Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова

Философский факультет

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮи.о. декана философского факультета МГУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А. П. Козырев/«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование:

**Специальный курс «Антропологические конфигурации в философии»**

Уровень высшего образования:

**Бакалавриат, магистратура, специалитет**

Форма обучения:

**Очная**

Язык обучения:

**Русский**

Автор(ы) программы:

**Гиренок Федор Иванович, Медникова Анна Александровна, Холоднова Ксения Николаевна.**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

*на заседании кафедры философской антропологии*

Москва 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриата и магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки; специалитета; магистратуры).

# Наименование дисциплины «Антропологические конфигурации в философии

**2.** **Аннотация к дисциплине**

В курс «Антропологические конфигурации в философии» включены основные проблемы философской антропологии. В рамках курса будет хронологически реконструирован дискурс о человеке в работах как отдельных философов, так и целых философских направлений. В курсе будет показано как философская антропология проделала путь от определения человека как существа разумного к идее о том, что он есть сингулярное событие.

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина является специальным курсом, относится к вариативной части.

# 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции** | **Планируемые результаты обучения** |
| **На уровне магистратуры:** способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач;**В том числе на уровне бакалавриата:** способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач **(УК-2)**.  | **ЗНАТЬ:** основное содержание философской антропологии**УМЕТЬ:** строить философско-антропологический дискурс о человеке**ВЛАДЕТЬ:** общими навыками философской аргументации применительно к проблеме человеческого. |

# 5. Уровень высшего образования: Бакалавриат, Магистратура

# 6. Год и семестр обучения: I-IV курс бакалавриата, I-II курс магистратуры.

# 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 ак.часа, в т.ч. 36 – ауд., 36 – самост. работа.

# 8. Форма обучения Очная.

# 9. Входные требования для освоения дисциплины

# Нет.

# 10. Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы и темы** | **Всего (ак.час.)** | **Контактная работа (ак.час.)** | **Формы контроля** |
| **Лекции** | **Практич. занятия** | **Семинары** |
| 1. | Тема 1. Человек как разумное существо. | 3 | 3 |   |  | Текущий контроль: опрос.  |
| 2. | Тема 2. Критика рациональности: иррациональность, интуиция и жизнь. | 3 | 3 |   |  | Текущий контроль: опрос. |
| 3. | Тема 3. Образ человека в феноменологии  | 4 | 2 |   | 2 | Текущий контроль: опрос, эссе. |
| 4 | Тема 4. Философская антропология как дисциплина, человек как комплексное существо. | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль: опрос. |
| 5. | Тема 5. Открытие бессознательного. | 2 | 2 |   |  | Текущий контроль: опрос. |
| 6. | Тема 6. Экзистенциалы человеческого бытия | 6 | 6 |   |  | Текущий контроль: опрос, эссе.  |
| 7.  | Тема 7. Человек как структура | 4 | 2 |   | 2 | Текущий контроль: опрос. |
| 8. | Тема 8. Феномен человеческой телесности | 2 | 2 |   |  | Текущий контроль: опрос. |
| 9. | Тема 9. Постгуманизм: преодоление человека | 4 | 2 |   | 2 | Текущий контроль: опрос. |
| 10. | Тема 10. Что такое философия сегодня | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль: опрос. |
| 11.  | Тема 11. Современная культура   | 2 | 2 |   |  | Текущий контроль: опрос.  |
| 12. | Тема 12. Сингулярная антропология | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль: зачет. |
|   | Итого | 36 | 30 |   | 6 |   |

# Итоговые суммы часов указываются в соответствии с учебным планом.

**Учебная программа**

**Тема 1. Человек как разумное существо.**

1.1. Р. Декарт: вопрос о человеке

1.2. Б. Спиноза: свободное как разумное
1.3. И. Кант: чистый разум vs человеческий разум

**Тема 2. Критика рациональности: иррациональность, интуиция и жизнь.**

2.1. Бергсон: интуиция как способ постижения реальности
2.2. Шопенгауэр: двойственный человек

2.3. Ф. Ницше: «человеческое, слишком человеческое»

**Тема 3. Образ человека в феноменологии**

3.1. Экспликация человека из трансцендентального сознания

3.2. Человек как универсальность

3.3. Основные характеристики человека: восприятие и идеация

3.4. Разделение на психику и сознание; на тело, душу и дух

3.5. Критика философской антропологии

3.6. Поиск нового основания для философской антропологии

3.7. Существование как сущность человека.

**Тема 4. Формирование философской антропологии: человек как комплексное существо.**

4.1. Проекты философской антропологии как дисциплины

4.2. Человек как пересечение знаний

**Тема 5. Открытие бессознательного.**

5.1. Г. Лейбниц: сознание и бессознательное

5.2. З. Фрейд: психоанализ

5.3. К. Юнг: аналитическая психология

5.4. Бессознательное: гносеологический аспект (И. Кант, А. Шопенгауэр)

**Тема 6. Экзистенциалы человеческого бытия**

6.1. Ужас (Кьеркегор, Хайдеггер, Сартр, Достоевский, Шестов)

6.2. Заброшенность (Сартр, Хайдеггер, Бубер)

6.3. Вина (Кьеркегор, Хайдеггер, Сартр)

6.4. Абсурд и бунт (Достоевский, Камю)

**Тема 7. Человек как структура.**

7.1. Структурная антропология

7.2. Структура сознания

7.3. Человек - складка

**Тема 8. Феномен человеческой телесности**

8.1. Ж. Делез. Ф. Гваттари: «тело без органов»

8.2. Ж. Бодрийяр: культ тела

8.3. Ж. Батай: внутренний опыт человека

8.4. М. Мерло-Понти: связь тела и смысла

**Тема 9. Постгуманизм: преодоление человека**

9.1. Постгуманизм и трансгуманзм

9.2. Онтологические стратегии в философии.

9.3. Постчеловек: децентрированность дискурса

**Тема 10. Что такое философия**

10.1. Почему знать не означает понимать?

10.2. Кто понимает, что происходит в философии, тот понимает, что происходит в мире

10.3. Есть ли у человека сущность?

**Тема 11. Что такое культура**

11.1. Культура есть колея во времени

11.2. Существует ли культурный код?

11.3. Пелагий и Августин

**Тема 12. Сингулярная антропология**

11.1. Антропология и онтология

11.2. Человек как сингулярная событие

11.3. Взрыв галлюцинаций

# 10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы и темы** | **Самостоятельная работа (ак.ч.)** | **Виды самостоятельной работы** |
| Тема 1 -3 | 10 | Чтение и анализ рекомендованных источников по теме, написание эссе |
|   |   |  |
| Темы 4-6 | 10 | Чтение и анализ рекомендованных источников по теме, написание эссе |
| Темы 7-12 | 16 | Чтение и анализ рекомендованных источников по теме |
|   |   |   |
| Итого | 36 |   |

# 11. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

Формами промежуточного контроля и контроля самостоятельной работы студентов являются: проверка конспектов, проверка и обсуждение письменных работ (эссе).

**Примерные темы для самостоятельной письменной работы (эссе):**

1. Разум или иррациональность является основанием человеческого?
2. Человек после смерти Бога: анализ одного из экзистенциалов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет. Проводится в устной форме с учетом результатов контроля самостоятельной работы студентов и промежуточного контроля.

**Примерный список вопросов к зачету:**

1. И. Кант, Н.А. Бердяев: разум чистый или человеческий?

2. Вопрос о человеке в европейской философии

3. Ф. Ницше: что значит философствовать молотом?

4. Гносеологический аспект бессознательного (Кант, Шопенгауэр)

5. Фрейд и Юнг: человек в психоанализе

6. Основные экзистенциалы

7. Ужас как экзистенциал (сравнительная аналитика концептуализации ужаса в русской и европейской философии)

8. Заброшенность как экзистенциал

9.  Вина как экзистенциал

10. Абсурд и бунт (Достоевский, Камю, Ницше)

11. Ж. Батай: опыт смерти

12. Ж. Бодрийяр: культ тела и общество потребления

13. М. Мерло-Понти: как связаны тело и смысл?

14. Ж. Делез: «тело без органов»

15. Философско-антропологические проекты Шелера, Гелена, Плеснера

16. Человек как структура

17. Экспликация человека из трансцендентального сознания

18. Критика философской антропологии

19. Проблема расширения реальности посредством мнимостей

# 12.       Ресурсное обеспечение:

Перечень основной учебной литературы

1. Аристотель. Политика.
2. Батай Ж*.* Внутренний опыт. СПб.: Аксиома: Мифрил, 1997. 336 с.
3. Батай Ж. Из «Внутреннего опыта» // Танатография Эроса: Жорж Батай и французская мысль середины XX века / cост. и пер. С.Л. Фокин. СПб.: Мифрил, 1994. С. 223–243.
4. Бердяев Н.А. Самопознание / Смысл истории; Русская идея; Самопознание: философские труды. СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2022. С. 405-726.
5. Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. М.: РИПОЛ классик, 2021. – 512 с.
6. Бубер М. Проблема человека//Два образа веры.
7. Бубер М.Я и Ты / Отв. ред. П.С. Гуревич. М.: ИНИОН РАН, 1992. 80 с.
8. Гелен А. О систематике антропологии // Проблема человека в западной философии. М.: Прогресс, 1988.
9. Гиренок Ф.И. Аффект и эмоция: проблема расширения реальности посредством мнимости // Человек. 2023. Т. 34. № 2. С. 7-20.
10. Гиренок Ф.И. Введение в сингулярную философию: монография. Москва: Проспект, 2022. 304 с.
11. Гиренок Ф.И. Кант, Хайдеггер и проблема метафизики//Вестник Российского университета дружбы народов. 2013. №2. С. 86-96.
12. Гиренок Ф.И. Кризис субъекта // Литературная газета. 2015. 2 сентября (№34 (6522)). С. 1.
13. Гиренок Ф.И. Фигуры и складки (гл. «Платон. Человек-кукла», «Декарт. Человек – пловец в лодке…»)
14. Декарт, Рене. Человек / Пер. с франц. Б.М. Скуратов; составле­ ние, примечания, послесловие Т. А. Дмитриев. - М.: Издательская и консалтинговая группа «Праксис», 2012. - 128 с. - (Серия «Филосо­фия»).
15. Делез Ж., Гваттари Ф. Анти=Эдип: Капитализм и шизофрения. – Екатеринбург: У-Фактория, 2007. – 672 с.
16. Делёз Ж. Логика смысла / Пер. с фр. Я.И. Свирского. —. М.: Академический Проект, 2011. — 472 с. —. (Философские технологии). ISBN 978-5-8291-1251-
17. Достоевский, Ф.М. Братья Карамазовы: роман. Москва : Эксмо, 2020. – 896 с.
18. Достоевский, Ф.М. Двойник / Униженные и оскорбленные: романы, повести. СПб.: Азбука, Азбука – Аттикус, 2020. – С. 121-270.
19. Достоевский, Ф.М. Записки из подполья / Полное собрание повестей и рассказов в одном томе. М.: «Издательство АЛЬФА-КНИГА», 2019. – С. 596-674.
20. Камю А. Бунтующий человек. Философия. Политика. Искусство: Пер. с фр. / М.: Политиздат, 1990. 415 с.
21. Кант И. Критика чистого разума / пер. с нем. Н. Лосского сверен и отредактирован Ц.Г. Арзаканяном и М.И. Иткиным; прим. Ц.Г. Арзаканяна. М.: Эксмо, 2009. 736 с.
22. Кьеркегор С. Понятие страха / Пер. с дат. Н.В. Исаевой, С.А. Исаева. 2-е изд. М.: Академический проект, 2014. 224 с.
23. Кьеркегор С. Болезнь к смерти. М.: Академический проект, 2022. 157 с.
24. Мерло-Понти, М. Феноменология восприятия / М. Мерло-Понти; пер. с фр. под ред. И.С. Вдовиной, С.Л. Фокина. - СПб.: Ювента; Наука, 1999. - 603 c.
25. Ницше Ф. Человеческое, слишком человеческое / Так говорил Заратустра. СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2021. С. 5 - 284.
26. Ницше Ф. По ту сторону добра и зла / Так говорил Заратустра. СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2021. С. 533 - 682.
27. Ницше Ф. Так говорил Заратустра / Так говорил Заратустра. СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2021. С. 285 - 533.
28. Леонтьев, Соловьев, Розанов, Булгаков, Бердяев, Франк. О великом инквизиторе: Достоевский и последующие. – М. : Мол. гвардия, 1992. 270 с.
29. Плеснер Х. Ступени органического и человек // Проблема человека в западной философии. М.: Прогресс, 1988.
30. Сартр Ж.П. За закрытыми дверями / Слова. Мухи. Почтительная потаскушка. За закрытыми дверями. М.: АСТ, 2017. 320 с.
31. Спиноза Б. Могущество разума. М.: АСТ, 2019. 320 с.
32. Фуко М. История безумия в классическую эпоху. М., 2010.
33. Фуко М. Мое тело, эта бумага, этот огонь / Голобородько Д.Б. Концепции разума в современной французской философии: М. Фуко и Ж. Деррида. М., 2011. С. 148–176.
34. Фуко М. Антропологический сон // Слова и вещи.
35. Хайдеггер М. Бытие и время / Пер. с нем. В.В. Бибихина. Харьков: «Фолио» 2003. 503, [9] с.
36. Хайдеггер М. Кант и проблема метафизики (4 раздел)
37. Шелер М. Положение человека в космосе// Проблема человека в западной философии. М.: Прогресс, 1988.
38. Шестов, Л. Соч. : в 2 т. М. : Наука. Т. 2: На весах Иова (Странствования по душам), 1993. 560 с.
39. Шестов, Л. Афины и Иерусалим. М. : АСТ, 2007. 414 с.
40. Шопенгауэр А. Мир как воля и представление // Мир как воля и редставление; Мысли; Афоризмы житейской мудрости. СПб: Азбука, Азбука-Аттикус, 2022. С. 7-574.
41. Шопенгауэр А. Афоризмы житейской мудрости // Мир как воля и редставление; Мысли; Афоризмы житейской мудрости. СПб: Азбука, Азбука-Аттикус, 2022. С. 673-838.

**13. Язык преподавания** - русский.

**14. Авторы программы и преподаватели** – д.ф.н Гиренок Федор Иванович, к.ф.н Медникова Анна Александровна, к.ф.н Холоднова Ксения Николаевна