

**Вопросы государственного экзамена
образовательной программы магистратуры
«Философия культуры и история идей»
по направлению подготовки «Философия»
по дисциплине «Философия»**

Современные проблемы философии

1. Многообразие определений метафизики. Основные направления критики и преодоления метафизики.
2. Современные онтологические искания: концепции и ключевые проблемы.
3. Познание как субъект-объектное отношение: онтологический и гносеологический аспекты. Трансцендентальный, эмпирический, индивидуальный и надиндивидуальный субъект познания.
4. Взаимосвязь языка и мышления. Природа языкового значения. Гипотеза лингвистической относительности Сепира – Уорфа и ее обсуждение в современной литературе.
5. Современные представления об активности субъекта чувственного опыта: соотношение апостериорного и априорного, чувственного и рационального.
6. Стратегии обоснования знания в классической и современной философии: эмпиризм, рационализм, фаллибилизм. Проблема теоретической нагруженности языка наблюдения.
7. Современные концепции истины: корреспондентная теория, когерентное, прагматическое, диалектическое понимание истины.
8. Основные гносеологические концепции современности: эволюционная эпистемология, конструктивизм, социальная эпистемология.
9. Проблема определения и онтологического статуса ценности: норма, идеал, императив.
10. Проблема абсолютных ценностей и ценностный релятивизм. Религиозные и секулярно-светские ценности.
11. Соотношение метода и теории в науке и философии. Философия как методология.
12. Феноменология и герменевтика как философские методологии.

Основные этапы и проблемы истории классической философии.

Новейшие тенденции и направления зарубежной философии

13. Философия Платона: основные идеи и сочинения.
14. Система философии Аристотеля.
15. Средневековая философия: основные проблемы и представители.
16. Метафизика Р.Декарта и новоевропейский рационализм (Б.Спиноза, Г.Лейбниц).
17. Ф.Бэкон и британский эмпиризм. Наука о человеческой природе Д.Юма.
18. Критицизм И.Канта.
19. Философские системы И.Фихте и Ф.Шеллинга.
20. Метод и система Г.Гегеля.
21. Наука и философия в позитивизме. Индуктивный метод Дж.С.Милля.

22. Иррационализм А.Шопенгауэра и Ф.Ницше.
23. С.Кьеркегор об экзистенции.
24. Марбургская и баденская школы неокантианства.
25. Ранняя и поздняя философия Л.Витгенштейна.
26. Учение Дж.Э.Мура о здоровом смысле.
27. Б.Рассел и П.Стросон о языке и референции.
28. Натурализм У.Куайна.
29. Учение Ж.Деррида о деконструкции.
30. Г.Райл и философия сознания конца XX века (Д.Серл, Д.Деннет, Д.Чалмерс).

Основные проблемы истории русской философии

31. Христианизация Руси и начало русской философской мысли. Митрополит Иларион: «Слово о законе и благодати».
32. Историческое содержание идеи «Москва-Третий Рим» Филофея Псковского.
33. «Корпускулярная философия» М.В.Ломоносова.
34. Основные представители русской философии второй половины 18 века.
35. Философия П.Я.Чаадаева и главных представителей славянофильства.
36. Философия В.С.Соловьёва.
37. Основные течения, школы и представители русской философии конца XIX - первой половины XX века.
38. Марксизм в России.

История мировой культуры

39. Политическая культура Древней Греции и Древнего Рима.
40. Основные черты византийской культуры.
41. Средневековая культура христианской Европы IX-XIV веков.
42. Реформация как культурный феномен.
43. Политическая культура Раннего Нового времени (XVI-XVII века).
44. Культурное своеобразие XVIII века.
45. Европейская культура XIX века.
46. Культурные процессы в Европе на рубеже XIX-XX веков.

История и философия науки и техники

47. Критический рационализм и фальсификационизм К.Поппера.
48. Концепция научных революций Т.Куна.
49. Методология научных исследовательских программ И.Лакатоса.
50. Технический оптимизм (философия техники П.К.Энгельмейера) и технический пессимизм, как культуркритика техники (Н.Бердяев и С.Булгаков, О.Шпенглер и К.Ясперс).
51. Экзистенциалистский анализ техники (М.Хайдеггера и Х.Ортега-и-Гассет).
52. Философская критика трансгуманизма, философские проблемы «искусственного интеллекта» и НБИКС технологии.

Теория и практика аргументации

53. Аргументация и критика. Виды и способы аргументации и критики.
54. Правила аргументации и критики. Возможные ошибки и уловки.

Педагогика высшей школы

55. Понятие «образование»: основные подходы к определению.
56. Образование и социализация: соотношение понятий.
57. Университет и его миссия в современном мире.
58. Особенности образования в современном глобальном информационном обществе.
59. Особенности компетентностного подхода в образовании.