# Рабочая программа межфакультетского курса

**Критика онтологического разума**

# 1. Наименование дисциплины «Критика онтологического разума»

# 2. Аннотация к дисциплине

Из курса лекций студенты узнают о существовании входного билета в философию, который придумал Парменид. А также они узнают, почему Парменид запретил делить бытие, а Кант его не послушал и разделил его на две части: на бытие-в-себе и бытия-для-себя. В ходе чтения лекций нам предстоит узнать, для чего он это сделал. В процессе критики онтологического разума можно будет понять, почему Гуссерль, в свою очередь, делил уже не бытие, а сознание. Он разделил его также на две части: на чистое и эмпирическое. Задача лекций состоит в том, чтобы исследовать, какое отношение все это имеет к кризису европейского человека. Прослушав курс лекций, студенты смогут понять, почему в одном случае бытие выступает как нереальный предикат, а в другом – как реальный; почему Хайдеггер не обратил на это внимание и для чего он, в свою очередь, отделил бытие от существования, хотя это одно и то же. Во время обсуждения студенты смогут уяснить причины, по которым современная философия меняет входной билет в философию, а также они смогут ответить на вопрос, можем ли мы, люди, следуя всеединству сущего, то есть онтологическому разуму, прийти к пониманию того, что такое иллюзия и заблуждение. А также смогут ответить на вопрос, почему онтология сегодня раскрывает себя как бегство от ответа на вопрос «что есть человек?». Критикуя онтологический разум, отклоняя идею всеединства сущего, мы только и можем понять, что реальность – это не вещи, а сновидения.

А. Цели дисциплины:

- формирование представлений о философских проблемах современности

Б. Задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основное содержание понятия онтологического разума и его критики

**Уметь:**

- отличать идею всеединства сущего от идеи всеединства бытия в иллюзии

**Владеть:**

**-** общими приемами и навыками философской аргументации применительно к проблемам современной философии.

# 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина читается в рамках межфакультетских чтений.

# 4. Уровень высшего образования: Бакалавриат, Магистратура

# 5. Год и семестр обучения: I-IV курс бакалавриата, I-II курс магистратуры.

# 6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 ак.часа.

# 7. Форма обучения Очная.

# 8. Входные требования для освоения дисциплины

# Нет.

# 9. Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы и темы** | **Всего****(ак.час.)** | **Контактная работа (ак.час.)** | **Формы контроля** |
| **Лекции** | **Практич. занятия** | **Семинары** |
| 1. | Тема 1. Чтение и анализ трактата Парменида «О природе» | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль: опрос на семинаре, эссе |
| 2. | Тема 2. Чтение и анализ диалога Платона «Протагор» | 2 | 2 |  |  |  Текущий контроль: опрос на семинаре, эссе |
| 3. | Тема 3. Чтение и анализ фрагментов из «Метафизики» Аристотеля | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль: опрос на семинаре, эссе |
| 4. | Тема 4. Чтение и анализ трактата Декарта «Размышление о первой философии» | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль: опрос на семинаре, эссе |
| 5. | Тема5. Чтение и анализ фрагментов сочинений Дионисия Ареопагита и Августина. | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль: опрос на семинаре, эссе |
| 6. | Тема 6. Чтение и анализ введения в «Логику» Канта | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль: опрос на семинаре, эссе |
| 7.  | Тема7. Чтение и анализ 24 и 45 параграфов «Идеи к чистой феноменологии» Гуссерля | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль: опрос на семинаре, эссе |
| 8. | Тема 8. Чтение и анализ произведения Гуссерля «Кризис европейского человечества и философия» | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль: опрос на семинаре, эссе |
| 9. | Тема 9. Чтение и анализ фрагментов из «Черных тетрадей» Хайдеггера, а также из его работы «Немецкий идеализм» | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль: опрос на семинаре, эссе |
| 10.11.12.  | Тема 10. Чтение и анализ фрагментов книги Сартра «Бытие и ничто» и его работы «Экзистенциализм – это гуманизм»Тема 11. Критика спекулятивного реализма и объектной онтологииТема 12. Чтение и анализ «Антропологического сна» и «Антропологического круга» Фуко. | 222 | 222 |  |  | Текущий контроль: опрос на семинареТекущий контроль: опрос на семинаре, эссе Текущий контроль: опрос на семинаре, эссе  |
|  | Итого | 24 | 24 |  |  | зачёт |

Итоговые суммы часов указываются в соответствии с учебным планом.

**Учебная программа**

**Тема 1. Чтение и анализ трактата Парменида «О природе»**

* 1. Тождество бытия и мышления как входной билет в философию.
	2. Критика Парменида.

**Тема 2. Чтение и анализ диалога Платона «Протагор»**

2.1. Разрыв между Протагором и Парменидом.

2.2. Понимание бытия, исходя из субъективности.

**Тема 3. Чтение и анализ фрагментов из «Метафизики» Аристотеля**

3.1. Почему Аристотель задал вопрос Пармениду: почему есть что-то, а не ничто?

3.2. Критика Аристотеля

**Тема 4. Чтение и анализ трактата Декарта «Размышление о первой философии»**

4.1. Разрушение тождества бытия и мышления.

4.2. Радикальный разрыв Декарта с Парменидом.

**Тема5. Чтение и анализ фрагментов сочинений Дионисия Ареопагита и Августина.**

5.1. Почему Псевдодионисий Ареопагит выпал из онтологического разума, а Блаженный Августин в нем остался?

**Тема 6. Чтение и анализ введения в «Логику» Канта**

6.1. Коперниканский переворот в философии.

6.2. Для чего Кант делит бытие на бытие-в-себе и бытие-для-себя?

6.3. Критика Канта: переосмысление «четырехугольника» Канта

**Тема7. Чтение и анализ 24 и 45 параграфов «Идеи к чистой феноменологии» Гуссерля**

7.1. Почему Гуссерль отказался от декартовского разделения на душу и тело и для чего он начал делить сознание на две части – чистое и эмпирическое?

7.2. Критика Гуссерля

**Тема 8. Чтение и анализ произведения Гуссерля «Кризис европейского человечества и философия»**

8.1. Мир един или мир сингулярен?

8.2. Можно ли изучать человека вне связи с природой?

**Тема 9. Чтение и анализ фрагментов из «Черных тетрадей» Хайдеггера, а также из его работы «Немецкий идеализм»**

9.1. Антикантианский поворот Хайдеггера.

9.10. Переосмысление «пятиугольника» Хайдеггера.

9.11. Бытие как пустое слово.

9.12. Провал «Письма о гуманизме» Хайдеггера.

**Тема 10. Чтение и анализ фрагментов книги Сартра «Бытие и ничто» и его работы «Экзистенциализм – это гуманизм»**

10.1. Понимал ли Сартр реальность как сновидение?

10.2. Почему человек один, когда он не один? И почему человек не один, когда он один?

**Тема 11. Критика спекулятивного реализма и объектной онтологии**

11.1. Почему реальность – это сновидение?

11.2. Изложение содержания понятия «иллюзивная материя» и обоснование сингулярной точки зрения на мир.

**Тема 12. Чтение и анализ «Антропологического сна» и «Антропологического круга» Фуко**

12.1. Был ли антропологический круг?

12.2. Почему заблуждение у человека не бывает сознательным?

# 10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы и темы** | **Самостоятельная работа (ак.ч.)** | **Виды самостоятельной работы** |
| Тема 1 -12 | 12 | Анализ и конспектирование рекомендованных источников по теме |
|  |  |  |
| Темы 1-12 | 12 | Написание эссе |
|  |  |  |
| Итого | 24 |  |

# 11. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

Формами промежуточного контроля и контроля самостоятельной работы студентов являются: проверка конспектов, проверка и обсуждение письменных работ (эссе).

**Примерные темы для самостоятельной письменной работы (эссе):**

1. Почему Хайдеггер не любил экзистенциализм Сартра?
2. Антропологический поворот в философии.
3. Понятие призрака в современной философии.

**Литература для конспектирования**:

1. Платон «Протагор»
2. Гуссерль Э. «Кризис европейского человечества и философия»
3. Хайдеггер М. «Письмо о гуманизме»
4. Сартр Ж.-П. «Экзистенциализм – это гуманизм»

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет. Проводится в устной форме с учетом результатов контроля самостоятельной работы студентов и промежуточного контроля.

**Примерный список вопросов к зачету:**

1. Как понимал философию Кант?
2. За что Хайдеггер критиковал Канта?
3. Можно ли связать бытие и время?
4. В чем видел сущность человека Фуко?
5. В чем состоит кризис европейского человечества по Гуссерлю?
6. Что значит ложное сознание в трактовке Декарта?
7. Как соотносятся молчание и речь у Блаженного Августина и Дионисия Ареопагита?
8. Почему сознание останется, если исчезнет мир, согласно Гуссерлю?
9. Что означает «пловец в лодке» Декарта?
10. Был ли Протагор антропологом?
11. Как соотносится принцип принципов Гуссерля и современные объектные онтологии?
12. Понятие иллюзивной материи.

# 12. Ресурсное обеспечение:

* Перечень основной учебной литературы
1. Гиренок Ф. Введение в сингулярную философию. М., 2021.
2. Гиренок Ф. Homo hallucinatas: идея двойной инверсии в исследовании человека// Философские науки, №2, 2023. С. 7-25.
3. Ростова Н.Н. Феномен человека в современной философии// Философские науки, №2, 2023. С. 117-132.

*Первоисточники:*

1. Парменид «О природе»
2. Платон «Протагор»
3. Аристотель «Метафизика»
4. Декарт «Размышление о первой философии»
5. Дионисий Ареопагит «О мистическом (таинственном) богословии»
6. Августин Блаженный «Исповедь»
7. Кант И. «Логика» (введение)
8. Гуссерль Э. «Идеи к чистой феноменологии» (24 и 45 параграфы)
9. Гуссерль Э. «Кризис европейского человечества и философия»
10. Хайдеггер М. «Черные тетради»
11. Хайдеггер М. «Немецкий идеализм»
12. Хайдеггер М. «Письмо о гуманизме»
13. Сартр Ж.-П. «Бытие и ничто»
14. Сартр Ж.-П. «Экзистенциализм – это гуманизм»
15. Фуко М. «Слова и вещи» («Антропологический сон)
16. Фуко М. «История безумия» («Антропологический круг»)
* Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
1. Персональный сайт: https://fedor-girenok.ru
2. Библиотека на сайте философского факультета МГУ - <http://www.philos.msu.ru/>
3. Библиотека Института Философии РАН - http://philosophy.ru/library/library.html

Философский портал <http://www.philosophy.ru>

3. Электронная библиотека по философии: http://filosof.historic.ru

4.Web-кафедра философской антропологии СпбГУ <http://anthropology.ru/ru/texts/classic.html>

* Описание материально-технической базы: аудитория философского факультета МГУ, учебный корпус «Шуваловский»;

# 13. Язык преподавания - русский.

# 14. Автор программы и преподаватель – дфн Гиренок Федор Иванович