

**Вопросы государственного экзамена
образовательной программы магистратуры
«Классическая и современная философия»
по направлению подготовки «Философия» по дисциплине «Философия»**

История современной зарубежной философии

1. Основы эволюционной теории А.Бергсона. Понятие «жизненного порыва».
2. Основные принципы феноменологического метода Э.Гуссерля.
3. Прагматизм и метафизика в работах Ч.С.Пирса.
4. Прагматизм У.Джеймса как метод и его учение об истине.
5. Экзистенциальный анализ Dasein в «Бытии и времени» М.Хайдеггера.
6. Задача «преодоления метафизики» и пути её решения у М.Хайдеггера.
7. Экзистенциализм К.Ясперса и его основные понятия.
8. Историческая концепция К.Ясперса. Понятие «осевого времени».
9. «Диалектика Просвещения» в учении Франкфуртской школы.
10. Дж.Э.Мур о здоровом смысле и специфике философского анализа.
11. Б.Рассел: теория определенных дескрипций и ее философское значение.
12. Л.Витгенштейн: основные идеи "Логико-философского трактата".
13. Л.Витгенштейн: основные идеи "Философских исследований".
14. Дж.Остин: учение о перформативных высказываниях.
15. У.Куайн и его критика двух догм эмпиризма.
16. Дж.Серл: мысленный эксперимент "Китайская комната" и его философский смысл.
17. Д.Чалмерс: натуралистический дуализм и "трудная проблема сознания".

Философские проблемы конкретно-научных дисциплин

Философия физики и математики

18. Основные философские проблемы и средства анализа конкретно-научных теорий.
19. Развитие предметной области арифметики и связанные с ним философские проблемы.
20. Развитие предметной области геометрии и связанные с ним философские проблемы.
21. Проблема физической реальности.
22. Многообразие физических концепций пространства и времени.

Философия химии и биологии

23. Место химии и биологии в системе естественных наук: история и современность.
24. Мирозренческий смысл второго начала термодинамики. Диссипативные структуры и самоорганизация.
25. Дарвинизм и современная теория эволюции в биологических науках.
26. Эволюционная эпистемология.
27. Биоэтика в системе современного научного мировоззрения.

Философия гуманитарных наук

28. Проблема научности гуманитарных и социальных наук. Их место в системе образования.
29. Проблема ценностей и свободы от оценочных суждений в социальных и гуманитарных науках.
30. Герменевтика как методология гуманитарных и социальных наук. Основные понятия герменевтики Г. Гадамера.
31. Структурализм как методология гуманитарных и социальных наук. Основные идеи структурной антропологии К. Леви-Стросса.
32. Структурализм и семиотика культуры Р. Барта.

Риторика

33. Риторика в Древней Греции и Риме.
34. Риторический пафос, этос и логос.
35. Выразительные средства в построении речи.

Теория и практика аргументации

36. Аргументация и критика. Виды и способы аргументации и критики.
37. Правила аргументации и критики. Возможные ошибки и уловки.

Философия религии

38. Античные философы о происхождении веры в богов, о причинах, сущности и функциях религии.
39. Изучение религии в западной философии XVII - XVIII вв. Д. Юм о религии.
40. Философия религии И. Канта.
41. Возникновение научного религиоведения (Ф.М. Мюллер, К.П. Тиле).
42. Антропологическо-этнографическая школа в религиоведении (Э.Б. Тайлор, Д. Фрэзер, Л.Я. Штернберг, С.А. Токарев и др.).
43. Становление социологии религии (О. Конт, Э. Дюркгейм).
44. Феноменология религии (П.Д. Шантепи де ля Соссей, Р. Отто, М. Элиаде).
45. Мировые религии: Буддизм.
46. Мировые религии: Христианство.
47. Мировые религии: Ислам.

Философская антропология

48. Две тенденции и в философии: метафизическая и антропологическая. Гегель: философско-антропологический смысл «человека-ночи».
49. Постановка вопроса о бытии и антропология: Парменид и Хайдеггер.
50. Классическая и неклассическая философская антропология. Обзор современных философско-антропологических концепций.
51. Проблема свободы и самоограничения в философско-антропологическом дискурсе: миф о «человеке-кукле» Платона, концепт «путника, заблудившегося в ночи» Декарта, образ «человека-марионетки» Канта.

52. Соотношение Самости и Я в философской антропологии: Гуссерль (Я без Самости), Сартр (Я — это Самость), Гиренок (Самость без Я). Три функции самости без Я.
53. Новый натурализм в философской антропологии. Проблема понимания языка и искусства.
54. Четырёхугольник Канта и возможности его критики в философско-антропологической мысли (Фуко, Хайдеггер).
55. Абсурд в философско-антропологическом дискурсе.
56. Антропология эмоции. Обзор различных теорий эмоции. Теория страстей Декарта и Спинозы.
57. Аутизм как философская модель понимания человека. Феномен аутизма с точки зрения Блейлера, Юнга и Фрейда.

Методика преподавания философии

58. Предмет, содержание и функции методики преподавания философии.
59. Нормативные основания и документальное обеспечение образовательного процесса – место курса философии в подготовке бакалавров, магистров, аспирантов.
60. Философия и цели ее преподавания в системе высшего образования России.