Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» Факультет глобальных процессов

Утверждаю: Декан факультета глобальных процессов МГУ имени М.В. Ломоносова

профессор И.В. Ильин

« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

для бакалавров по направлению подготовки

41.03.05 «Международные отношения» Направленность ОПОП

«Глобальные политические процессы и дипломатия»

Форма обучения: очная

Программа одобрена на заседании кафедры ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем

« » 20 г., протокол №

Москва 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 / 41.04.05

«Международные отношения» (программы бакалавриата, магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки), утвержденным приказом МГУ от 29.12.2018 г. № 1779 (в редакции приказов МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109, от 10 июня 2021 года № 609,

от 7 октября 2021 года № 1048, от 21 декабря 2021 года № 1404; от 29 мая 2023 года №700).

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части направленности «Глобальные политические процессы и дипломатия» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

41.03.05 «Международные отношения» (бакалавр), реализуемой на факультете глобальных процессов МГУ имени М.В. Ломоносова в соответствии с самостоятельно устанавливаемым стандартом МГУ по направлению подготовки 41.03.05.

1. **Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия:**

**-**

1. **Результаты обучения по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Индикатор достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| **УК-1**  **Способен осуществлять поиск, критический**  **анализ и синтез информации,**  **применять системный подход для решения поставленных задач** | **Индикатор УК-1.1** Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации,  применяет системный подход для решения поставленных задач. | **Знать** основные методологические принципы системного подхода.  **Уметь** применять критический анализ и синтез информации в решении  профессиональных задач,  руководствуясь принципами системного подхода |
| **УК-3**  **Способен применять философские**  **категории, анализировать**  **философские тексты и учитывать**  **философские проблемы при решении социальных и профессиональных**  **задач** | **Индикатор УК-3.1**  **Применяет философские категории, анализирует философские тексты и**  **учитывает философские проблемы при решении социальных и**  **профессиональных задач.** | **Знать** основные категории философии; главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества.  **Уметь**  -проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации.  -ориентироваться в  мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Владеть** способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские  концепции. |
| **УК-11**  **Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и**  **философском контекстах** | **ИндикаторУК-11.1** Воспринимает межкультурное  разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | **Знать** основные типы культурных ценностей в современном мире.  **Уметь** учитывать многообразие ценностных ориентиров современного общества в процессе межкультурного взаимодействия. |
| **ОПК-1**  **Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной**  **профессиональной среде на**  **государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю**  **деятельности.** | **Индикатор ОПК-1.1.** Применяет современный понятийно-категориальный аппарат по профилю деятельности на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). | З**нать** профессиональную терминологию и понятийный аппарат предлагаемой дисциплины на русском и иностранном языках.  **Уметь** систематизировать теоретический материал дисциплины. **Владеть** практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, литературы, справочных материалов и иной информации по вопросам предлагаемой дисциплины. |
|  | **Индикатор ОПК-1.2.**  Использует основные  стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного  выстраивания позиции представляемой стороны. | **Уметь** составлять тексты на профессиональную тематику; аргументировать свою точку зрения по конкретному вопросу в рамках профессиональной деятельности.  **Владеть** навыками последовательного и грамотного устного и письменного изложения своих мыслей по вопросам предлагаемой дисциплины. |
| **ОПК-2**  **Способен применять информационно- коммуникационные**  **технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной**  **деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной**  **безопасности.** | **Индикатор ОПК-2.1**  Использует  информационно- коммуникационные  технологии и программные средства для поиска и  обработки больших объемов информации по поставленной  проблематике на основе стандартов и норм, принятых в  профессиональной среде, и с учетом требований информационной  безопасности. | **Уметь** искать и обрабатывать большие объемы информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, используя информационно-коммуникативные технологии и соблюдая требования информационной безопасности.  **Владеть** навыками поиска, корректного цитирования и библиографического описания используемых источников и литературы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОПК-3**  **Способен выделять, систематизировать и интерпретировать**  **содержательно значимые**  **эмпирические данные из массивов**  **информации в**  **соответствии с профилем**  **деятельности.** | **Индикатор ОПК-3.1**  Выделяет и  систематизирует эмпирические данные из массивов информации. | **Знать** методики работы с источниками информации.  **Уметь** выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.  **Владеть** навыками систематизации и интерпретации эмпирических данных. |
| **ПК-2**  **Способен**  **самостоятельно**  **работать с**  **первоисточниками,**  **материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном(ых)**  **языке(ах), а также участвовать в разработке стандартных аналитических**  **материалов.** | **Индикатор ПК-2.1**  Знает и использует материалы международно- политической  проблематики, содержащиеся в документальных источниках и в  рекомендованной учебной литературе. | У**меть** готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические  записки по заданной международно- политической проблематике.  **Владеть** практическими навыками самостоятельного подбора и  обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с  профессиональными базами данных, с материалами средств массовой  информации. |
| **СПК-1**  **Способен понимать текущие тенденции мировой политики, перспективы их**  **развития и возможные последствия для**  **Российской Федерации.** | **Индикатор СПК-1.1**  Понимает текущие тенденции мировой  политики, перспективы их развития и возможные  последствия для РФ | **Знать** этапы формирования и развития международных  организаций, основные межправительственные и  неправительственные, а также квази- международные организации, их цели и задачи, место и роль в мирополитических отношениях.  **Уметь** экстраполировать знания об основных международных  организациях на внешнеполитическую деятельность; анализировать их влияние на внешнюю политику  Российской Федерации и других государств мира.  **Владеть** навыками критического анализа деятельности международных организаций и места и роли,  отношения к ним РФ. |

1. **Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е.**
2. **Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:**
   1. **Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем дисциплины (модуля),**  **Форма промежуточной**  **аттестации по дисциплине (модулю)** | **Номинальные трудозатраты обучающегося** | | | **Всего академических часов** | **Форма текущего контроля успеваемости** |
| **Контактная работа (работа во**  **взаимодействии с преподавателем),**  **виды контактной работы, ак.ч.** | | **Самостоя- тельная работа**  **обучающе- гося, ак.ч.** |
| Занятия  лекционного типа | Занятия семинарского типа |
| Тема 1. Предмет философского познания | 2 | 1 | 2 | 5 | Текущий контроль |
| Тема 2. Общая характеристика античной философии | 2 | 1 | 4 | 7 | Текущий контроль |
| Тема 3. Натурфилософский период в античной философии | 2 | 1 | 4 | 7 | Текущий контроль |
| Тема 4. Антропологический период в античной философии | 2 | 1 | 4 | 7 | Текущий контроль |
| Тема 5. Философии Платона | 2 | 1 | 4 | 7 | Текущий контроль |
| Тема 6. Философская система Аристотеля | 2 | 1 | 4 | 7 | Текущий контроль |
| Тема 7. Этический и  религиозный периоды в античной философии | 2 | 1 | 4 | 7 | Текущий контроль |
| Тема 8. Средневековая философия и теология.  Патристика и схоластика | 2 | 1 | 4 | 7 | Коллоквиум |
| Тема 9. Философские идеи в эпоху Возрождения | 2 | 1 | 4 | 7 | Текущий контроль |
| Тема 10. Философия Нового времени | 2 | 1 | 4 | 7 | Текущий контроль |
| Тема 11. Философия Просвещения | 2 | 1 | 4 | 7 | Текущий контроль |
| Тема 12. Немецкая классическая философия | 2 | 1 | 4 | 7 | Текущий контроль |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 13. Становление  неклассической философии | 2 | 1 | 4 | 7 | Текущий контроль |
| Тема 14. Философские идеи К.  Маркса и марксистская философия | 2 | 1 | 4 | 7 | Коллоквиум |
| Тема 15. Позитивизм и постпозитивизм | 2 | 1 | 4 | 7 | Текущий контроль |
| Тема 16. Психоаналитическая интерпретация культуры | 2 | 1 | 2 | 5 | Текущий контроль |
| Промежуточная аттестация (экзамен) |  |  |  |  | экзамен |
| **Итого** | 32 | 16 | 60 | 108 |  |

* 1. **Содержание разделов (тем) дисциплины**

Тема 1. Предмет философского познания

Специфика философского познания и основные подходы к определению его природы. Философия как форма мировоззрения. Философия в отношении к науке, искусству, религии. Место и роль философии в культуре. Предмет, функции и структура философского знания. Онтология, гносеология, аксиология, антропология, этика, эстетика. Основной вопрос философии и его исторические формы, основные философские проблемы. Принципы классификации философских направлений. Материализм и идеализм. Формы материализма и идеализма. Дуализм. Гилозоизм. Пантеизм. Деизм. Натурализм, антропоморфизм, социоморфизм. Диалектика и метафизика. Скептицизм, агностицизм, критицизм. Рационализм и эмпиризм. «Академическая» философия – философия учений и систем и «реальная» философия. Значение истории философии в философском познании.

Задания для самостоятельной работы: изучение рекомендуемых текстов. Алексеев А.П. Философский текст. Идеи, аргументация, образы. М., 2006. Ахиезер А.О. Об особенностях современного философствования //

Вопросы философии. 1995. № 12.

Вундт В. Введение в философию. М., 1998.

Делез Ж., Гваттари Ф. Что такое философия? СПб., 1998.

Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия. Учебник. М., 2003.

Кузнецов В.Ю. Мир единства. Ч. 2. Проекты и проекции философии. М.,

2010.

Мамардашвили М. Сознание – это парадоксальность, к которой

невозможно привыкнуть // Мамардашвили М. Как я понимаю философию. М., 1989.

№ 8.

Ортега-и-Гассет X. Что такое философия? М., 1991. С. 51–191.

Соловьев Вл. Исторические дела философии // Вопросы философии. 1988.

Философское сознание: драматизм обновления. М., 1991.

Хайдеггер М. Что это такое – философия? // Вопросы философии. 1993.

№ 8. С. 113–123.

Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии

// Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 21. Гл. 2.

Тема 2. Общая характеристика античной философии

Проблема происхождения философии. Отличительные черты древнегреческой философии в сопоставлении с познавательными и духовными практиками Востока (Древняя Индия, Древний Китай): способы философствования. Общая характеристика философии Древней Индии и Древнего Китая. Социокультурные предпосылки возникновения философии в Древней Греции. Особенности греческой мифологии. Переход «от мифа к логосу». Периодизация и основные черты античной философии.

Задания для самостоятельной работы: изучение рекомендуемых текстов. Адо П. Что такое античная философия? М., 1999.

Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М., 1971.

Ильин В.В. История философии. СПб., 2003.

Лосев А.Ф. Двенадцать тезисов об античной культуре // Лосев А.Ф. Дерзание духа. М., 1989.

Мамардашвили М. Лекции по античной философии. М., 1997. Рассел Б. История западной философии. СПб, 2001.

Целлер Э. Очерк истории греческой философии. М., 1996.

Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. М.,

1991.

Тема 3. Натурфилософский период в античной философии

Общая характеристика философского мышления древних греков. Основные этапы эволюции греческой мысли. Космологизм древней философии. Проблема начала всех вещей (Фалес, Анаксимен, Анаксимандр, Гераклит). Милетская школа: проблема первоначала, космологические картины мира. Пифагорейское учение: истоки (орфизм), пифагорейское братство, числовой строй космического порядка и души. Учение Парменида о бытии и «едином». Идея тождества мышления и бытия. Апории Зенона: диалектика бытия– небытия. Атомистика и учение о познании в философии Демокрита.

Задания для самостоятельной работы: изучение рекомендуемых текстов. Асмус В.Ф. Античная философия. М., 1999.

Вернан Ж.-П. Происхождение древнегреческой мысли. М., 1988. Гераклит Эфесский: все наследие: на языках оригинала и в рус. пер.: крат.

изд. / подгот. С.Н. Муравьев. М.,2012.

Гераклит // Фрагменты ранних греческих философов. Часть I: от эпических теокосмогоний до возникновения атомистики / Издание подготовил А.В. Лебедев. М., 1989.

Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М., 1971.

Ильин В.В. История философии. СПб., 2003. Кессиди Ф.Х. Гераклит. М., 1982.

Лосев А.Ф. История античной философии в конспективном изложении.

М., 1989.

Мамардашвили М. Лекции по античной философии. М., 1997. Материалисты древней Греции. М., 1955.

Ницше Ф. Философия в трагическую эпоху. М., 1994.

Тема 4. Антропологический период в античной философии

Греческая религия и мораль: кризис традиции. Софисты о человеческой природе и феномен греческого «просветительства». Проблема обоснования существования человека софистами. Софисты и Сократ. Личность Сократа: жизнь, характер, учение. «Сократический диалог». Образ Сократа у Ксенофонта, Платона, Аристофана. Метод Сократа: «ирония», «майевтика». Добродетель и знание. Сократ: философия как диалогический процесс самопознания. Сократические школы.

Задания для самостоятельной работы: изучение рекомендуемых текстов. Брентано Т.Ф. Древние и современные софисты. М., 2004.

Гарсиа-Валиньо И. Две смерти Сократа. М., 2006.

Гиляров А.Н. Греческие софисты, их мировоззрение и деятельность в связи с общей политической и культурной историей Греции. М., 2005.

Гросс Р. Путь Сократа. М., 2004.

Де Вио Т. О бессмертии души, или Смерть Сократа. СПб., 2001. Кессиди Ф.Х. Сократ. СПб., 2001.

Ксенофонт. Воспоминания о Сократе. М., 2010.

Лосев А.Ф. Софисты // Лосев. А.Ф. История античной эстетики, Т. 2. М.,

1969.

Маковельский А.О. Софисты: В 2 т. Баку, 1940-1941.

Ницше Ф. Проблема Сократа. Сумерки идолов или как философствуют

молотом // Ницше Ф. Соч.: В 2 т. Т. 2. М., 1992.

Трубецкой С.Н. Курс истории древней философии. М., 1997.

Тема 5. Философия Платона

Платон и Сократ. Диалоги Платона: тематический и хронологический обзор. Учение Платона об идеях: мир идей, иерархия идей, диалектика восхождения к миру идей. Чувственный мир как единство бытия (идеи) и небытия (материи). Учение о душе. Теория познания. Учение об Эросе. Космология. Моральное и политическое учение Платона. Место мифологических образов в социально-философской концепции Платона. Значение философии Платона для европейской культуры.

Задания для самостоятельной работы: изучение рекомендуемых текстов. Асмус В.Ф. Платон. М., 1975.

Бородай Т.Ю. Рождение философского понятия. Бог и материя в диалогах Платона. М., 2008.

Виндельбанд В. Платон. СПб., 1994.

Лосев А.Ф. История античной эстетики. Софисты. Сократ. Платон. Т. II. М., 1969.

Могилевский Б.М. Платон и сицилийские тираны: мудрец и власть. М.,

2006.

Платон. Соч. В 3-х томах. М., 1969.

Платон и его эпоха / Глав. Ред. Ф.Х. Кессиди. М., 1979.

Поппер К. Открытое общество и его враги. В 2-х т. Т. 1. М., 1992. Слезак Т.А. Как читать Платона. СПб., 2008.

Соловьев В.С. Жизненная драма Платона // Соловьев В.С. Соч.: В 2 т. М.,

1990. Т. 2.

Тема 6. Философская система Аристотеля

Платоновский и аристотелевский типы философствования. Классификация наук по Аристотеля. Критика платоновской теории идей. Философская система Аристотеля: метафизика, физика, логика. Учение о

сущности и четырех началах вещей. Проблема движения у элеатов, атомистов (Левкипп и Демокрит) и Аристотеля. Необходимость Перводвигателя. Вечный божественный Перводвигатель как условие вечности происходящего в чувственно-воспринимаемом мире движения. Энтелехия как высшее единство возможности и действительности. Душа как начало жизни, «первая энтелехия физического тела, имеющего жизнь в потенции». Этика как наука, относящаяся к целям человека как индивида. Этические и дианоэтические добродетели. Политика как наука о целях человека как члена общества. Три правильных и три неправильных формы государственного управления. Связь этики и политики.

Задания для самостоятельной работы: изучение рекомендуемых текстов.

Александров Г.П. Аристотель. Философские и социально-политические взгляды. М., 1940.

Ахманов С.А. Логическое учение Аристотеля. М., 1960. Аристотель. Собрание сочинений: в 4тт. М., 1984.

Барнс Дж. Аристотель. Краткое введение. М., 2006.

Бочаров В.А. Аристотель и традиционная логика. М., 1984.

Бочаров В.А., Маркин В.И. Силлогистические теории. М., 2010.

Гайденко П.П. История греческой философии в ее связи с наукой. М.,

2000.

Доватур А.И. Политика и Политии Аристотеля. М.-Л., 1965.

Зубов В.П. Аристотель: Человек. Наука. Судьба наследия. М., 2009. Лосев А.Ф. Критика платонизма у Аристотеля. М., 1929.

Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. М., 2000. Луканин Р.К. «Органон» Аристотеля. М., 1984.

Слинин Я.А. Аристотель и онтологические основания логики. М., 2013. Чанышев А.Н. Аристотель. М., 1987.

Тема 7. Этический и религиозный периоды в античной философии

Характеристика специфики философской ситуации в пост-полисную эпоху. Четыре главные школы: платонизм, аристотелизм, стоицизм, эпикуреизм и сопутствующие им духовные явления – кинизм, скептицизм. Понимание назначения философии. Невозмутимая жизнь и путь, который к ней ведет. Закрепление трехчастного канона философии. Физика, логика и этика Эпикура. Учение стоиков о фатуме, Логосе и жизни, согласной с природой. Римский стоицизм (Луций Анней Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий). Скептицизм (Пиррон, Карнеад, Секст Эмпирик). Цель скептика и техника ее достижения. Направления развития философии поздней античности: гностицизм, манихейство, неоплатонизм. Учение Плотина, переработка его наследия христианскими идеологами. Место неоплатонизма в европейской философии последующих веков. Неоплатонизм и христианство.

Задания для самостоятельной работы: изучение рекомендуемых текстов. Аврелий М. Наедине с собой. М., 2000.

Боричевский И.А. Древняя и современная философия науки в ее предельных понятиях. Научные письма Эпикура. М.-Л., 1925.

Коплстон Ф. История философии. Древняя Греция и Древний Рим. Т. 2.

М., 2003.

Лосев А.Ф. Эллинистическая римская эстетика I-II вв. н.э. М., 1979. Лукреций. О природе вещей. Т. 2. M.-Л., 1947.

Маркс К. Тетради по эпикурейской философии // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 40.

Материалисты древней Греции. Собрание текстов Гераклита, Демокрита и Эпикура / общ. ред. М.А. Дрынника. М., 2015.

Пильюччи М. Как быть стоиком: Античная философия и современная жизнь. М., 2018.

Римские стоики: Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий. М., 1995. Рист Дж. Плотин: Путь к реальности. СПб., 2005.

Робертсон Д. Думай как римский император: стоическая философия Марка Аврелия для преодоления жизненных невзгод и обретения душевного равновесия. М., 2020.

Сенека. Собрание сочинений. М., 2019.

Спасский А.А. Эллинизм и христианство. М., 2006.

Султанов Ш. Плотин. Единое: творящая сила Созерцания. М., 1996. Танхилевич О.М. Эпикур и эпикуреизм. М., 2009.

Шакир-Заде А.С. Эпикур. М., 1963.

Тема 8. Средневековая философия и теология. Патристика и схоластика Эллинская мысль и христианство. Периодизация и основные черты

средневековой философии. Место и роль философии в средневековой культуре. Основные проблемы средневековой философии. Роль философии в формировании христианской догматики. Отцы церкви. Дискуссии Отцов Церкви о проблемах бытия и небытия, сущности и существования, покоя и движения в процессе решения тринитарной проблемы и разработки Символа веры. Философские идеи Августина Аврелия. Бытие и проблема свободы. Теодицея. Идея совершенствования человека. Структура внутреннего мира человека. Перспективы человечества в учении о «двух градах». Диалектика в философии Эриугены. Проблемы познания в дискуссиях сторонников

«реализма», номинализма, концептуализма. Проблемы веры и разума в средневековой арабской философии. Ибн-Рушд (Аверроэс) и Аристотель. Латинские последователи Аверроэса. Рационалистическая и мистическая линии в схоластике. Вклад Фомы Аквинского в схоластическую традицию. Проблема доказательства бытия Бога. Разум и свобода воли. «Бритва» У. Оккама и закат схоластики.

Задания для самостоятельной работы: изучение рекомендуемых текстов. Абеляр П. История моих бедствий. М., 1992.

Августин А. Исповедь. М., 2000.

Августин Блаженный. О граде Божием. СПб.-Киев, 1998. Ансельм Кентерберийский. Сочинения. М., 1995.

Боэций. Утешение философией. М., 1990.

Брэдшоу Д. Аристотель на Востоке и Западе: Метафизика и разделение христианского мира. М., 2012.

Вульф М. де. Средневековая философия и цивилизация. М., 2014. Жильсон Э. Дух средневековой философии. М., 2011.

Либера А. де. Средневековое мышление. М., 2004.

Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. (латинская патристика). М., 1979.

Морескини К. История патристической философии. М., 2011. Соколов В.В. Средневековая философия. М., 2001.

Фома Аквинский. Сумма теологии. М., 2006.

Тема 9. Философские идеи в эпоху Возрождения

Особенности культуры Ренессанса. Отношение к средневековому наследию и переосмысление античной традиции. Гуманизм и проблема творческой индивидуальности. Антропоцентризм – идейный центр философии Возрождения. Человек – творец себя самого. Мистический пантеизм Николая Кузанского. Натуралистический пантеизм Дж. Бруно. Бесконечность Вселенной и идея множественности миров. Гелиоцентризм и коперниканская революция в космологии. Гуманистический индивидуализм и доктрина достоинства человека (Пико делла Мирандола). Философская эссеистика М. Монтеня:

«наука о человеке» как первый опыт «практической философии индивидуального существования». Социально-политическая мысль Возрождения. Учение Макиавелли о государстве и праве. Реформация. Гуманизм и Реформация. Полемика Эразма Роттердамского и Лютера о свободе воли, предопределении, ответственности. Апофеоз искусства и идея возвращения человека к «совершенной естественности» природы.

Задания для самостоятельной работы: изучение рекомендуемых текстов.

1989.

Баткин Л.И. Итальянское Возрождение в поисках индивидуальности. М.,

Брагина Л.М. Итальянский гуманизм. Этические учения XIV-XV веков.

Учебное пособие. М., 1977.

Бруно Дж. Философские диалоги. М., 2013.

Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. М., 1980. Макиавелли Н. Избр. Соч. М., 1982.

Монтень М. Опыты. В 3-х кн. М., 1991.

Николай Кузанский. Соч. В 2-х томах. М., 1979–1980.

Ордине Н. Граница тени. Литература, философия и живопись у Джордано Бруно. М.-СПб., 2011.

Пико дела Мирандола. Речь о достоинстве человека // Эстетика Ренессанса. Т. 1. М., 1981.

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней.

От Возрождения до Канта. СПб., 2002.

Сергеев К.А. Ренессансные основания антропоцентризма. СПб., 1993. Мор Т. Утопия. М., 1978.

Шестаков В. Философия и культура эпохи Возрождения. Рассвет Европы: учебное пособие для вузов. М., 2022.

Эразм Роттердамский. Похвала глупости. М., 1991. Юсим М.А. Этика Макиавелли. М., 1990.

Тема 10. Философия Нового времени

Социально-политические и экономические предпосылки становления нового способа философствования. Формирование научной картины мира Нового времени и научно-практической парадигмы. Континентальный рационализм и британский эмпиризм. Опытно-индуктивный метод Ф. Бекона. Избавление от предрассудков через низвержение «идолов».

Рационалистический метод Р. Декарта. Метафизика Р. Декарта: субстанции и их атрибуты. Процедура универсального сомнения. Очевидность как критерий истины. Правила метода. Методологическое значение дуализма Декарта. Врожденные идеи и их роль в познании. Полемика Локка и Лейбница по вопросу о врожденных идеях. Проблема свободы и необходимости в философии Б. Спинозы. Натуралистический пантеизм в учении о субстанции, атрибутах и модусах. Бог и природа. Этика Спинозы – этика радости. Философские взгляды Дж. Беркли: мир как сумма идей. Опыт, впечатления и внутренний мир человека в философии Д. Юма. Принцип причинности и возможности познания.

Задания для самостоятельной работы: изучение рекомендуемых текстов. Беркли Дж. Соч. М., 1978.

Бэкон Ф. Соч. В 2-х томах. М., 1972.

Виндельбанд В. История новой философии. В 2-х т. М., 2000. Т. 1. Гайденко П.П. Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв.) М., 1987. Декарт Р. Соч. В 2-х томах. М., 1987.

Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций в развитии теорий. М., 1985.

Лейбниц Г.В. Соч. в 4-х томах. Т. 1. М., 1982.

Лазарев В.В. Становление философии Нового Времени. М., 1987. Локк Дж. Избр. соч. В 3-х томах. М., 1984.

Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII веков. М., 2009. Спиноза Б. Избр. произв. В 2-х томах. М., 1957.

Косарева Л.М. Рождение науки Нового времени из духа культуры. М.,

1997.

Юм Д. Соч. В 2-х томах. М., 1965. Тема 11. Философия Просвещения

Основные черты философии Просвещения. Открытие исторической перспективы: прогресс, его критерии, исторический оптимизм. Общественно- правовой идеал Просвещения и отношение к человеку. Особенности французского, английского, немецкого и русского Просвещения. Учение о государстве Т. Гоббса. Социальная философия Ш. Монтескье. Революционный радикализм Ж.-Ж. Руссо. Критика культуры и цивилизации. Материализм П. Гольбаха. Теория «разумного эгоизма». Учение о материи и движении в философии Д. Дидро. Природа человека: «естественные права», «религия чувства» и «общественный договор». Индивидуальные свободы и всеобщая воля. Принцип разделения властей Дж. Локка.

Задания для самостоятельной работы: изучение рекомендуемых текстов. Виндельбанд В. От Возрождения до Просвещения. Т. 1. М., 2007.

Гельвеций К. Соч. В 2-х томах. М., 1974. Гоббс Т. В 2-х томах. М., 1990.

Дидро Д. Соч. В 2-х томах. М., 1986. Длугач Т.Б. Дидро. М., 1975.

Длугач Т.Б. Три портрета эпохи Просвещения. Монтескье. Вольтер.

Руссо. М., 2013.

Кассирер Э. Философия Просвещения. М., 2004. Кузнецов В.Н. Европейская философия XVIII в. М., 2006. Локк Дж. Избр. соч. В 3-х томах. М., 1984.

Момджян Х.Н. Французское просвещение XVIII в. М., 1983. Огурцов А.П. Философия науки эпохи Просвещения. М., 2013. Руссо Ж.-Ж. Трактаты. М., 1969.

Федотова Е. Век Просвещения. Диалог философии и искусства. М., 2013. Шахов А.А. Вольтер и его время. Философия эпохи Просвещения. М.,

2013.

Тема 12. Немецкая классическая философия

Общая характеристика и особенности немецкой классической философии. Основные положения трансцендентального идеализма Канта. Творчество И. Канта. Обоснование всеобщности и необходимости научного знания. Структура и уровни познания. Кантовские антиномии. Явление и «вещь в себе». Природа и свобода. Практический разум и категорический императив. Основные принципы философской системы Гегеля. Философия как самосознание абсолютной идеи. Этапы саморазвития идеи. Проблема метода в философии Гегеля. «Логика», «философия природы», «философия духа». Свобода как цель и основа исторического процесса. Идея прогресса. Дух эпохи и мировая история. Диалектика свободы и исторической необходимости. Искусство, религия, философия как формы самосознания абсолютной идеи.

Задания для самостоятельной работы: изучение рекомендуемых текстов.

Быкова М.Ф., Кричевский А.В. Абсолютная идея и абсолютный дух в философии Гегеля. М., 1993.

Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. В трех томах. М., 1974-

1976.

Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. М., 2001. Кант И. Соч. В 6-ти томах. Т. 3, 4. М., 1964.

Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия: Учебник. М., 2003. Ойзерман Т.И., Богомолов А.С., Гайденко П.П. Лазарев В.В., Нарский

И.С. История диалектики. Немецкая классическая философия. М., 1998.

Ойзерман Т.И., Нарский И.С. Теория познания Канта. М., 1992.

Перов Ю.В. Лекции по истории классической немецкой философии.

СПб., 2010.

Хайдеггер М. Гегель. Негативность. Разбирательство с Гегелем. СПб.,

2015.

Хайдеггер М. Немецкий идеализм (Фихте, Шеллинг, Гегель) и

философская проблематика современности. СПб., 2016.

Тема 13. Становление неклассической философии

Симптомы кризиса классического типа философствования. Классическая и неклассическая философия. Критика философской ориентации на систематичность и объективизм. У истоков «философии жизни»: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше. Иррационализм А. Шопенгауэра. Воля к жизни вместо разума. Мир как совокупность явлений («представление») и воля. Воля – иррациональная основа мира, его вечное становление. Развитие эстетических идей Канта в философии Шопенгауэра. «Утешение» искусством. Музыка как выражение «чистой» воли и как энергия творчества. Проблема справедливости, страдания и сострадания. Периодизация творчества Ницше. Философский перспективизм Ф. Ницше. «Жизнь», «воля к власти», «сверхчеловек»,

«имморализм», «нигилизм», «вечное возвращение». Радикальная переоценка этических, эстетических, религиозных ценностей. Предэкзистенциализм С. Кьеркегора. Понятие экзистенциальной истины и смысл индивидуального существования в философии Кьеркегора. Критика традиций философского рационализма. Формы человеческого существования и типы личности. Эстетическая личность и принцип иронии. «Жизненная память» этического человека. Отчаяние и «подвиг веры».

Задания для самостоятельной работы: изучение рекомендуемых текстов. Вересаев В. Живая жизнь: О Достоевском и Л. Толстом. Апполон и

Дионис (о Ницше). М., 1991.

Виндельбанд В. Философия в немецкой духовной жизни в XIX столетии.

М., 1993.

Гайденко П.П. Трагедия эстетизма. О миросозерцании Серена Киркегора.

М., 1997.

Гардинер П. Кьеркегор. Очень краткое введение. М., 1998. Коплстон Ф.Ч. От Фихте до Ницше. М., 2004.

Кьеркегор С. Или — или. М., 1991. Кьеркегор С. Страх и трепет. М., 1993.

Мир Кьеркегора: русские и датские интерпретации творчества Серена Киркегора. М., 1994.

Ницше Ф. Воля к власти. М., 1994. Ницше Ф. Соч. В 2-х томах. М., 1990.

Ницше: Pro et contra (антология). СПб., 2001. Фулье А. Ницше и имморализм. М., 2011.

Хайдеггер М. Ницше. М.-СПб., 2006.

Шопенгауэр А. Мир как воля и представление. М., 1992. Шестов Л. Киргегард и экзистенциальная философия. М., 1992.

Ясперс К. Ницше. Введение в понимание его философствования. СПб.,

2004.

Тема 14. Философские идеи К. Маркса и марксистская философия Материализм Л. Фейербаха. «Сущность христианства» Л. Фейербах как

прелюдия марксистской критики Гегеля. Интерпретация Фейербахом идеалистической философии как логически систематизированной религии. Сведение религии к антропологии. Философские идеи К. Маркса и Ф. Энгельса. Антропология марксизма. Проблема человеческого отчуждения и ее решение. Особенности диалектического материализма. История как объективная закономерность и сознательная деятельность людей. Социально-классовая структура общества. Общественно-экономическая формация и этапы всемирной истории. Перспективы человечества. Неомарксизм.

Задания для самостоятельной работы: изучение рекомендуемых текстов. Альтюссер Л. За Маркса. М., 2006.

Андерсон П. Размышления о западном марксизме; На путях исторического материализма. М., 1991.

Бердяев Н. Истоки и смысл русского коммунизма. М., 1990.

Деррида Ж. Призраки Маркса. Государство долга, работа скорби и новый интернационал. М., 2006.

Жижек С. Размышления в красном цвете. М., 2011.

Лекторский В.А. Философские истоки коммунизма. Минск, 2006.

Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 г. // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 42.

Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.

3.

Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии // Маркс К.,

Энгельс Ф. Соч. Т. 4.

Маркузе Г. Эрос и цивилизация. Одномерный человек: исследование идеологии развитого индустриального общества. М., 2003.

Рокмор Т. Маркс после марксизма: Философия Карла Маркса. М., 2011. Сартр Ж.-П. Проблемы метода. Статьи. М., 2008.

Фромм Э. Марксова концепция человека // Фромм Э. Душа человека. М.,

1992.

Тема 15. Позитивизм и постпозитивизм

Критика спекулятивной метафизики в философии позитивизма и неопозитивизма. Позитивистские идеи О. Конта, Г. Спенсера, Дж. Ст. Милля. Закон трех стадий О. Конта. Эмпириокритицизм и проблема эмпирического обоснования науки. Принцип «наименьшей траты сил» и кумулятивная модель развития научного знания в теории Р. Авенариуса и Э. Маха. Логический позитивизм: предмет, задачи философии и логико-семиотический анализ языка науки (О. Нейрат, Р. Карнап). Принцип верификации и фальсификации в философии науки. Концепция К. Поппера. Философия как логика науки.

«Эпистемологический анархизм» П. Фейерабенда. Общая характеристика и основные этапы эволюции. Проблема демаркация научного и вненаучного знания. Постпозитивизм.

Задания для самостоятельной работы: изучение рекомендуемых текстов. Конт О. Дух позитивной философии. Ростов н/Д., 2003.

Крафт В. Венский кружок. Возникновение неопозитивизма. М., 2003. Кун Т. Структура научных революций. М., 1975.

Лакатос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ. М., 1995.

Ленин В.И. Материализм и эмпириокритицизм // Полн. собр. соч. Т. 18. Мах Э. Познание и заблуждение. М., 2020.

Никифоров А.Л. Философия науки: История и методология: Учеб. пособие. М., 1998.

Поппер К. Логика и рост научного знания. М., 1993.

Рассел Б. Человеческое познание. Его сфера и границы. Киев, 1997. Швырев В.С. Анализ научного познания: основные направления, формы,

проблемы. М., 1988.

Фейерабенд П. Прощай, разум! М., 2010.

Фейерабенд П. Против метода. Очерк анархистской теории познания. М.,

2007.

Швырев В.С. Неопозитивизм и проблемы эмпирического обоснования

науки. М., 1966.

Шлик М. Поворот в философии // Аналитическая философия. Избранные тексты. М., 1993.

Тема 16. Психоаналитическая интерпретация культуры

Фрейдизм и неофрейдизм как философско-антропологическая доктрина. Философские основания психоанализа З. Фрейда. Структура психики и особенности психоаналитической трактовки человеческой природы. Психоаналитическая интерпретация культуры. Понятия психического комплекса и сублимации. Теория архетипов К. Юнга. История культуры как философия мифа. Антропологическая концепция Э. Фромма: синтез марксизма и психоанализа. Понятие «общественного характера» и его функции в системе культуры.

Задания для самостоятельной работы: изучение рекомендуемых текстов. Мазин В. Зигмунд Фрейд: психоаналитическая революция. СПб., 2011. Фрейд З. Психоанализ творчества. Леонардо да Винчи, Микеланджело,

Достоевский. М., 2016.

Фрейд З. Тотем и табу. М., 2005.

Фрейд З. Недовольство культурой // Фрейд З. Психоанализ. Религия.

Культура. М., 1992.

Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. М., 2004. Фромм Э. Душа человека. М., 1992.

Фромм Э. Кризис психоанализа. М., 2017. Фромм Э. Психоанализ и этика. М., 1993. Юнг К.Г. Душа и миф. М., 1997.

Юнг К.Г. Архетип и символ. М., 1991.

1. **Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).**
   1. **Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания**

**Тест для проведения текущего контроля:**

**Вариант 1.**

**Понятие «античная философия» включает в себя философию:**

А. древних греков и египтян

Б. древних индийцев и китайцев

В. древних греков и римлян

Г. древних инков и греков

**Владимир Соловьев в статье «Исторические дела философии» утверждает, что философия зарождается в:**

А. древней Индии

Б. древней Греции

В. киевской Руси

Г. древнем Китае

**Первым греческим философом принято считать:**

А. Сократа

Б. Фалеса

В. Пифагора

Г. Демокрита

**В диалоге Платона «Федон» рассматривается проблема:**

А. войны и мира

Б. истины и лжи

В. роли личности в истории

Г. бессмертия души

**Платона основал:**

А. новую религию

Б. академию

В. лицей

Г. греческий театр

**К какому разделу философии Аристотеля относится учение о четырех причинах:**

А. метафизика

Б. логика

В. физика

Г. этика

**Моральное правило, сформулированное Аристотелем:**

А. золотое правило нравственности

Б. жить не по лжи

В. непротивление злу силою

Г. принцип «Золотой середины»

**К философским школам эпохи эллинизма не относится:**

А. стоицизм

Б. милетская школа

В. эпикуреизм

Г. скептицизм

**Стоики ставят своей задачей достижение:**

А. богатства

Б. вечной жизни

В. счастья

Г. спокойствия духа

**Характерной чертой средневековой философии является:**

А. антропоцентризм

Б. формализм

В. теоценризм

Г. радикализм

**Высказывание «верую, ибо абсурдно» принадлежит:**

А. Тертуллиану

Б. Блаженному Августину

В. Достоевскому

Г. Сексту Эмпирику

**Термин «патристика» означает:**

А. теоретические воззрения схоластов

Б. учения авторитетных античных философов

В. учения раннехристианских отцов церкви

Г. жизнеописание церковных иерархов

**Ранняя христианская литература, направленная на защиту христиан и христианского вероучения, называется:**

А. апологетика

Б. догматика

В. софистика

Г. эристика

**Экзегетика – это:**

А. образ праведной жизни

Б. искусство толкования священных текстов

В. направление схоластической философии

Г. искусство написания религиозных текстов

**В концепции времени Августина утверждается, что:**

А. время было всегда

Б. время состоит из прошлого, настоящего и будущего

В. время – субъективное человеческое восприятие

Г. есть время разбрасывать камни, и время собирать камни

**Номиналисты утверждают, что:**

А. номинальная стоимость отличается от рыночной

Б. универсалии существуют объективно в действительности

В. универсалии – суть «имена»

Г. универсалии существуют в книгах

**Онтологическое доказательство существования Бога исходит из того, что:**

А. если идея бога есть в разуме, значит Бог есть в действительности

Б. если все имеет свою причину, значит Бог – это высшая причина

В. наличие иерархии совершенств в мире означает признание существования высшего (абсолютного) совершенства - Бога

Г. этот мир мог сотворить только Бог

**Фома Аквинский считает, что:**

А. противоречие между разумом и верой устранить невозможно

Б. разум дополняет веру и восходит от сотворенного Богом мира к откровению

В. в познании Бога можно опираться только на веру

Г. разум – источник греха и заблуждений

**Пантеизм – это:**

А. обожествление природы и отождествление ее с Богом

Б. позиция, согласно которой Бог как творец находится за пределами своего творения

В. натурфилософские учения эпохи Возрождения, отрицающих существование Бога

Г. обожествление и поклонение человеку

**Характерной чертой эпохи Возрождения является:**

А. космоцентризм

Б. антропоценртизм

В. теоценризм

Г. патернализм

**Эразм Роттердамский в книге «Похвала глупости» утверждает, что:**

А. глупость – это тягчайший порок, и с ней надо бороться

Б. глупость надо уметь скрывать

В. только те, кто посвящают свою жизнь обучению и наукам могут избежать глупости

Г. без глупости никакое сообщество, никакая житейская связь не может быть прочной

**Философской основой возрожденческого гуманизма является:**

А. эпикуреизм

Б. скептицизм

В. стоицизм

Г. неоплатонизм

**Автор концепции «ученого незнания»:**

А. Николай Кузанский

Б. Пико делла Мирандола

В. Никколо Макиавелли

Г. Франческо Петрарка

**Никколо Макиавелли считает, что в основе власти лежат:**

А. моральные принципы и нормы

Б. божественное Проведение

В. стремление к достижению практической пользы

Г. стремление построить идеальное государство

**Философский метод индукции предполагает:**

А. логическое умозаключение от частных, единичных случаев к общему выводу, от отдельных фактов к обобщениям

Б. собирание фактов методом наблюдения и их систематизация

В. выведение гипотез из общих посылок

Г. обращение к авторитету древних текстов

**Фрэнсис Бэкон утверждает, что:**

А. то, что мы знаем, — ограничено, а то, чего мы не знаем, бесконечно

Б. знание фактов только потому и драгоценно, что в фактах скрываются идеи, факты без идей — сор для головы и памяти

В. знать хорошее важнее, чем знать многое

Г. знание - сила

**Рене Декарт – представитель такого направления как:**

А. эмпиризм

Б. релятивизм

В. рационализм

Г. агностицизм

**Онтологическая позиция Р. Декрата характеризуется таким понятием как:**

А. монизм

Б. плюрализм

В. волюнтаризм

Г. дуализм

**Согласно Р. Декарту принцип методического сомнения позволяет прийти к выводу о том:**

А. все знания относительны

Б. знание – это припоминание

В. в познании надо опираться на опыт

Г. сомнение достоверно, если есть сомнение – есть и мыслящий субъект

**Интеллектуальная интуиция – это неотъемлемая черта:**

А. рационально-дедуктивного метода

Б. иррационализма

В. эмпирически-индуктивного метода

Г. агностицизма

**Какой философ Нового времени разработал концепцию, согласно которой сознание ребенка подобно чистой доске (tabula rasa):**

А. Дж. Локк

Б. Лейбниц

В. Декарт

Г. Ф. Бэкон

**Монада согласно Лейбницу – это:**

А. простая, неделимая, самостоятельная сущность

Б. умозрительная идея, не относящаяся к материальному миру

В. частица, которая в отличие от атома бесконечно делима

Г. частица, из которого состоит душа

**Научными суждениями И. Кант называет:**

А. синтетические апостериорные суждения

Б. аналитические априорные суждения

В. априорные синтетические суждения

Г. логически непротиворечивые суждения

**Гносеологическая позиция И. Канта характеризуется как:**

А. гносеологический оптимизм

Б. скептицизм

В. агностицизм

Г. релятивизм

**Пространство и время, согласно И. Канту, это:**

А. априорные категории рассудка

Б. атрибуты действительности

В. априорные формы чувственности

Г. врожденные идеи разума

**Понятие И. Канта «трансцедентальное единство апперцепций» характеризует:**

А. принцип единства и тождества самосознания

Б. принцип нравственного поведения

В. принцип единства души и тела

Г. принцип непознаваемости мира

**И. Кант разрабатывал:**

А. этику благодати

Б. этику долга

В. этику полезности

Г. корпоративную этику

**Вариант 2.**

**Канту принадлежит следующее высказывание…**

А) «предел для произвола наших суждений надо искать за пределами феноменального мира»

Б) «предел для произвола наших суждений надо искать в самих наших способностях»

В) «предел для произвола наших суждений надо искать в самих вещах»

Г) «предел для произвола наших суждений надо искать в сфере трансцендентного»

**Априорное знание определяется как…**

А) независимое от опыта

Б) противоречащее опыту

В) необходимое

Г) всеобщее

**С точки зрения Канта, всегда ли может разум направлять волю?**

А) да, всегда

Б) нет, никогда

В) да, но не всегда

Г) строго в зависимости от обстоятельств

**Бессмертие с точки зрения Канта – это…**

А) постулат чистого практического разума

Б) высшая нравственная цель каждого человека

В) способность воскресать после смерти

Г) трансцендентальная идея чистого разума

**Мы следуем моральному закону по Канту…**

А) из чувства долга

Б) из-за тщеславия

В) из стремления к благополучию

Г) исходя из привычки

**Всемирная история по Гегелю есть…**

А) прогресс в сознании свободы, прогресс, который мы должны познать в его необходимости

Б) проявление духа во времени, подобно тому, как идея как природа проявляется в пространстве

В) правильное, объективное отражение действительности

Г) ряд совершенно независимых, неповторимых «культур», имеющие индивидуальную судьбу и переживающие периоды возникновения, расцвета и умирания

**Основными чертами философии Гегеля являются…**

А) панлогизм

Б) прагматизм

В) иррационализм

Г) диалектизм

**Что является фундаментальной характеристикой сущности и способа бытия человека по Марксу?**

А) способность к абстрактному мышлению

Б) воля к власти

В) самосознание

Г) продуктивная деятельность

**Отчуждение в марксизме это…**

А) сумасшествие, психопатологическое состояние, потеря личностного тождества

Б) ситуация, когда предмет, производимый трудом, его продукт, противостоит труду как некое чуждое существо, как сила, независящая от производителя

В) акт передачи части прав человека государству

Г) онтологический переход мирового духовного начала «Я» в противоположное ему состояние «не-Я»

**К философам - материалистам относят**

А) Гегеля

Б) Канта

В) Фихте

Г) Маркса

**Выделите понятия из «Критики чистого разума» Канта:**

А) «Феномен» и «ноумен»

Б) «Вечное возвращение»

В) «Воля к власти»

Г) «антиномии чистого разума»

**Какому философу принадлежит следующее высказывание: «Разум стремится знать истину, т.е. обладать в вещности только сознанием себя самого»?**

А) Марксу

Б) Канту

В) Фихте

Г) Гегелю

**Какому философу принадлежит следующее высказывание: «Две вещи наполняют душу всегда новым и всё более сильным удивлением и благоговением, чем чаще и продолжительнее мы размышляем о них, - это звёздное небо надо мной и моральный закон во мне»?**

А) Марксу

Б) Канту

В) Фихте

Г) Гегелю

**Какому философу принадлежит следующее высказывание: «Господствующими идеями любого времени были всегда лишь идеи господствующего класса»?**

А) Марксу

Б) Канту

В) Фихте

Г) Гегелю

**Какому философу принадлежит следующее высказывание: «Бытие явно не есть реальный предикат, то есть представление о чем-то, что могло бы войти составной частью в понятие той или иной вещи. Оно есть просто полагание вещи или известных определений самих по себе»?**

А) Марксу

Б) Канту

В) Фихте

Г) Гегелю

**Кант определял феноменальное как…**

А) фантастическое

Б) гипотетическое

В) выходящее за горизонт возможного опыта

Г) зависящее от сознания

**Трансцендентальные идеи, согласно Канту…**

А) расширяют наши знания о мире

Б) копии вещей эмпирической реальности

В) принципы мироздания

Г) априорные формы разума

**Постулатами чистого практического разума являются…**

А) свобода воли

Б) мир

В) бытие Бога

Г) душа

**Категорический императив формулируется Кантом как…**

А) «Поступай так, чтобы тебе потом не было стыдно смотреть в лицо своим детям»

Б) «Поступай так, как если бы максима твоего поступка посредством твоей воли должна была стать всеобщим законом природы»

В) «Поступай так, как ты хотел бы, чтобы с тобой поступали другие»

Г) «Поступай согласной той максиме твоего поступка, которая тебе кажется самой полезной в данный момент времени»

**Философия духа у Гегеля распадается на…**

А) объективный и субъективный дух

Б) относительный, опосредованный и абсолютный дух

В) субъективный, объективный и абсолютный дух

Г) идею-в-себе, идею-в-ином, идею-в-себе-и-для-себя

**Власть, определяющая и устанавливающая "всеобщее", по Гегелю**

А) законодательная

Б) правительственная

В) демократическая

Г) аристократическая

**Форма "разумного государства", по Гегелю**

А) парламентская республика

Б) абсолютная монархия

В) конституционная монархия

Г) парламентская монархия

**Представитель немецкой классической философии, объявивший себя материалистом и атеистом**

А) Гегель

Б) Фейербах

В) Кант

Г) Шеллинг

**Завершающий период высшего развития всемирной истории, по Гегелю**

А) германский мир

Б) восточный мир

В) греческий мир

Г) римский мир

**Вариант 3.**

**Философию Гегеля можно охарактеризовать как…**

А) субъективный идеализм

Б) трансцендентализм

В) объективный идеализм

Г) исторический материализм

**Кант не написал…**

А) «Критику практического разума»

Б) «Критику теоретического разума»

В) «Критику способности суждения»

Г) «Критику чистого разума»

**Знаменитая гипотеза, обоснованная Кантом в работе «Всеобщая естественная история и теория неба» впоследствии получила название…**

А) теория Канта-Коперника

Б) теория Канта-Лапласа

В) теория Канта-Кеплера

Г) теория Канта-Линнея

**От догматической спячки Канта, по его словам, пробудило…**

А) чтение работ Юма

Б) регулярные занятия гимнастикой

В) знакомство с Фридрихом II

Г) изучение «вещи в себе»

**Революция Канта в теории познании предполагала…**

А) противопоставление чувственного и рационального познания

Б) создание идеи «субстанции»

В) отказ от изучения мира явлений

Г) отказ от гармонии между объектом и субъектом

**Кант полагал, что наши познавательные способности…**

А) являются законодательными

Б) подчинены принципу предустановленной гармонии

В) отражают объективную реальность

Г) устроены хуже, чем у собак

**Критическая установка Канта выражается в вопросах…**

А) Что я могу знать?

Б) Что я могу делать?

В) Что я должен знать?

Г) На что я могу надеяться?

**Апостериорное знание определяется как…**

А) независимое от опыта

Б) всеобщее

В) ненаучное

Г) полученное из опыта

**Пространство, согласно Канту – это…**

А) эмпирическое понятие, описываемое из внешнего опыта

Б) необходимое априорное представление, образующее основу всех внешних интуиций

В) всеобщее понятие вещных отношений вообще

Г) условие возможности движения

**Рассудок – это способность…**

А) получать впечатления

Б) создавать единство явлений посредством правил

В) создавать единство правил посредством принципов

Г) к наблюдению за вещами в себе

**Максима…**

А) относится к отдельным индивидам

Б) представление об объективном принципе

В) субъективный принцип воления

Г) правило, выражающее объективную необходимость действий

**Кантовский категорический императив…**

А) исходит из принципа себялюбия

Б) является основанием свободной воли

В) содержит конкретные предписания к действию

Г) предписывает всем быть счастливыми

**Моральный закон, согласно Канту, от нас требует…**

А) подчинения

Б) быть счастливыми

В) служить Богу

Г) действовать согласно правовым нормам

**Свободная воля детерминирована формой закона…**

А) напрямую

Б) через чувства

В) через рассудок

Г) через склонности

**Каждое утро слуга Канта, служивший в прусской армии, строевым шагом подходил к его постели и будил угрожающим криком: «Господин профессор, время вставать!» Только один раз Кант нарушил этот распорядок, когда…**

А) узнал, что у его друга болезнь поджелудочной железы

Б) прочитал в газете о начале французской революции

В) напился на ночь крепкого кофе

Г) так и не заснул, томясь любовной истомой

**Понятия, о которых научное знание невозможно в принципе, по Канту, это….**

А) Бог

Б) душа

В) общество

Г) сознание

**Новые идеи, принадлежащие Гегелю**

А) принцип единства противоположностей

Б) систематика принципов и категорий диалектики

В) исторической закономерности

Г) религия как процесс отчуждения сущности человека

**Процесс, осуществляемый в определенном порядке: тезис (утверждение), антитезис (отрицание), синтез (отрицание отрицания), по Гегелю….**

А) развитие

Б) движение

В) стагнация

Г) деятельность

**Цель мировой истории, являющаяся "единственной целью духа"**

А) свобода

Б) прогресс

В) глобализация

Г) технологизаия

**Низший период всемирной истории, в понимании Гегеля….**

А) западный мир

Б) греческий мир

В) восточный мир

Г) римский мир

**Период всемирной истории, поставивший проблему свободы в рамки правовых отношений**

А) восточный мир

Б) римский мир

В) греческий мир

Г) германский мир

**Процесс, при котором созданные людьми предметы, организации порабощают человека**

А) отчуждения

Б) подавления

В) отвлечения

Г) контроля

**Философия Фейербаха – это …**

А) иррационализм

Б) рационализм

В) субъективный идеализм

Г) антропологический материализм

**Цель коммунистической революции по Карлу Марксу –**

А) преодоление человеческого самоотчуждения

Б) построение идеального государства

В) рождение сверхчеловека

Г) возврат человека к естественности, к природе

**Задание 2.** Типовые контрольные задания (письменная контрольная работа) по пройденным в рамках семинарских занятий темам с опорой на знания первоисточников. Критерии оценивания: продемонстрировано знание текстов первоисточников, отсутствуют фактические ошибки, проведен анализ содержания текстов, выявлены их основные идеи и структура аргументации – оценка «ОТЛИЧНО»; допущены фактические ошибки, продемонстрировано неполное знание текстов первоисточников, структура аргументации приведена частично – оценка «ХОРОШО»; допущены грубые ошибки, продемонстрировано фрагментарное знание текстов первоисточников, структура аргументации не приведена – оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»; допущены фактические ошибки, не продемонстрировано знание текстов первоисточников, структура аргументации не приведена – оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Перечень вопросов для письменной контрольной работы:

Вариант 1:

1. Учение Платона о душе
2. Концепция времени Блаженного Августина

Вариант 2:

1. Этика Стоиков
2. Доказательства существования Бога Фомы Аквинского

Вариант 3:

1. Учение Платона об идеях
2. «Природа» человека в интерпретации Пико делла Мирандола

Вариант 4:

1. Этика эпикурейцев
2. Политическая философ Никколо Макиавелли

Вариант 5:

1. Этика Аристотеля
2. Учение об идолах Ф.Бэкона

Вариант 6:

1. Философия Милетской школы
2. Принцип методического сомнения Р. Декарта

**Перечень вопросов промежуточной аттестации по философии Нового времени и современности (устный опрос):**

1. Ф. Бэкон: задачи науки, индуктивный метод.
2. Учение о методе Р. Декарта
3. Рационализм и эмпиризм в философии Нового времени.
4. Философия эпохи Просвещения: учение о природе, человеке, обществе.
5. Теория познания И. Канта.
6. Этика И. Канта.
7. Общая характеристика философской системы Гегеля.
8. Философия истории Гегеля.
9. Марксистская философия.
10. Понятие воли в философии А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.
11. Иррационалистическая философия С. Кьеркегора
12. Позитивизм: этапы, проблемы, представители.
13. Постпозитивизм: основные идеи, представители.
14. Философские идеи в психоанализе.
15. Экзистенциализм: основные направления, идеи, представители.
16. Герменевтическая традиция в истории западноевропейской мысли. Представители и основные идеи.
17. Герменевтика Х.-Г. Гадамера («Истина и метод»).
18. Место фигуры автора в герменевтике, структурализме и постструктурализме.
19. Структуралистский подход к исследованию социальной реальности.
20. «Структурная антропология» К. Леви-Строса.
21. Постструктуралистские проекты Ж. Деррида и Р. Барта: Текст как проблема.
22. Философское осмысление постмодерна.
23. Философская антропология как наука о человеке, его физическом, психическом и духовном проявлении в мире.
24. Философия культуры. Понятие, сущность, структура культуры.
25. Философское измерение глобальных проблем современности.
26. **Ресурсное обеспечение:**
    1. **Перечень основной и дополнительной литературы а) Основная литература**
27. Антология мировой философии. В 4-х томах. М., 1969-1972.
28. *Гулыга А.В*. Немецкая классическая философия. М., 1986.
29. *Зотов А.Ф.* Современная западная философия. М., 2010.
30. История русской философии / Под. ред. *М.А. Маслина*. М., 2008.
31. *Кузнецов В.Н*. Немецкая классическая философия второй половины VIII-го – начала XIX века. М., 1989.
32. *Майоров Г.Г*. Формирование средневековой философии. М., 1979.
33. *Рассел Б.* История западной философии. СПб., 2001.
34. *Реале Дж., Антисери Д.* Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х томах. СПб., 1995-1997.
35. *Соколов В.В.* Европейская философия ХV–ХVII вв. М., 1984.
36. Социальная философия / Под ред. *И.А*. *Гобозова* М., 2007.
37. Философия в вопросах и ответах / Под ред. *А.П. Алексеева., Л.Е*. *Яковлевой.* М., 2007.
38. Философия / Под ред. *В.В*. *Миронова.* М., 2005.
39. *Чанышев А.Н*. Курс лекций по древней и средневековой философии. М., 1991.

**б) Дополнительная литература**

1. Краткий философский словарь. Под ред. *А.П. Алексеева.* М., 2010.
2. Новая философская энциклопедия. В 4-х томах. М., 2000-2001.
3. Современная западная философия: словарь. 2-е изд. М., 1998.
4. Философский энциклопедический словарь. 2-е изд. М., 1998.
   1. **Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

пакет программ Microsoft Office, Acrobat Reader.

* 1. **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

научная библиотека МГУ https://nbmgu.ru/

научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru/> научная электронная библиотека Института философии РАН

https//iphlib.ru/library

* 1. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

**«Интернет»:**

Национальная философская энциклопедия https://[terme.ru](http://terme.ru/) Портал «Философия online» https://[phenomen.ru](http://phenomen.ru/)

Философский портал https://[philosophy.ru](http://www.philosophy.ru/)

Электронная библиотека по философии https://filosof.historic.ru

* 1. **Описание материально-технического обеспечения.**

При проведении лекционных и практических занятий по дисциплине

«Философия» в качестве материально-технического обеспечения дисциплины предполагается использование в аудитории презентационной техники (требуется наличие проектора или электронной интерактивной доски, а также компьютера с установленной программой Microsoft PowerPoint), а также других мультимедийных средств.

1. **Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.**
2. **Разработчик (разработчики) программы**

Гараджа Н.В. – к.ф.н., доцент кафедры философии гуманитарных факультетов философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

Гоноцкая Н.В. – к.ф.н., доцент кафедры философии гуманитарных факультетов философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова