

## ВОПРОСЫ

к вступительному экзамену в аспирантуру кафедры философии г/ф по специальности

### "Социальная философия"

1. Предмет и структура социальной философии. Место социальной философии в системе философского знания.
2. Социальная философия и социология: сходство и различие.
3. Понятие идеологии. Идеология и социальная философия.
4. Особенности познания социальных явлений.
5. Общество как предмет философского анализа. Понятие социальной реальности.
6. Социально-философские проблемы в философии XX века.
7. Природа и общество. Основные этапы взаимодействия.
8. Натуралистический подход к социально-философским проблемам: особенности и представители.
9. Философские проблемы антропосоциогенеза.
10. Специфика социальных отношений. Виды социальных отношений.
11. Проблема социального пространства и времени.
12. Философия истории: этапы эволюции и основные проблемы.
13. Социальный прогресс и его критерии.
14. Движущие силы и источники общественного развития.
15. Социальная революция: место в историческом процессе.
16. Циклические и линейные модели исторического развития.
17. Формация и цивилизация.
18. Роль личности в истории.
19. Проблема отчуждения в философии.
20. Общественное сознание как предмет философского исследования. Формы и уровни.
21. Культура как предмет философского исследования.
22. Проблема свободы в философии.
23. Проблема человека в философии.
24. Личность как субъект социального действия и объект социального воздействия.
25. Мифологическое сознание как объект философского исследования. Утопия и миф.
26. Религия в системе культуры.
27. Особенности эстетического освоения действительности. Искусство и философия.
28. Мораль, обычай, право.
29. Глобальные проблемы современности и их философское осмысление.
30. Проблема насилия и ее философский смысл. Философия ненасилия.
31. Наука как социальный феномен. Технократические концепции в современной западной философии.
32. Природа власти в социально-философских теориях XIX-XX веков.
33. Философские вопросы теории гендера.
34. Философские проблемы теории управления.
35. Образование в системе культуры: философско-методологический аспект.