проблема сознания
16. Сознание и развитие искусственного интеллекта
17. Сознание и виртуальная реальность

14. **Ресурсное обеспечение**

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

*Основная литература*

Васильев В.В. Трудная проблема сознания. М.: Прогресс –Традиция, 2009.

Дубровский Д. И. Сознание, мозг, искусственный интеллект. М., 2007

Дубровский Д. И. Проблема идеального. Субъективная реальность. Изд. 2-е, доп., М., 2002.

Дубровский Д.И. Обман. Философско-психологический анализ. М. ,1994.

Дубровский Д.И. Проблема «Сознание и мозг». Теоретическое решение. М.: Канон+, 2015.

Дубровский Д.И. Проблема сознания. Теория и критика альтернативных концепций. М.: Ленанд, 2019.

Левин Г. Д. Трактат о свободе воли. М.: Канон+, 2009.

Лекторский В. А. Эпистемология классическая и неклассическа. М. Канон+, 2001.

Лекторский В. А Человек и культура. СПб. СПБГУП, 2018

Миронов В. В. Философия и метаморфозы культуры. - М. : Современные тетради, 2005.

Рамачандран В.С. Мозг рассказывает. Что делает нас людьми. М.: Карьра- Пресс, 2014

Ренан Эрнест. Марк Аврелий и конец античного мира. М.: ТЕРРА, 1991.

Харари Юваль Ной. Sapiens/. Краткая история человечества. М.: Синдбад, 2019.

*Материально-техническое обеспечение дисциплины*

А. Помещения: Аудитории философского факультета МГУ - учебный корпус «Шуваловский».

Б. Оборудование: Компьютерный класс с подключением Интернета; мультимедийные аудитории философского факультета МГУ.

15. **Язык преподавания**: русский

16. **Преподаватель**

Давид Израилевич Дубровский, доктор философских наук, профессор кафедры социальной философии и философии истории, едущий научный сотрудник Института философии РАН.