

Название образовательной программы

Современное религиоведение

Блок дисциплин образовательной программы

Базовая часть, общенаучный

Блок образовательной программы	Базовая часть, общенаучный				
Элемент образовательной программы	Иностранный язык				
Дисциплина	Английский язык				
Семестр(ы) обучения	2				
ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
4		34		110	Экзамен

Аннотация

Курс английского языка направлен на развитие умений перевода и академического письма, полученных в результате освоения программы бакалавриата, перенося их в сферу научного перевода. Студенты изучают методы переводческого анализа, учатся совершать необходимые лексические, грамматические и лексико-грамматические трансформации при переводе философской терминологии.

Курс способствует развитию языковой компетенции для академических целей для написания аннотаций, рефератов, докладов, статей на английском языке, при этом основной упор делается на систему аргументации, планирование исследования, сообщение о результатах, металингвистические законы академического письма, принятые в международной практике.

Вторая задача программы – способствовать развитию языковой компетенции для академических целей для написания аннотаций, рефератов, докладов, статей на английском языке, при этом основной упор делается на таких вопросах как написание абзаца, систему аргументации, планирование исследования, сообщение о результатах, металингвистические законы академического письма, принятые в международной практике.

Рабочая программа имеет практическую направленность обучения, что обусловлено целями и задачами обучения в магистратуре. В ней определены: место дисциплины в ООП по направлению подготовки 47.04.01 «Философия», компетентностные требования к результатам освоения навыков аннотирования и реферирования материалов по философии, объем и виды контактной работы с преподавателем, а также самостоятельной работы студентов. В ней дается описание содержания дисциплины, предлагаются оценочные средства для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации магистрантов и примерные типы контрольных заданий, рекомендации по методическому и ресурсному обеспечению учебного процесса. Особое место в развитии аналитических умений занимает реферативный перевод, который определяется как компрессия и передача основного содержания средствами другого языка.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-3.М.1 Осуществляет письменную и устную коммуникацию на иностранном языке (иностранных языках) в процессе межкультурного взаимодействия в академической и профессиональной сферах на основе современных коммуникативных технологий.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

Индикаторы специализированных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Английский язык

Знать

УК-3.М.1

- философскую лексику, необходимую для общения в академической среде;
- жанровые особенности академических текстов на английском языке;
- требования речевого этикета и основные правила языкового и речевого оформления устных и письменных высказываний с учетом специфики академической культуры.
- знать методику построения письменного академического текста на заданную тему, правила написания аннотаций, рефератов, статей, рецензий, обзоров и докладов.

Уметь

УК-3.М.1

- грамотно строить монологическое и диалогическое высказывание на заданную тему, используя при этом широкий набор языковых средств.
- составлять логическое, структурированное сообщение по широкому спектру философской тематики.
- создавать и редактировать тексты профессионального назначения, используя соответствующие лексические, грамматические, стилистические и композиционно-структурные средства.

Владеть

УК-3.М.1

- приёмами поиска и систематизации необходимой информации на английском языке для последующей продукции собственных академических текстов.
- приёмами составления и оформления научной документации (аннотаций, рефератов, статей, рецензий, обзоров и докладов) на английском языке.

Блок образовательной программы	Базовая часть, общенаучный				
Элемент образовательной программы	Иностранный язык				
Дисциплина	Немецкий язык				
Семестр(ы) обучения	2				
ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
4			34	110	Экзамен

Аннотация

Курс немецкого языка направлен на развитие умений перевода и академического письма, полученных в результате освоения программы бакалавриата, перенося их в сферу научного перевода. Студенты изучают методы переводческого анализа, учатся совершать необходимые лексические, грамматические и лексико-грамматические трансформации при переводе философской терминологии.

Курс способствует развитию языковой компетенции для академических целей для написания аннотаций, рефератов, докладов, статей на немецком языке, при этом основной упор делается на систему аргументации, планирование исследования, сообщение о результатах, металингвистические законы академического письма, принятые в международной практике.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-3.М.1 Осуществляет письменную и устную коммуникацию на иностранном языке (иностранных языках) в процессе межкультурного взаимодействия в академической и профессиональной сферах на основе современных коммуникативных технологий.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

Индикаторы специализированных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине **Немецкий язык**

Знать

УК-3.М.1

- философскую лексику, необходимую для общения в академической среде;
- жанровые особенности академических текстов на немецком языке;
- требования речевого этикета и основные правила языкового и речевого оформления устных и письменных высказываний с учетом специфики академической культуры.
- знать методику построения письменного академического текста на заданную тему, правила написания аннотаций, рефератов, статей, рецензий, обзоров и докладов.

Уметь

УК-3.М.1

- грамотно строить монологическое и диалогическое высказывание на заданную тему, используя при этом широкий набор языковых средств.
- составлять логическое, структурированное сообщение по широкому спектру философской тематики.
- создавать и редактировать тексты профессионального назначения, используя соответствующие лексические, грамматические, стилистические и композиционно-структурные средства.

Владеть

УК-3.М.1

- приёмами поиска и систематизации необходимой информации на немецком языке для последующей продукции собственных академических текстов.
- приёмами составления и оформления научной документации (аннотаций, рефератов, статей, рецензий, обзоров и докладов) на немецком языке.

Блок образовательной программы	Базовая часть, общенаучный				
Элемент образовательной программы	Иностранный язык				
Дисциплина	Французский язык				
Семестр(ы) обучения	2				
ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
4		34		110	Экзамен

Аннотация

Курс французского языка направлен на развитие умений перевода и академического письма, полученных в результате освоения программы бакалавриата, перенося их в сферу научного перевода. Студенты изучают методы переводческого анализа, учатся совершать необходимые лексические, грамматические и лексико-грамматические трансформации при переводе философской терминологии.

Курс способствует развитию языковой компетенции для академических целей для написания аннотаций, рефератов, докладов, статей на французском языке, при этом основной упор делается на систему аргументации, планирование исследования, сообщение о результатах, металингвистические законы академического письма, принятые в международной практике.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-3.М.1 Осуществляет письменную и устную коммуникацию на иностранном языке (иностранных языках) в процессе межкультурного взаимодействия в академической и профессиональной сферах на основе современных коммуникативных технологий.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

Индикаторы специализированных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Французский язык

Знать

УК-3.М.1

- философскую лексику, необходимую для общения в академической среде;
- жанровые особенности академических текстов на французском языке;
- требования речевого этикета и основные правила языкового и речевого оформления устных и письменных высказываний с учетом специфики академической культуры.
- знать методику построения письменного академического текста на заданную тему, правила написания аннотаций, рефератов, статей, рецензий, обзоров и докладов.

Уметь

УК-3.М.1

- грамотно строить монологическое и диалогическое высказывание на заданную тему, используя при этом широкий набор языковых средств.
- составлять логическое, структурированное сообщение по широкому спектру философской тематики.
- создавать и редактировать тексты профессионального назначения, используя соответствующие лексические, грамматические, стилистические и композиционно-структурные средства.

Владеть

УК-3.М.1

- приёмами поиска и систематизации необходимой информации на французском языке для последующей продукции собственных академических текстов.
- приёмами составления и оформления научной документации (аннотаций, рефератов, статей, рецензий, обзоров и докладов) на французском языке.

Блок дисциплин образовательной программы

Базовая часть, общепрофессиональный

Индикаторы универсальных компетенций

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-1.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы и специфики современных религиоведческих проблем.

ПК-5.М.1 Способен к выполнению экспертной и консультационной работы в профессиональной сфере.

ОПК-2.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, знание основных категорий религиоведческих дисциплин.

ОПК-3.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание основных современных концепций мирового и отечественного религиоведения, основного содержания религиоведческих дискуссий современности.

ОПК-4.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, священных текстов религий мира.

Индикаторы специализированных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Религиозная философия и теология

Знать

ОПК-1.М.1

- природу и специфику современных религиоведческих проблем в исследовании религиозной философии и теологии.

ОПК-2.М.1

- онтологическое, гносеологическое и аксиологическое содержание религиозной философии и теологии.

ОПК-3.М.1

- основные современные концепции мирового и отечественного религиоведения в области исследования религиозной философии и теологии.

- содержание современных дискуссий по проблематике религиозной философии и теологии.

ОПК-4.М.1

- различные направления религиозной философии и теологии.
- соотношения религии и философии на различных этапах истории.
- соотношения религиозной и нерелигиозной философии.

ПК-5.М.1

- специфику экспертной и консультационной работы в области религиозной философии и теологии.

Уметь

ОПК-1.М.1

- использовать в профессиональной деятельности знание природы и специфики современных религиоведческих проблем в исследовании религиозной философии и теологии.

ОПК-2.М.1

- выявлять в различных системах религиозной философии и теологии специфическую онтологию, гносеологию и аксиологию.

ОПК-3.М.1

- применять концепции мирового и отечественного религиоведения к рассмотрению современных проблем религиозной философии и теологии.

- анализировать и оценивать аргументацию при проведении дискуссий по проблематике религиозной философии и теологии.

ОПК-4.М.1

- самостоятельно ставить, анализировать и оценивать философские проблемы в контексте религиозной культуры.

ПК-5.М.1

- организовывать и проводить экспертную и консультационную работу по проблематике религиозной философии и теологии.

Владеть

ОПК-1.М.1

- методами и способами решения современных религиоведческих проблем исследования религиозной философии и теологии.

ОПК-2.М.1

- методами и способами религиоведческого анализа разных типов религиозного мировоззрения в свете экзистенциальных проблем человека, проблем познания и выбора системы ценностей.

- религиоведческим понятийно-категориальным аппаратом исследования религиозной философии и теологии.

ОПК-3.М.1

- методами и приемами анализа современных дискуссий по проблематике религиозной философии и теологии.

ОПК-4.М.1

- способностью выявлять сходства и различия религиозной философии и теологии.

ПК-5.М.1

- навыками экспертной и консультационной работы по проблематике религиозной философии и теологии.

Блок образовательной программы	Базовая часть, общепрофессиональный				
Элемент образовательной программы	Эзотерические и мистические учения				
Дисциплина	Эзотерические и мистические учения				
Семестр(ы) обучения	3				
ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
4	18	54		72	Экзамен

Аннотация

Цель дисциплины – ознакомление студентов с ролью эзотерических учений и эзотерической традиции в истории религий; определение места и значения эзотерической традиции в истории религий; знакомство с основными понятиями и методами эзотерической религиозной философии; изучение основных положений эзотерического комплекса дисциплин. Задачи дисциплины: познакомить студента с историей эзотерических учений; изучить структуру эзотерического знания; определить основные традиции оккультизма; установить основные понятия эзотерического комплекса дисциплин; рассмотреть вопросы об отношении эзотерических учений и современной науки.

Индикаторы универсальных компетенций

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-1.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы и специфики современных религиозных проблем.

ПК-4.М.1 Анализирует с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях.

ОПК-1.М.2 Использует в профессиональной деятельности знание места религиоведения в современной культуре, основных тенденций его развития; роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры.

ОПК-2.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиозного знания, знание основных категорий религиозных дисциплин.

ПК-5.М.1 Способен к выполнению экспертной и консультационной работы в профессиональной сфере.

ОПК-3.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание основных современных концепций мирового и отечественного религиоведения, основного содержания религиозных дискуссий современности.

ОПК-6.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание общего и специфического в различных концепциях человека, развиваемых в древних, народностно-национальных и мировых религиях; основные парадигмы современной религиозной антропологии.

Индикаторы специализированных компетенций

ОПК-21.М.1 Использует в профессиональной деятельности знания в области эзотерических и мистических учений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Эзотерические и мистические учения

Знать

ОПК-1.М.1

- природу и специфику современных религиоведческих проблем в исследовании эзотерических и мистических учений.

ОПК-1.М.2

- наиболее значимые проблемы исследования эзотерических и мистических учений.

ОПК-2.М.1

- онтологическое, гносеологическое и аксиологическое содержание эзотерических и мистических учений.

ОПК-3.М.1

- основные современные концепции мирового и отечественного религиоведения в области исследования эзотерических и мистических учений.

- содержание современных дискуссий по проблематике эзотерических и мистических учений.

ОПК-6.М.1

- содержание эзотерических и мистических учений в контексте современной религиозной антропологии.

ОПК-21.М.1

- историю и содержание эзотерических и мистических учений.

- основные понятия и методы эзотерических и мистических учений.

- структуру эзотерического знания.

ПК-4.М.1

- содержание понятия «религиозный опыт» в контексте эзотерических и мистических учений.

ПК-5.М.1

- специфику экспертной и консультационной работы в области эзотерических и мистических учений.

Уметь

ОПК-1.М.1

- использовать в профессиональной деятельности знание природы и специфики современных религиоведческих проблем в исследовании эзотерических и мистических учений.

ОПК-1.М.2

- определять роль и значение эзотерических и мистических учений в современной культуре.

ОПК-2.М.1

- выявлять в различных системах эзотерических и мистических учений специфическую онтологию, гносеологию и аксиологию.

ОПК-3.М.1

- применять концепции мирового и отечественного религиоведения к рассмотрению современных проблем эзотерических и мистических учений.

- анализировать и оценивать аргументацию при проведении дискуссий по проблематике эзотерических и мистических учений.

ОПК-6.М.1

- выявлять и анализировать ключевые понятия антропологии эзотерических и мистических учений.

ОПК-21.М.1

- определять место и значение эзотерических учений и эзотерической традиции в истории религий.

- определить основные традиции оккультизма.

- выявлять соотношение эзотерических учений и современной науки.

ПК-4.М.1

- применять методологию академического религиоведения для анализа феномена религиозного опыта в эзотерических и мистических учениях.

ПК-5.М.1

- организовывать и проводить экспертную и консультационную работу по проблематике эзотерических и мистических учений.

Владеть

ОПК-1.М.1

- методами и способами решения современных религиоведческих проблем исследования эзотерических и мистических учений.

ОПК-1.М.2

- навыками применения принятых в религиоведении методов анализа эзотерических и мистических учений в контексте современных интеграционных процессов.

ОПК-2.М.1

- методами и способами религиоведческого анализа эзотерических и мистических учений в свете экзистенциальных проблем человека, проблем познания и выбора системы ценностей.

- религиоведческим понятийно-категориальным аппаратом исследования эзотерических и мистических учений.

ОПК-3.М.1

- методами и приемами анализа современных дискуссий по проблематике эзотерических и мистических учений.

ОПК-6.М.1

- методами и способами анализа антропологии эзотерических и мистических учений.

ОПК-21.М.1

- основными понятиями эзотерического комплекса дисциплин.

- методами и способами анализа эзотерических и мистических учений.

ПК-4.М.1

- методами и способами анализа феномена мистического опыта в эзотерических учениях.

ПК-5.М.1

- навыками экспертной и консультационной работы по проблематике эзотерических и мистических учений.

Блок образовательной программы	Базовая часть, общепрофессиональный				
Элемент образовательной программы	Феноменология религии				
Дисциплина	Феноменология религии				
Семестр(ы) обучения	2				
ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
4	17	17		110	Экзамен

Аннотация

Цель дисциплины – изучение основных традиций феноменологического изучения религии; выявление основных понятий классической и неклассической феноменологии религии; исследование теоретических предпосылок классической и неклассической феноменологии религии. В задачи дисциплины входит изучение исторического становления феноменологии религии как составной части религиоведения, установление ее предметного поля феноменологии религии и определение ее основных понятий; выявление в феноменологическом рассмотрении основных форм проявления «святого» в предметах, культе, в религиозных представлениях и переживаниях; рассмотрение основных проявления «святого» в пространстве, времени, числах, слове человека; статическая и динамическая модели феноменологии религии; прикладная феноменология религии; типология религиозных феноменов; структура религиозного феномена; топологическое изучение религиозных феноменов; социальная динамика религиозного феномена; конкретное выявление и анализ основных форм проявления «святого» в историческом существовании религий; феномен «священного» вне истории религий.

Индикаторы универсальных компетенций

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-1.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы и специфики современных религиозных проблем.

ПК-4.М.1 Анализирует с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях.

ОПК-1.М.2 Использует в профессиональной деятельности знание места религиоведения в современной культуре, основных тенденций его развития; роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры.

ОПК-2.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиозного знания, знание основных категорий религиозных дисциплин.

ОПК-3.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание основных современных концепций мирового и отечественного религиоведения, основного содержания религиозных дискуссий современности.

ОПК-11.М.1 Использует в профессиональной деятельности углубленные знания о методологических установках феноменологии религии.

Индикаторы специализированных компетенций

ОПК-18.М.1 Использует в профессиональной деятельности знания в области истории отечественного и зарубежного религиоведения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Феноменология религии

Знать

ОПК-1.М.1
- природу и специфику современных проблем феноменологии религии.

ОПК-1.М.2
- наиболее значимые методологические проблемы феноменологии религии.

ОПК-2.М.1
- онтологическое, гносеологическое и аксиологическое содержание феноменологии религии.

ОПК-3.М.1
- место и значение феноменологии религии в структуре современного религиоведческого знания.
- содержание современных дискуссий по проблематике феноменологии религии.

ОПК-11.М.1
- предметное поле феноменологии религии.
- понятия классической и неклассической феноменологии религии.
- статическую и динамическую модели феноменологии религии.
- типологию, структуру, социальную динамику и принципы топологического изучения религиозных феноменов.

ОПК-18.М.1
- теоретические предпосылки классической и неклассической феноменологии религии.
- историю становления феноменологии религии как составной части религиоведения.

ПК-4.М.1
- содержание понятия «религиозный опыт» в феноменологии религии.

Уметь

ОПК-1.М.1
- использовать в профессиональной деятельности знание природы и специфики современных проблем феноменологии религии.

ОПК-1.М.2
- определять роль и значение концепций феноменологии религии в современной культуре.

ОПК-2.М.1
- выявлять в различных религиозных явлениях специфическую онтологию, гносеологию и аксиологию с применением метода феноменологии религии.

ОПК-3.М.1
- применять концепции феноменологии религии для решения современных проблем религиоведения.

ОПК-11.М.1
- выявлять основные формы проявления «святого» в предметах, культе, в религиозных представлениях и переживаниях, в пространстве, времени, числах, слове человека.
- выявлять феномен «священного» в светской культуре.

ОПК-18.М.1
- использовать в профессиональной деятельности знание основных традиций феноменологического изучения религии.

ПК-4.М.1
- выявлять специфические черты религиозного опыта в различных религиозных традициях.
- применять различные типологии и классификации религиозного опыта.

Владеть

ОПК-1.М.1
- методами и способами решения современных проблем феноменологии религии.

ОПК-1.М.2
- навыками применения метода феноменологии религии для анализа явлений современной культуры и интеграционных процессов.

ОПК-2.М.1
- методами и способами феноменологии религии для анализа экзистенциальных проблем человека, проблем познания и выбора системы ценностей.
- понятийно-категориальным аппаратом феноменологии религии.

ОПК-3.М.1
- методами и приемами анализа современных дискуссий по проблематике феноменологии религии.

ОПК-11.М.1
- методами феноменологии религии.

ОПК-18.М.1
- приемами историографического анализа в области феноменологии религии.

ПК-4.М.1
- методами феноменологии религии для анализа религиозного опыта в различных религиозных традициях.

Блок образовательной программы	Базовая часть, общепрофессиональный				
Элемент образовательной программы	Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения				
Дисциплина	Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения				
Семестр(ы) обучения	3				
ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
4		18		126	Зачет

Аннотация

Дисциплина «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения» знакомит студентов-религиоведов уровня магистратуры с историей развития представлений о свободе совести, от религиозной свободы и свободы вероисповедания до современных юридически закрепленных с правовых источниках разного уровня представлений о свободе мысли, совести, религии и убеждений. Как исторически ориентированный, так и посвященный современности разделы курса основаны на изучении первоисточников религиозного, философского и правового характера. Отдельный раздел курса посвящен свободе совести и государственно-конфессиональным отношениям в современной России. Практическим элементом курса является самостоятельная работа студентов по конкретным спецификам государственно-конфессиональных отношений в зарубежных странах и регионах России.

Индикаторы универсальных компетенций

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-1.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы и специфики современных религиозных проблем.

ПК-5.М.1 Способен к выполнению экспертной и консультационной работы в профессиональной сфере.

ОПК-1.М.2 Использует в профессиональной деятельности знание места религиоведения в современной культуре, основных тенденций его развития; роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры.

ОПК-2.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиозного знания, знание основных категорий религиозных дисциплин.

ОПК-3.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание основных современных концепций мирового и отечественного религиоведения, основного содержания религиозных дискуссий современности.

ОПК-13.М.1 Использует в профессиональной деятельности углубленные знания о свободе совести в контексте государственно-конфессиональных отношений.

ОПК-17.М.1 Использует в профессиональной деятельности знания о свободомыслии как явлении духовной культуры, его формах и типах.

Индикаторы специализированных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения

Знать

ОПК-1.М.1

- природу и специфику проблем свободы совести и государственно-конфессиональных отношений в современном мире.

ОПК-1.М.2

- роль и значение современного религиоведения при анализе проблем свободы совести и государственно-конфессиональных отношений.

ОПК-2.М.1

- онтологическое, гносеологическое и аксиологическое содержание проблемы свободы совести.

ОПК-3.М.1

- содержание современных дискуссий по проблематике свободы совести и государственно-конфессиональных отношений.

ОПК-13.М.1

- историю развития представлений о свободе совести.
- современное законодательство в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений.
- типы государственно-конфессиональных отношений в аспекте их исторического развития в России и в мире.

ОПК-17.М.1

- формы и типы свободомыслия в их историческом развитии.

ПК-5.М.1

- специфику экспертной и консультационной работы в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений.

Уметь

ОПК-1.М.1

- использовать в профессиональной деятельности знание природы и специфики проблем свободы совести и государственно-конфессиональных отношений в современном мире.

ОПК-1.М.2

- определять роль и значение проблем свободы совести и государственно-конфессиональных отношений в современной культуре.
- определять роль свободы совести в современных интеграционных процессах.

ОПК-2.М.1

- применять методологию религиоведения для анализа проблематики свободы совести и государственно-конфессиональных отношений.

ОПК-3.М.1

- выявлять роль и значение религиоведения для анализа и решения актуальных проблем свободы совести и государственно-конфессиональных отношений.

ОПК-13.М.1

- реконструировать исторические предпосылки развития понятий, категорий и концепций свободы совести.
- анализировать нормативные документы по проблемам свободы совести и государственно-конфессиональных отношений.

ОПК-17.М.1

- реконструировать исторические предпосылки понятий свободы мысли, совести, религии и убеждений.

ПК-5.М.1

- организовывать и проводить экспертную и консультационную работу по проблематике свободы совести и государственно-конфессиональных отношений.

Владеть

ОПК-1.М.1

- актуальными подходами к решению проблем свободы совести и государственно-конфессиональных отношений в современном мире.

ОПК-1.М.2

- навыками прогнозирования развития государственно-конфессиональных отношений в современном мире.

ОПК-2.М.1

- понятийно-категориальным аппаратом анализа проблематики свободы совести и государственно-конфессиональных отношений.

ОПК-3.М.1

- методами и способами анализа современных дискуссий по проблематике свободы совести и государственно-конфессиональных отношений.

ОПК-13.М.1

- методами и способами анализа информации по проблемам свободы совести и государственно-конфессиональных отношений.
- методами и способами выявления специфики государственно-конфессиональных отношений и реализации права на свободу совести в современной России и в мире.

ОПК-17.М.1

- методами и способами анализа свободомыслия как явления духовной культуры.

ПК-5.М.1

- навыками экспертной и консультационной работы по проблематике свободы совести и государственно-конфессиональных отношений.

Блок дисциплин образовательной программы

Вариативная часть, профессиональный

Блок образовательной программы	Вариативная часть, профессиональный				
Элемент образовательной программы	Религиозная этика				
Дисциплина	Религиозная этика				
Семестр(ы) обучения	1				
ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
4		36		108	Экзамен

Аннотация

Цель дисциплины – дать студентам глубокие знания о содержании религиозных учений о морали и о самой этой морали; выявить особенности религиозной этики и морали по сравнению с различными системами светской этики и морали; обеспечить овладение знаниями о религиозных этических концепциях и морали в различных религиях и конфессиях; выработать умение соотносить концепции религиозной этики и морали с практическим поведением религиозных и нерелигиозных людей. Задачи дисциплины: изучение становления морали как относительно самостоятельной области культуры во взаимосвязи со становлением религии; анализ формирования и исторического развития этических учений о морали в различных религиях и конфессиях; раскрытие содержания основных этических понятий; выявление особенностей этики и морали в теистических и нетеистических религиях; изучение процессов сакрализации и секуляризации в области морали на разных этапах истории, в разных типах религий, в различных регионах и странах; показ соотношения и взаимовлияния религиозных и светских систем этики и морали; выявление нравственно-религиозных типов личностей; раскрытие места религиозной этики и морали в истории культуры и в современных культурных процессах.

Индикаторы универсальных компетенций

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-1.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы и специфики современных религиозных проблем.

ПК-5.М.1 Способен к выполнению экспертной и консультационной работы в профессиональной сфере.

ОПК-1.М.2 Использует в профессиональной деятельности знание места религиоведения в современной культуре, основных тенденций его развития; роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры.

ОПК-2.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиозного знания, знание основных категорий религиозных дисциплин.

ОПК-3.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание основных современных концепций мирового и отечественного религиоведения, основного содержания религиозных дискуссий современности.

ОПК-6.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание общего и специфического в различных концепциях человека, развиваемых в древних, народностно-национальных и мировых религиях; основные парадигмы современной религиозной антропологии.

Индикаторы специализированных компетенций

СПК-1.М.1 Использует в профессиональной, в том числе экспертной, деятельности концептуальный аппарат и методологический инструментарий современного религиоведения.

СПК-2.М.1 Использует в профессиональной деятельности знания об этических и эстетических аспектах возникновения, функционирования и трансформации религиозного сознания и религиозной деятельности в ходе секуляризационных и десекуляризационных процессов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Религиозная этика

Знать

ОПК-1.М.1

- природу и специфику современных проблем религиозной этики.

ОПК-1.М.2

- роль и значение современного религиоведения при анализе проблем религиозной этики.

ОПК-2.М.1

- онтологическое, гносеологическое и аксиологическое содержание религиозной этики.

- особенности религиозной этики и морали по сравнению с различными системами светской этики и морали.

- религиозные этические концепции в различных религиях и конфессиях.

- формирование и историческое развитие этических учений о морали в различных религиях и конфессиях.

ОПК-3.М.1

- содержание современных дискуссий о становлении морали как относительно самостоятельной области культуры во взаимосвязи со становлением религии.

ОПК-6.М.1

- содержание религиозных учений о морали и о самой этой морали в контексте современной религиозной антропологии.

- особенности этики и морали в теистических и нетеистических религиях.

ПК-5.М.1

- специфику экспертной и консультационной работы в области религиозной этики.

СПК-1.М.1

- концептуальный аппарат современного религиоведения в области исследовании религиозной этики.

СПК-2.М.1

- содержание современных дискуссий о процессах сакрализации и секуляризации в области морали в разных типах религий в различных регионах и странах.

Уметь

ОПК-1.М.1

- использовать в профессиональной деятельности знание природы и специфики современных проблем религиозной этики.

ОПК-1.М.2

- определять роль и значение религиозной этики и морали в современных культурных процессах.

ОПК-2.М.1

- применять методологию религиоведения для анализа проблематики религиозной этики.

ОПК-3.М.1

- выявлять роль и значение религиоведения для анализа и решения актуальных проблем истории религиозной этики и ее современного состояния.

ОПК-6.М.1

- выявлять и анализировать ключевые понятия антропологии в контексте религиозной этики.

ПК-5.М.1

- использовать в профессиональной сфере знание этических учений о морали в современных религиях и конфессиях.

СПК-1.М.1

- использовать в профессиональной деятельности знание концептуального аппарата и методологического инструментария современного религиоведения в исследовании религиозной этики.

СПК-2.М.1

- использовать в профессиональной деятельности знание современных дискуссий о процессах сакрализации и секуляризации в области морали в разных типах религий в различных регионах и странах.

Владеть

ОПК-1.М.1

- актуальными подходами к решению современных проблем религиозной этики.

ОПК-1.М.2

- выявлять современные тенденции развития религиозной этики.

ОПК-2.М.1

- понятийно-категориальным аппаратом религиозной этики.

ОПК-3.М.1

- методами и способами анализа современных дискуссий по проблематике религиозной этики.

ОПК-6.М.1

- методами и способами выявления нравственно-религиозных типов личностей.

ПК-5.М.1

- методами и способами выявления соотношения и взаимовлияния религиозных и светских систем этики и морали.

СПК-1.М.1

- навыками применения методологического инструментария современного религиоведения в исследовании религиозной этики.

СПК-2.М.1

- методами и способами выявления влияния концепций религиозной этики и морали на практическим поведением религиозных и нерелигиозных людей.

Блок образовательной программы	Вариативная часть, профессиональный				
Элемент образовательной программы	Эстетические проблемы в религиоведении				
Дисциплина	Эстетические проблемы в религиоведении				
Семестр(ы) обучения	3				
ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
4	18	18		108	Экзамен

Аннотация

Цель дисциплины – познакомить студентов с эстетическими сторонами религиозного сознания и религиозной деятельности, а также с их трансформацией в ходе секуляризационных процессов и распространения атеистического миропонимания и мироощущения. Задачи дисциплины: Ознакомление с основными эстетическими аспектами религиоведческой проблематики. Овладение понятийным аппаратом, относящимся к религиозно-эстетической и религиозно-художественной сферам сознания и деятельности. Приобретение навыков анализа проблемных ситуаций, связанных с религиозно-художественными и эстетико-аксиологическими процессами. Освоение теоретических основ анализа секуляризационных и атеистических явлений в эстетико-художественной жизни общества. Формирование обоснованных эстетико-художественных оценок новых явлений в религиозно-мировоззренческой деятельности и в культовой практике.

Индикаторы универсальных компетенций

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-1.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы и специфики современных религиозных проблем.

ПК-5.М.1 Способен к выполнению экспертной и консультационной работы в профессиональной сфере.

ОПК-1.М.2 Использует в профессиональной деятельности знание места религиоведения в современной культуре, основных тенденций его развития; роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры.

ОПК-2.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиозного знания, знание основных категорий религиозных дисциплин.

ОПК-3.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание основных современных концепций мирового и отечественного религиоведения, основного содержания религиозных дискуссий современности.

ОПК-17.М.1 Использует в профессиональной деятельности знания о свободомыслии как явлении духовной культуры, его формах и типах.

ОПК-18.М.1 Использует в профессиональной деятельности знания в области истории отечественного и зарубежного религиоведения.

Индикаторы специализированных компетенций

СПК-1.М.1 Использует в профессиональной, в том числе экспертной, деятельности концептуальный аппарат и методологический инструментарий современного религиоведения.

СПК-2.М.1 Использует в профессиональной деятельности знания об этических и эстетических аспектах возникновения, функционирования и трансформации религиозного сознания и религиозной деятельности в ходе секуляризационных и десекуляризационных процессов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Эстетические проблемы в религиоведении

Знать

ОПК-1.М.1

- основные эстетические аспекты современной религиоведческой проблематики.

ОПК-1.М.2

- роль и значение современного религиоведения при анализе религиозно-эстетических проблем.

ОПК-2.М.1

- онтологическое, гносеологическое и аксиологическое содержание эстетических проблем в религиоведении.

- эстетические стороны религиозного сознания и религиозной деятельности.

ОПК-3.М.1

- содержание современных дискуссий по религиозно-эстетической проблематике.

ОПК-17.М.1

- становление, развитие и современное состояние основных философских концепций взаимоотношения искусства и религии.

ОПК-18.М.1

- классификацию религиозно-эстетических концепций.
- основные варианты религиозного истолкования смысла художественной символики.

ПК-5.М.1

- специфику экспертной и консультационной работы в области религиозно-эстетических проблем.

СПК-1.М.1

- концептуальный аппарат современного религиоведения при исследовании эстетических проблем.

СПК-2.М.1

- особенности трансформации эстетических сторон религиозного сознания и религиозной деятельности в ходе секуляризационных процессов.

Уметь

ОПК-1.М.1

- использовать в профессиональной деятельности знание природы и специфики современных эстетических проблем в религиоведении.

ОПК-1.М.2

- определять роль и значение религиозно-эстетических проблем в современной культуре.

- определять роль религиозной эстетики в современных интеграционных процессах.

ОПК-2.М.1

- применять методологию религиоведения для анализа эстетических проблем.

ОПК-3.М.1

- выявлять роль и значение религиоведения для анализа и решения актуальных религиозно-эстетических проблем.

ОПК-17.М.1

- выделять основные антиклерикальные и атеистические мотивы в светской художественной культуре разных эпох.

ОПК-18.М.1

- использовать в профессиональной деятельности знание основных традиций изучения эстетических проблем в религиоведении.

ПК-5.М.1

- использовать в профессиональной сфере знание религиозно-эстетических концепций.

СПК-1.М.1

- использовать в профессиональной деятельности знание концептуального аппарата и методологического инструментария современного религиоведения в исследовании эстетических проблем.

СПК-2.М.1

- использовать в профессиональной деятельности знание особенностей трансформации эстетических сторон религиозного сознания и религиозной деятельности в ходе секуляризационных процессов.

Владеть

ОПК-1.М.1

- актуальными подходами к решению современных эстетических проблем в религиоведении.

ОПК-1.М.2

- методами и способами формирования обоснованных эстетико-художественных оценок современных явлений в религиозно-мировоззренческой деятельности и в культовой практике.

ОПК-2.М.1

- владение понятийным аппаратом, относящимся к религиозно-эстетической и религиозно-художественной сферам сознания и деятельности.

ОПК-3.М.1

- методами и способами анализа современных дискуссий по религиозно-эстетической проблематике.

ОПК-17.М.1

- методами и способами анализа взаимоотношения искусства и религии как явлений духовной культуры.

ОПК-18.М.1

- приемами историографического анализа в области изучения религиозно-эстетических концепций.

ПК-5.М.1

- навыками анализа современных проблемных ситуаций, связанных с религиозно-художественными и эстетико-аксиологическими процессами.

СПК-1.М.1

- навыками применения методологического инструментария современного религиоведения в исследовании эстетических проблем.

СПК-2.М.1

- методами и способами анализа секуляризационных и десекуляризационных явлений в эстетико-художественной жизни общества.

Блок образовательной программы	Вариативная часть, профессиональный				
Элемент образовательной программы	Наука и религия				
Дисциплина	Наука и религия				
Семестр(ы) обучения	3				
ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
4	18	54		72	Экзамен

Аннотация

Цель дисциплины – рассмотрение традиций взаимоотношения религии и науки в культурах Востока и запада; выявление основных исторических форм отношения религии и науки; анализ современных проблем взаимоотношения религии и науки; исследование современных попыток синтеза науки и религии. Задачи дисциплины: изучение возникновения и исторических форм взаимоотношения науки и религии; рассмотрение взаимоотношения науки и религии в различных исторических культурах; сравнение основных понятий и определений религии и науки; выявление фундаментальных предпосылок в религиозных и научных представлениях о мире; рассмотрение научного и религиозного понимания пространства, времени, числа; рассмотрение научного и религиозного понимания движения и вещества; изучение взглядов на научное постижение действительности в различных религиозных традициях.

Индикаторы универсальных компетенций

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-1.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы и специфики современных религиозных проблем.

ПК-5.М.1 Способен к выполнению экспертной и консультационной работы в профессиональной сфере.

ОПК-1.М.2 Использует в профессиональной деятельности знание места религиоведения в современной культуре, основных тенденций его развития; роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры.

ОПК-2.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиозного знания, знание основных категорий религиозных дисциплин.

ОПК-3.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание основных современных концепций мирового и отечественного религиоведения, основного содержания религиозных дискуссий современности.

ОПК-16.М.1 Использует в научной и педагогической деятельности профессиональные знания о соотношении науки и религии в системе культуры.

Индикаторы специализированных компетенций

ОПК-17.М.1 Использует в профессиональной деятельности знания о свободомыслии как явлении духовной культуры, его формах и типах.

СПК-1.М.1 Использует в профессиональной, в том числе экспертной, деятельности концептуальный аппарат и методологический инструментарий современного религиоведения.

ОПК-18.М.1 Использует в профессиональной деятельности знания в области истории отечественного и зарубежного религиоведения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Наука и религия

Знать

ОПК-1.М.1

- природу и специфику современных проблем взаимоотношений науки и религии.

ОПК-1.М.2

- роль и значение современного религиоведения при анализе проблем взаимоотношения религии и науки.

ОПК-2.М.1

- онтологическое, гносеологическое и аксиологическое содержание проблемы взаимоотношения религии и науки.
- религиозную и научную структуры знания.

ОПК-3.М.1

- содержание современных дискуссий о соотношении научных гипотез XX – XXI века и религиозных учений современности о мире и человеке.

ОПК-16.М.1

- исторические формы взаимоотношения науки и религии в культурах Востока и Запада.
- специфику научного и религиозного понимания пространства, времени, числа;
- специфику научного и религиозного понимания движения и вещества.

ОПК-17.М.1

- формы и типы научного и религиозного освоения действительности.

ОПК-18.М.1

- историю изучения взаимоотношения религии и науки.

ПК-5.М.1

- специфику экспертной и консультационной работы в области взаимоотношения религии и науки.

СПК-1.М.1

- концептуальный аппарат современного религиоведения в области

Уметь

ОПК-1.М.1

- использовать в профессиональной деятельности знание природы и специфики современных проблем взаимоотношений науки и религии.

ОПК-1.М.2

- определять роль и значение проблем взаимоотношения религии и науки в современной культуре.

ОПК-2.М.1

- применять методологию религиоведения для анализа проблем взаимоотношения религии и науки.

ОПК-3.М.1

- выявлять роль и значение религиоведения для анализа и решения актуальных проблем взаимоотношения религии и науки.

ОПК-16.М.1

- выявлять фундаментальные предпосылки в религиозных и научных представлениях о мире.

ОПК-17.М.1

- использовать в профессиональной деятельности знание о науке и религии как феноменах культуры.

ОПК-18.М.1

- использовать в профессиональной деятельности знание основных традиций изучения взаимоотношения религии и науки.

ПК-5.М.1

- использовать в профессиональной сфере знание форм взаимоотношения науки и религии в различных культурах.

СПК-1.М.1

- использовать в профессиональной деятельности знание концептуального аппарата и методологического инструментария современного религиоведения в исследовании взаимоотношения религии и науки.

Владеть

ОПК-1.М.1

- актуальными подходами к решению современных проблем взаимоотношений науки и религии.

ОПК-1.М.2

- навыками сравнительного анализа современных религиозных и научных форм освоения действительности.

ОПК-2.М.1

- навыками сравнения понятийно-категориального аппарата религии и науки.

ОПК-3.М.1

- навыками анализа современных проблем взаимоотношения религии и науки.

ОПК-16.М.1

- методами и способами анализа религиозных и научных представлений о мире и человеке.

ОПК-17.М.1

- навыками анализа взглядов на научное постижение действительности в различных религиозных традициях.

ОПК-18.М.1

- приемами историографического анализа в области изучения взаимоотношения религии и науки.

ПК-5.М.1

- методами и способами анализа современных попыток синтеза науки и религии.

СПК-1.М.1

- навыками применения методологического инструментария современного религиоведения в исследовании взаимоотношения религии и науки.

Блок образовательной программы	Вариативная часть, профессиональный
Элемент образовательной программы	История современной зарубежной философии
Дисциплина	История современной зарубежной философии
Семестр(ы) обучения	1,2
ЗЕ	Лекции Семинары Практические занятия Самостоятельная работа Отчетность
4	70
	74
	Экзамен

Аннотация

Содержание курса «История современной зарубежной философии» посвящено общей характеристике европейской философии XIX века, предпосылкам становления современной западной философии и анализу учений наиболее ярких школ и философов XX – начала XXI века.

Индикаторы универсальных компетенций

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-15.М.1 Использует в профессиональной деятельности знания в области истории зарубежной философии.

Индикаторы специализированных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине История современной зарубежной философии

Знать

- ОПК-15.М.1
- историю развития современной зарубежной философии, имена философов и их основные произведения.
 - внутреннюю логику и органическую связь историко-философского процесса на примере развития современной зарубежной философии.
 - современные проблемы, связанные с изучением истории современной зарубежной философии.
 - базовые философские понятия, концепции и аргументы современной зарубежной философии.

Уметь

- ОПК-15.М.1
- использовать в профессиональной и педагогической деятельности знания об основных проблемах истории современной зарубежной философии.
 - проводить анализ содержания текстов современной зарубежной философии, выявляя их основные идеи и структуру аргументации.
 - реконструировать социально-политические, культурные, религиозные, языковые факторы формирования современной зарубежной философии, историко-философские предпосылки и внутреннюю логику ее развития.

Владеть

- ОПК-15.М.1
- способами анализа исторических, теоретических предпосылок и критической оценки значимости учений современной зарубежной философии для формирования мировоззренческой позиции.
 - методами самостоятельного теоретического анализа и оценки историко-философской значимости учений современной зарубежной философии.

Блок образовательной программы	Вариативная часть, профессиональный				
Элемент образовательной программы	История русской философии				
Дисциплина	История русской философии				
Семестр(ы) обучения	1,2				
ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
8	35	105		148	Экзамен

Аннотация

В рамках курса «История русской философии» рассматриваются особенности истории русской философии и показана специфика русского философствования от древнерусской традиции до философия советского и постсоветского периода. В курсе представлены основные персоналии, их труды конца века, показаны основные направления поиска решения онтологических, гносеологических и, самое главное для русской мысли, аксиологической проблематики.

Индикаторы универсальных компетенций

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-15.М.2 Использует в профессиональной деятельности знания в области истории отечественной философии.

Индикаторы специализированных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине История русской философии

Знать

ОПК-15.М.2

- историю развития русской философии, имена философов и их основные произведения.
- базовые философские понятия, концепции и аргументы русской философии.
- внутреннюю логику и органическую связь историко-философского процесса.
- современные проблемы, связанные с изучением истории русской философии.

Уметь

ОПК-15.М.2

- использовать в профессиональной и педагогической деятельности знания об основных проблемах истории русской философии.
- проводить анализ содержания текстов русской философии, выявляя их основные идеи и структуру аргументации.
- реконструировать социально-политические, культурные, религиозные, языковые факторы формирования русской философии, историко-философские предпосылки и внутреннюю логику ее развития.

Владеть

ОПК-15.М.2

- способами анализа исторических, теоретических предпосылок и критической оценки значимости учений русской философии для формирования мировоззренческой позиции.
- методами самостоятельного теоретического анализа и оценки историко-философской значимости учений русской философии.
- основными понятиями русской философии.

Блок образовательной программы	Вариативная часть, профессиональный				
Элемент образовательной программы	Религия и политика				
Дисциплина	Религия и политика				
Семестр(ы) обучения	3				
ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
2	36			36	Зачет

Аннотация

Цель дисциплины – ознакомление с различными типами государственно-конфессиональных отношений (как в аспекте их исторического развития, так и в аспекте их современного состояния в разных странах и регионах).
 Задачи дисциплины: ознакомление с современными теоретико-методологическими подходами к изучению отношений между религией и политикой; изучение динамики развития государственно-конфессиональных отношений в исторической перспективе; анализ роли мировых религий в глобальном политическом процессе; выявление роли религиозно-конфессионального фактора в межэтнических и межнациональных отношениях и конфликтах; ознакомление с основными формами религиозно-политического экстремизма и механизмами его преодоления; изучение механизма формирования и реализации государственной политики в сфере отношений с религиозными организациями, а также характер современных государственно-конфессиональных отношений в России.

Индикаторы универсальных компетенций

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-1.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы и специфики современных религиоведческих проблем.

ПК-5.М.1 Способен к выполнению экспертной и консультационной работы в профессиональной сфере.

ОПК-1.М.2 Использует в профессиональной деятельности знание места религиоведения в современной культуре, основных тенденций его развития; роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры.

ОПК-2.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, знание основных категорий религиоведческих дисциплин.

ОПК-3.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание основных современных концепций мирового и отечественного религиоведения, основного содержания религиоведческих дискуссий современности.

ОПК-18.М.1 Использует в профессиональной деятельности знания в области истории отечественного и зарубежного религиоведения.

ОПК-20.М.1 Использует в профессиональной деятельности знания о соотношении религии и политики в системе культуры.

Индикаторы специализированных компетенций

СПК-1.М.1 Использует в профессиональной, в том числе экспертной, деятельности концептуальный аппарат и методологический инструментарий современного религиоведения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Религия и политика

Знать

ОПК-1.М.1

- природу и специфику современных проблем взаимоотношения религии и политики.

ОПК-1.М.2

- роль и значение современного религиоведения при анализе проблем отношений между религией и политикой.

ОПК-2.М.1

- онтологическое, гносеологическое и аксиологическое содержание проблемы отношений между религией и политикой.

ОПК-3.М.1

- содержание современных теоретико-методологических подходов к изучению отношений между религией и политикой.

ОПК-18.М.1

- историю изучения отношений между религией и политикой.

ОПК-20.М.1

- типы государственно-конфессиональных отношений в аспекте их исторического развития.
- типы государственно-конфессиональных отношений в современном мире.
- характер современных государственно-конфессиональных отношений в России.

ПК-5.М.1

- специфику экспертной и консультационной работы в области отношений между религией и политикой.

СПК-1.М.1

- концептуальный аппарат современного религиоведения в области исследования о роли отношений между религией и политикой.

Уметь

ОПК-1.М.1

- использовать в профессиональной деятельности знание природы и специфики современных проблем взаимоотношения религии и политики.

ОПК-1.М.2

- определять роль и значение проблем отношений между религией и политикой в современной культуре.

ОПК-2.М.1

- применять методологию религиоведения для анализа проблем отношений между религией и политикой.

ОПК-3.М.1

- выявлять роль и значение религиоведения для анализа и решения актуальных проблем отношений между религией и политикой.

ОПК-18.М.1

- использовать в профессиональной деятельности знание основных традиций изучения отношений между религией и политикой.

ОПК-20.М.1

- использовать в профессиональной деятельности знание характера отношений между религией и политикой в системе культуры.

ПК-5.М.1

- использовать в профессиональной сфере знание о механизмах преодоления основных форм религиозно-политического экстремизма.

СПК-1.М.1

- использовать в профессиональной деятельности знание концептуального аппарата и методологического инструментария современного религиоведения в исследовании отношений между религией и политикой.

Владеть

ОПК-1.М.1

- актуальными подходами к решению современных проблем взаимоотношения религии и политики.

ОПК-1.М.2

- навыками анализа роли мировых религий в современном глобальном политическом процессе.

ОПК-2.М.1

- понятийно-категориальным аппаратом анализа проблем отношений между религией и политикой.

ОПК-3.М.1

- методами и способами анализа современных дискуссий по проблемам отношений между религией и политикой.

ОПК-18.М.1

- приемами историографического анализа в области изучения отношений между религией и политикой.

ОПК-20.М.1

- методами и способами анализа динамики развития государственно-конфессиональных отношений.

ПК-5.М.1

- методами и способами выявления религиозно-конфессионального фактора в межэтнических и межнациональных отношениях и конфликтах.

СПК-1.М.1

- навыками применения методологического инструментария современного религиоведения в исследовании отношений между религией и политикой.

Блок дисциплин образовательной программы

Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Блок образовательной программы Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Элемент образовательной программы Философия политики и права

Дисциплина Философия политики и права

Семестр(ы) обучения 3

ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
2	18	18		36	Зачет

Аннотация

Курс "Философии политики и права" формирует у студентов интегрированные знания на основе философского осмысления наиболее общих закономерностей политической и правовой сфер общества, углубленного изучения философских проблем политики и права, систематизации общетеоретических знаний в области философии политики и права на основе материала, освоенного в ходе изучения философских и специальных дисциплин.

Индикаторы универсальных компетенций

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-15.М.1 Использует в профессиональной деятельности знания в области истории зарубежной философии.

ОПК-15.М.2 Использует в профессиональной деятельности знания в области истории отечественной философии.

Индикаторы специализированных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Философия политики и права

Знать

ОПК-15.М.1

- современные проблемы философии политики и права.
- предмет и структуру философии политики и права.
- основные философско-правовые и философско-политические термины и понятия.
- важнейшие учения и направления в истории философии политики и права.
- историю эволюции политико-правовой мысли.
- содержание важнейших философско-политических и философско-правовых текстов.
- важнейшие современные концепции общества и общественного развития и соответствующие дискуссии в общественно-политической среде.
- принципы философского анализа политики и права как регуляторов жизни общества.

ОПК-15.М.2

- историю развития философско-политической и философско-правовой мысли в России.

Уметь

ОПК-15.М.1

- использовать в профессиональной и педагогической деятельности знания об основных философии политики и права.
- использовать в профессиональной педагогической деятельности знания об исторических и философских основаниях различных систем права.
- свободно оперировать понятиями и категориями философии политики и права.
- выявлять структуру и механизмы действия процессов и явлений в политико-правовой сфере современного общества.
- проводить поиск и анализ информации о процессах и явлениях политико-правовой сферы общества.
- выявлять взаимосвязь, взаимовлияние и взаимоограничение политики и права.
- отличать специфику политико-правовых феноменов в их связанности с другими сферами общественной жизни, устанавливать их сущностные черты и атрибуты.
- анализировать философско-политические и философско-правовые теории.

ОПК-15.М.2

- выявлять взаимосвязь, взаимовлияние и взаимоограничение политики и права в российском обществе.

Владеть

ОПК-15.М.1

- способами анализа исторических, теоретических предпосылок и критической оценки значимости философских концепций политики и права для формирования мировоззренческой позиции.
- навыками определения сущности и выявления качественных признаков политико-правовых феноменов.
- способностью использовать полученные знания для исследования онтологических, гносеологических, аксиологических, антропологических, социокультурных, праксиологических проблем политики и права.
- навыками философского анализа политики и права.
- методами и способами анализа философско-политических и философско-правовых текстов, политических и правовых решений и документов.

ОПК-15.М.2

- находить и объяснять различия в подходе к решению проблем политики и права в российском обществе, выявлять их философские и теоретико-методологические основания.

Блок образовательной программы	Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический
Элемент образовательной программы	Общеобразовательные курсы по выбору
Дисциплина	Введение в сравнительно-историческое индоевропейское языкознание
Семестр(ы) обучения	1
ЗЕ	Лекции Семинары Практические занятия Самостоятельная работа Отчетность
4	36
	108
	Экзамен

Аннотация

Цель дисциплины – дать студентам систематизированные сведения о сравнительно-историческом изучении индоевропейских языков и о реконструкции индоевропейской культуры. Задачи дисциплины: ознакомить студентов с важнейшими концепциями индоевропеистики, с методами сравнительно-исторического языкознания; ознакомить студентов со структурой и принципами построения профессиональных справочников, словарей, пособий, учебников (включая интернет-ресурсы); очертить круг проблем реконструкции праязыка и протокультуры, в том числе религиозных верований

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.М.1 Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-1.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы и специфики современных религиозных проблем.

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-22.М.1 Использует в профессиональной деятельности углубленные специализированные знания в области религиоведения.

Индикаторы специализированных компетенций

СПК-1.М.1 Использует в профессиональной, в том числе экспертной, деятельности концептуальный аппарат и методологический инструментарий современного религиоведения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Введение в сравнительно-историческое индоевропейское языкознание

Знать

ОПК-1.М.1
- важнейшие концепции индоевропеистики применительно к природе и специфике современных религиоведческих проблем.

ОПК-22.М.1
- важнейшие концепции индоевропеистики

СПК-1.М.1
- концептуальный аппарат современного религиоведения применительно к сравнительно-историческому индоевропейскому языкознанию.

Уметь

УК-2.М.1
- использовать знание основ сравнительно-исторического индоевропейского языкознания для саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.

ОПК-1.М.1
- использовать в профессиональной деятельности знание специфики современных религиоведческих проблем в сравнительно-историческом индоевропейском языкознании.

ОПК-22.М.1
- использовать в профессиональной деятельности углубленные специализированные знания в области сравнительно-исторического индоевропейского языкознания.

СПК-1.М.1
- использовать знание концептуального аппарата и методологического инструментария современного религиоведения применительно к сравнительно-историческому индоевропейскому языкознанию в профессиональной деятельности.

Владеть

УК-2.М.1
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОПК-1.М.1
- понятийным аппаратом сравнительно-исторического индоевропейского языкознания при решении современных религиоведческих проблем.

ОПК-22.М.1
- навыками применения методов сравнительно-исторического индоевропейского языкознания.

СПК-1.М.1
- навыками анализа проблем реконструкции религиозных верований индоевропейцев.

Блок образовательной программы Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Элемент образовательной программы Общеобразовательные курсы по выбору

Дисциплина Когнитивные подходы в изучении религии

Семестр(ы) обучения 1

ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
4		36		108	Зачет

Аннотация

Цель дисциплины - анализ современных когнитивных подходов в изучении религии.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.М.1 Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-1.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы и специфики современных религиозных проблем.

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-22.М.1 Использует в профессиональной деятельности углубленные специализированные знания в области религиоведения.

Индикаторы специализированных компетенций

СПК-1.М.1 Использует в профессиональной, в том числе экспертной, деятельности концептуальный аппарат и методологический инструментарий современного религиоведения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Когнитивные подходы в изучении религии

Знать

ОПК-1.М.1
- природу и специфику современных проблем в когнитивном религиоведении.

СПК-1.М.1
- концептуальный аппарат когнитивных подходов в изучении религии.

Уметь

УК-2.М.1
- использовать знание когнитивных подходов в изучении религии для саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.

ОПК-1.М.1
- использовать в профессиональной деятельности знание природы и специфики современных проблем в когнитивном религиоведении.

ОПК-22.М.1
- использовать в профессиональной деятельности углубленные специализированные знания в области когнитивного религиоведения.

СПК-1.М.1
- использовать знание концептуального аппарата и методологического инструментария когнитивных подходов в изучении религии в профессиональной деятельности.

Владеть

УК-2.М.1
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОПК-1.М.1
- понятиями и терминами когнитивистики при решении современных религиоведческих проблем.

ОПК-22.М.1
- навыками применения углубленных специализированных знаний в области .

СПК-1.М.1
- навыками применения когнитивных подходов в современном религиоведении.

Блок образовательной программы Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Элемент образовательной программы Дисциплины по выбору студента

Дисциплина Религиоведческая экспертиза

Семестр(ы) обучения 1

ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
2		36		36	Экзамен

Аннотация

Цель дисциплины – обеспечить знание о религиоведческой экспертизе как виде профессиональной деятельности, формирование способности к проведению экспертной и консультативной работы в профессиональной сфере, навыков проведения религиоведческой экспертизы.

Задачи дисциплины:

- обеспечить преемственную связь знаний о религиоведческой экспертизе с полученными в бакалавриате знаниями о религиоведении как области знания;
- обеспечить понимание студентами феномена «религиоведческая экспертиза»;
- показать роль и место религиоведческой экспертизы в современном обществе;
- раскрыть содержание и структуру религиоведческой экспертизы;
- передать студентам знания о правилах и алгоритмах проведения религиоведческой экспертизы;
- способствовать подготовке специалистов, готовых анализировать и прогнозировать развитие религиозных процессов и компетентно проводить религиоведческую экспертизу.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.М.1 Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-1.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы и специфики современных религиозных проблем.

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-22.М.1 Использует в профессиональной деятельности углубленные специализированные знания в области религиоведения.

Индикаторы специализированных компетенций

СПК-1.М.1 Использует в профессиональной, в том числе экспертной, деятельности концептуальный аппарат и методологический инструментарий современного религиоведения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Религиоведческая экспертиза

Знать

- ОПК-1.М.1
- роль и место религиоведческой экспертизы в современном обществе.
- ОПК-22.М.1
- содержание и структуру религиоведческой экспертизы.
- СПК-1.М.1
- правила и алгоритмы проведения религиоведческой экспертизы.

Уметь

- УК-2.М.1
- использовать знание религиоведческой экспертизы для саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.
- ОПК-1.М.1
- использовать в профессиональной деятельности знание природы и специфики современных проблем религиоведческой экспертизы.
- ОПК-22.М.1
- использовать в профессиональной деятельности знания о типах, субъектах, сферах проведения и предметах религиоведческой экспертизы.
- СПК-1.М.1
- использовать в профессиональной деятельности знание о компетентности субъекта религиоведческой экспертизы в области теории религии.

Владеть

- УК-2.М.1
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
- ОПК-1.М.1
- понятийным аппаратом религиоведческой экспертизы при решении современных религиоведческих проблем.
- ОПК-22.М.1
- навыками проведения религиоведческой экспертизы.
- СПК-1.М.1
- навыками анализа и прогнозирования современных религиозных процессов.

Блок образовательной программы Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Элемент образовательной программы Общеобразовательные курсы по выбору

Дисциплина Философия патристики

Семестр(ы) обучения 1

ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
4		36		108	Экзамен

Аннотация

Цели дисциплины: теоретическое усвоение основ александрийской философско-богословской методологии; адекватно представить историческую ситуацию и культурную среду возникновения Антиохийской школы; точное и системное знание об основных достижениях Каппадокийской школы в широком гуманитарном контексте; обучение практическому применению научных приемов, составляющих инвариантную основу александрийской традиции – методов интерпретации сакрального текста и его иносказательных сюжетов: притчи, метафоры, символа и аллегии.

Задачи дисциплины: дать знания о зарождении, развитии и основных достижениях Александрийской философско-богословской школы; раскрыть многогранность и полисемантичесность основных понятий, заложенных в ткань древней александрийской традиции; представить панораму культурной и религиозной среды столицы эллинистического мира, в которой впервые начал осуществляться синтез библейского богословия с философскими течениями античности; выявить историческое значение ключевых идей раннеалександрийской мысли; рассмотреть особенности и способы применения методов грамматической, исторической, символической, аллегорической, анагогической, теоретической герменевтики; прояснить вопросы, связанные с противостоянием Антиохийской и Александрийской школ по ряду общезначимых для христианства вопросов; определение характера и масштаба влияния Каппадокийской школы на развитие патристики; оценка места «каппадокийского синтеза» в истории мировой культуры.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.М.1 Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-1.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы и специфики современных религиозных проблем.

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-22.М.1 Использует в профессиональной деятельности углубленные специализированные знания в области религиоведения.

Индикаторы специализированных компетенций

СПК-1.М.1 Использует в профессиональной, в том числе экспертной, деятельности концептуальный аппарат и методологический инструментарий современного религиоведения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Философия патристики

Знать

ОПК-1.М.1

- роль «каппадокийского синтеза» в истории мировой культуры и широком гуманитарном контексте.

ОПК-22.М.1

- историю возникновения, развития и основные достижения Александрийской философско-богословской школы.
- историческую ситуацию и культурную среду возникновения антиохийской школы.
- основные достижения каппадокийской школы.

СПК-1.М.1

- основы александрийской философско-богословской методологии.

Уметь

УК-2.М.1

- использовать знание философии патристики для саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.

ОПК-1.М.1

- использовать знание о синтезе библейского богословия с философскими течениями античности в профессиональной деятельности.

ОПК-22.М.1

- использовать в профессиональной деятельности знания об основных достижениях Александрийской, антиохийской и каппадокийской философско-богословских школ.

СПК-1.М.1

- использовать знание исторического значения ключевых идей раннеалександрийской мысли в профессиональной деятельности.

Владеть

УК-2.М.1

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОПК-1.М.1

- понятийным аппаратом библейского богословия и философских течений античности при решении современных религиоведческих проблем.

ОПК-22.М.1

- навыками применения научных приемов, составляющих инвариантную основу александрийской традиции.

СПК-1.М.1

- навыками применения методов грамматической, исторической, символической, аллегорической, анагогической, теоретической герменевтики сакрального текста.

Блок образовательной программы Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Элемент образовательной программы Межфакультетские курсы

Дисциплина Межфакультетские курсы

Семестр(ы) обучения 1,2

ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
2	36			36	Зачет

Аннотация

Межфакультетский учебный курс МГУ — это семестровый курс лекций, читаемый ведущими профессорами и преподавателями МГУ, являющимися специалистами в своей области и способными ярко и увлекательно показать связи между различными областями знания: наукой, искусством, политикой, культурой, общественными и социальными процессами. Межфакультетский учебный курс МГУ читается индивидуально или группой лекторов и может состоять из нескольких циклов. Для чтения отдельных лекций в рамках соответствующих МФК приглашаются ведущие отечественные и зарубежные ученые.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.М.2 Определяет пути совершенствования индивидуальной образовательной траектории в отношении междисциплинарных знаний.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

Индикаторы специализированных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Межфакультетские курсы

Знать

УК-2.М.2

- предметное содержание межфакультетских курсов и специфику их междисциплинарной тематики.

Уметь

УК-2.М.2

- использовать знание предметного содержания межфакультетских курсов для саморазвития в профессиональной сфере.
- использовать знание межфакультетских курсов для реализации индивидуальной образовательной траектории.

Владеть

УК-2.М.2

- владеть способностью управлять своим временем.
- владеть способностью к самоорганизации и самообразованию.
- владеть способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.

Блок образовательной программы	Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический			
Элемент образовательной программы	Дисциплины по выбору студента			
Дисциплина	Зороастризм: явление и проблемы			
Семестр(ы) обучения	2			
ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа
2		34		38
				Отчетность
				Зачет

Аннотация

Цель дисциплины – ознакомление с историей зороастризма и актуальными проблемами его исследования.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.М.1 Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-1.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы и специфики современных религиозных проблем.

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-22.М.1 Использует в профессиональной деятельности углубленные специализированные знания в области религиоведения.

Индикаторы специализированных компетенций

СПК-1.М.1 Использует в профессиональной, в том числе экспертной, деятельности концептуальный аппарат и методологический инструментарий современного религиоведения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Зороастризм: явление и проблемы

Знать

ОПК-1.М.1

- природу и специфику современных религиоведческих проблем в исследовании зороастризма.

ОПК-22.М.1

- возникновение, развитие и современное состояние зороастризма.

СПК-1.М.1

- концептуальный аппарат современного религиоведения в области исследовании зороастризма.

Уметь

УК-2.М.1

- использовать знание истории и современного состояния зороастризма для саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.

ОПК-1.М.1

- использовать в профессиональной деятельности знание природы и специфики современных религиоведческих проблем в исследовании зороастризма.

ОПК-22.М.1

- использовать в профессиональной деятельности углубленные специализированные знания в области исследования зороастризма.

СПК-1.М.1

- использовать в профессиональной деятельности знание концептуального аппарата и методологического инструментария современного религиоведения в исследовании зороастризма.

Владеть

УК-2.М.1

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОПК-1.М.1

- понятиями и терминами исследований зороастризма при решении современных религиоведческих проблем.

ОПК-22.М.1

- навыками применения углубленных специализированных знаний в области исследования зороастризма.

СПК-1.М.1

- навыками применения методологического инструментария современного религиоведения в исследовании зороастризма.

Блок образовательной программы Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Элемент образовательной программы Дисциплины по выбору студента

Дисциплина Источниковедение философии религии и религиоведения

Семестр(ы) обучения 2

ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
1		17		19	Зачет

Аннотация

Цель дисциплины - анализ проблем источниковедения философии религии и религиоведения.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.М.1 Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-1.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы и специфики современных религиозных проблем.

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-22.М.1 Использует в профессиональной деятельности углубленные специализированные знания в области религиоведения.

Индикаторы специализированных компетенций

СПК-1.М.1 Использует в профессиональной, в том числе экспертной, деятельности концептуальный аппарат и методологический инструментарий современного религиоведения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Источниковедение философии религии и религиоведения

Знать

ОПК-1.М.1

- природу и специфику современных проблем в источниковедения философии религии и религиоведения.

ОПК-22.М.1

- роль источниковедения в изучении истории и философии религии.

СПК-1.М.1

- концептуальный аппарат современного источниковедения в изучении истории и философии религии.

Уметь

УК-2.М.1

- использовать знание источниковедения философии религии и религиоведения для саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.

ОПК-1.М.1

- использовать в профессиональной деятельности знание природы и специфики современных проблем в источниковедении философии религии и религиоведения.

ОПК-22.М.1

- использовать в профессиональной деятельности углубленные специализированные знания в области источниковедения философии религии и религиоведения.

СПК-1.М.1

- использовать в профессиональной деятельности знание современного источниковедения в изучении истории и философии религии..

Владеть

УК-2.М.1

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОПК-1.М.1

- понятийным аппаратом источниковедения при решении современных религиоведческих проблем.

ОПК-22.М.1

- навыками применения источниковедческих методов в религиоведении.

СПК-1.М.1

- навыками применения методологического инструментария источниковедения в современном религиоведении.

Блок образовательной программы	Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический				
Элемент образовательной программы	Дисциплины по выбору студента				
Дисциплина	Религиозно-философские аспекты классической детской европейской литературы XIX века				
Семестр(ы) обучения	3				
ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
2		36		36	Зачет

Аннотация

Цель дисциплины – научиться анализировать произведения детской классической литературы на предмет намеренно заложенных или случайно проявленных в них религиозно-философских мотивов и интенций. Задачи дисциплины – изучить особенности сказки как жанра и авторской сказки как типа; освоить принципы анализа сказочного материала, его структурных и семантических элементов; разобрать конкретный нарративный материал с целью отработки полученных знаний и навыков.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.М.1 Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-1.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы и специфики современных религиозных проблем.

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-22.М.1 Использует в профессиональной деятельности углубленные специализированные знания в области религиоведения.

Индикаторы специализированных компетенций

СПК-1.М.1 Использует в профессиональной, в том числе экспертной, деятельности концептуальный аппарат и методологический инструментарий современного религиоведения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Религиозно-философские аспекты классической детской европейской литературы XIX века

Знать

ОПК-1.М.1
- природу и специфику современных религиоведческих проблем в исследовании религиозно-философских аспектов классической детской европейской литературы XIX века.

ОПК-22.М.1
- особенности сказки как жанра и авторской сказки как типа.

СПК-1.М.1
- предметно-тематическое содержание важнейших произведений в жанре литературной сказки.

Уметь

УК-2.М.1
- использовать знание религиозно-философских аспектов классической детской европейской литературы XIX века для саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.

ОПК-1.М.1
- использовать знание природы и специфики современных исследований религиозно-философских аспектов классической детской европейской литературы XIX века в профессиональной деятельности.

ОПК-22.М.1
- использовать в профессиональной деятельности углубленные специализированные знания о литературной сказке как феномене культуры.

СПК-1.М.1
- проводить различие между сказкой и мифом и сказкой и фэнтези с использованием концептуального аппарата и методологического инструментария современного религиоведения.

Владеть

УК-2.М.1
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОПК-1.М.1
- понятийным аппаратом современного религиоведения в исследовании религиозно-философских аспектов классической детской европейской литературы XIX века.

ОПК-22.М.1
- навыками анализа структурных и семантических элементов в исследовании религиозно-философских аспектов классической детской европейской литературы XIX века.

СПК-1.М.1
- навыками религиоведческого анализа нарративного материала литературной сказки.

Блок образовательной программы Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Элемент образовательной программы Дисциплины по выбору студента

Дисциплина Религия и право

Семестр(ы) обучения 2

ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
2		34		38	Зачет

Аннотация

Цель дисциплины – предложить панораму становления основных институтов древнего, церковного (канонического) и светского права; помочь учащимся овладеть навыками самостоятельного многоаспектного, в том числе компаративного, анализа правовых памятников и действующих нормативных актов; способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов-религиоведов, способных к анализу и прогнозированию современного состояния религии в обществе. В задачи дисциплины входит знание основных теоретических положений в области государства, права и государственно-религиозных отношений, особенностей различных правовых систем; умение отличать различные отрасли права; обладание представлением о системе философских знаний о праве; знание основных источников мишпат иври (древнеиудейского), ал-фикх`а (мусульманского), канонического (христианского) права и современного российского права; знание необходимого минимума текстов рекомендуемых первоисточников; владение навыками работы с действующим международным и отечественным законодательством в сфере свободы совести и деятельности религиозных объединений; владение основным историко-правовым и философско-религиоведческим понятийно-категориальным аппаратом и методологией.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.М.1 Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-1.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы и специфики современных религиозных проблем.

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-22.М.1 Использует в профессиональной деятельности углубленные специализированные знания в области религиоведения.

Индикаторы специализированных компетенций

СПК-1.М.1 Использует в профессиональной, в том числе экспертной, деятельности концептуальный аппарат и методологический инструментарий современного религиоведения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Религия и право

Знать

ОПК-1.М.1

- становление, развитие и современное состояние основных институтов древнего, церковного (канонического) и светского права.

ОПК-22.М.1

- основные источники древнеиудейского, мусульманского, канонического (христианского) права и современного российского права.

СПК-1.М.1

- концептуальный аппарат современного религиоведения в области.

Уметь

УК-2.М.1

- использовать знание религии и права для саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.

ОПК-1.М.1

- использовать в профессиональной деятельности представления о системе философских знаний о праве при решении современных религиоведческих проблем.

ОПК-22.М.1

- использовать в профессиональной деятельности углубленные специализированные знания о становлении, развитии и современном состоянии основных институтов древнего, церковного (канонического) и светского права.

СПК-1.М.1

- использовать знание концептуального аппарата и методологического инструментария современного религиоведения в профессиональной деятельности.

Владеть

УК-2.М.1

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОПК-1.М.1

- навыками работы с действующим международным и отечественным законодательством в сфере свободы совести и деятельности религиозных объединений.

ОПК-22.М.1

- навыками самостоятельного многоаспектного, в том числе компаративного, анализа правовых памятников и действующих нормативных актов.

СПК-1.М.1

- навыками применения историко-правового и философско-религиоведческого понятийно-категориального аппарата и методологии при анализе современного состояния религии в обществе.
- навыками применения историко-правового и философско-религиоведческого понятийно-категориального аппарата и методологии при прогнозировании состояния религии в обществе.

Блок образовательной программы Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Элемент образовательной программы Дисциплины по выбору студента

Дисциплина Современное общество и православие

Семестр(ы) обучения 3

ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
2		36		36	Зачет

Аннотация

Цели дисциплины: предложить панораму основных общественных институтов с точки зрения современной социальной концепции православия, продемонстрировать взаимосвязь религиозного аспекта традиции с социальными и культурными институтами, как в общемировом масштабе, так и на примере России и русской национальной общности; помочь учащимся овладеть навыками самостоятельного многоаспектного, в том числе цивилизационного подхода к анализу общества и его истории, способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию современного состояния общества.

Задачи дисциплины: знание христианского подхода к общественным проблемам, культурно-цивилизационной логики становления общественных институтов, понимание роли традиции в становлении христианского мира и причин его исторической трансформации; понимание логики развития либерально-капиталистической системы, становления и эволюции колониалистской идеологии; умение определять формы институциональности в обществах с вертикальной и горизонтальной динамикой, в частности, в христианских и постхристианских обществах, понимание социально-политических процессов эпохи модернити; обладание представлением о соотношении категорий религиозного и секулярного, философского и теологического, научного, исторического, культурного и религиозного в современных системах знания, применение нравственных критериев к историческим и социальным явлениям; знание современной «Социальной концепции РПЦ», знание культурно-цивилизационного подхода к истории и социальным наукам; владение основным политологическим и культурологическим понятийно-категориальным аппаратом и методологией.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.М.1 Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-1.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы и специфики современных религиозных проблем.

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-22.М.1 Использует в профессиональной деятельности углубленные специализированные знания в области религиоведения.

Индикаторы специализированных компетенций

СПК-1.М.1 Использует в профессиональной, в том числе экспертной, деятельности концептуальный аппарат и методологический инструментарий современного религиоведения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Современное общество и православие

Знать

ОПК-1.М.1

- природу и специфику христианского подхода к общественным проблемам, культурно-цивилизационной логики становления общественных институтов.

ОПК-22.М.1

- роли традиции в становлении христианского мира и причин его исторической трансформации.

- современную «Социальную концепцию Русской православной церкви»

- точку зрения современной «Социальной концепции Русской православной церкви» на основные общественные институты.

СПК-1.М.1

- концептуальный аппарат современного религиоведения в исследовании взаимоотношений современного общества и православия.

Уметь

УК-2.М.1

- использовать знание о взаимоотношениях современного общества и православия для саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.

ОПК-1.М.1

- использовать в профессиональной деятельности знание о соотношении категорий религиозного и секулярного, философского и теологического, научного, исторического, культурного и религиозного в современных системах знания.

ОПК-22.М.1

- использовать в профессиональной деятельности углубленные специализированные знания о взаимосвязи религиозного аспекта традиции с социальными и культурными институтами, как в общемировом масштабе, так и на примере России и русской национальной общности.

СПК-1.М.1

- использовать в профессиональной деятельности понимание социально-политических процессов эпохи модернити.
- определять формы институциональности в обществах с вертикальной и горизонтальной динамикой, в частности, в христианских и постхристианских обществах.

Владеть

УК-2.М.1

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОПК-1.М.1

- навыками применения нравственных критериев к историческим и социальным явлениям.

ОПК-22.М.1

- навыками применения культурно-цивилизационного подхода к анализу современного общества и его истории.

СПК-1.М.1

- навыками применения основным политологического и культурологического понятийно-категориального аппарата и методологии в исследовании взаимоотношений современного общества и православия.

Блок образовательной программы Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Элемент образовательной программы Дисциплины по выбору студента

Дисциплина Теоретическая мифология и ритуалистика

Семестр(ы) обучения 1

ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
3		18		90	Зачет

Аннотация

Цель дисциплины – ознакомление с различными классификациями мифа и ритуала; формирование у обучающихся целостного взгляда на феномен мифа и на мифоритуальный комплекс в контексте исследования религиозной деятельности и этнической обрядовости; развитие способности критической оценки мифологического наследия различных религий при толерантном отношении к любым проявлениям религиозности в обществе. Задачи дисциплины: изучение зарубежных и отечественных теорий возникновения и эволюции в обществе мифа и ритуала, при этом специальное внимание уделяется религиозному мифу и ритуалу; развитие навыков творческого мышления на основе компаративного, семиотического и герменевтического анализов памятников древнеегипетского, древнемесопотамского, индийского, китайского, японского, европейского, арабского мифологического нарратива.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.М.1 Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-1.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы и специфики современных религиозных проблем.

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-22.М.1 Использует в профессиональной деятельности углубленные специализированные знания в области религиоведения.

Индикаторы специализированных компетенций

СПК-1.М.1 Использует в профессиональной, в том числе экспертной, деятельности концептуальный аппарат и методологический инструментарий современного религиоведения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Теоретическая мифология и ритуалистика

Знать

ОПК-1.М.1

- теории возникновения и эволюции в обществе религиозного мифа и ритуала.

ОПК-22.М.1

- классификации мифа и ритуала.

- памятники древнеегипетского, древнемесопотамского, индийского, китайского, японского, европейского, арабского мифологического нарратива.

СПК-1.М.1

- понимание феномена мифа и мифоритуального комплекса.

Уметь

УК-2.М.1

- использовать знание теоретической мифологии и ритуалистики для саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.

ОПК-1.М.1

- использовать в профессиональной деятельности знание зарубежных и отечественных теорий возникновения и эволюции в обществе мифа и ритуала.

ОПК-22.М.1

- использовать в профессиональной деятельности углубленные специализированные знания религиозного мифа и ритуала.

СПК-1.М.1

- использовать понимание феномена мифа и мифоритуального комплекса в контексте исследования религиозной деятельности и этнической обрядовости.

Владеть

УК-2.М.1

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОПК-1.М.1

- понятийным аппаратом зарубежных и отечественных теорий возникновения и эволюции в обществе мифа и ритуала при решении современных религиоведческих проблем.

ОПК-22.М.1

- навыками применения компаративного, семиотического и герменевтического анализа памятников мифологического нарратива.

СПК-1.М.1

- навыками критической оценки мифологического наследия различных религий при толерантном отношении к любым проявлениям религиозности в обществе.

Блок образовательной программы	Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический		
Элемент образовательной программы	Дисциплины по выбору студента		
Дисциплина	Христианство и капитализм		
Семестр(ы) обучения	2		
ЗЕ	Лекции Семинары Практические занятия Самостоятельная работа Отчетность		
3	17	55	Зачет

Аннотация

Цель дисциплины – формирование целостного представления об отношениях между религиозными убеждениями и экономическим поведением людей, а также о различных аспектах взаимодействия между религиозной культурой христианских (постхристианских) обществ и экономическими процессами, в них протекающими. В задачи дисциплины входит анализ различных исследовательских подходов к проблеме влияния религиозных убеждений на хозяйственную деятельность человека; рассмотрение исторического генезиса капитализма в аспекте его отношений с морально-нравственными установками различных христианских конфессий; оценка воздействия современного капитализма (в различных его вариантах) на религиозную культуру и религиозные традиции современных христианских (постхристианских) обществ; исследование подходов современных христианских теологов к отдельным проблемам взаимодействия между христианской религиозной традицией и капитализмом.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.М.1 Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-1.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы и специфики современных религиозных проблем.

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-22.М.1 Использует в профессиональной деятельности углубленные специализированные знания в области религиоведения.

Индикаторы специализированных компетенций

СПК-1.М.1 Использует в профессиональной, в том числе экспертной, деятельности концептуальный аппарат и методологический инструментарий современного религиоведения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Христианство и капитализм

Знать

ОПК-1.М.1

- специфику отношений между религиозными убеждениями и экономическим поведением людей.

ОПК-22.М.1

- историю капитализма в аспекте его отношений с морально-нравственными установками различных христианских конфессий.

СПК-1.М.1

- аспекты взаимодействия между религиозной культурой христианских и постхристианских обществ и протекающими в них экономическими процессами.

Уметь

УК-2.М.1

- использовать знание о взаимоотношениях христианства и капитализма для саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.

ОПК-1.М.1

- использовать в профессиональной деятельности знание специфики отношений между религиозными убеждениями и экономическим поведением людей.

ОПК-22.М.1

- анализировать историю капитализма в аспекте его отношений с морально-нравственными установками различных христианских конфессий.

СПК-1.М.1

- использовать знание о взаимодействии между религиозной культурой христианских и постхристианских обществ и протекающими в них экономическими процессами.

Владеть

УК-2.М.1

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОПК-1.М.1

- понятийным аппаратом различных исследовательских подходов к проблеме влияния религиозных убеждений на хозяйственную деятельность человека.

ОПК-22.М.1

- навыками анализа подходов современных христианских теологов к отдельным проблемам взаимодействия между христианской религиозной традицией и капитализмом.

СПК-1.М.1

- способами оценки воздействия современного капитализма на религиозную культуру и религиозные традиции современных христианских и постхристианских обществ.

Блок образовательной программы Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Элемент образовательной программы Дисциплины по выбору студента

Дисциплина Человек в религиях мира

Семестр(ы) обучения 1

ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
3		18		90	Зачет

Аннотация

Цель дисциплины – дать студентам профессиональные религиоведческие и философские знания в ходе освоения ими на базе первоисточников истории учений о человеке в религиях мира, богословии различных вероисповеданий, в философии, ввести студентов в философское и религиоведческое осмысление этих учений, диалог различных религий, теологии и философии по проблемам сущности и существования человека, его происхождения, природы и назначения, смерти и бессмертия. Задачи дисциплины – формирование целостного представления у студента о сущности и природе человека, его месте во Вселенной, смысле его существования, о взаимоотношении духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, об антропологических предпосылках и аспектах религии, соотношения знания и веры, свободы и ответственности, о становлении личности и ее взаимосвязи с обществом, совершенствовать религиоведческую и общую культуру студентов, их профессиональную эрудицию в вопросах межконфессиональных отношений, связанных с пониманием сущности человека и решением острых проблем его существования..

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.М.1 Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-1.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы и специфики современных религиозных проблем.

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-22.М.1 Использует в профессиональной деятельности углубленные специализированные знания в области религиоведения.

Индикаторы специализированных компетенций

СПК-1.М.1 Использует в профессиональной, в том числе экспертной, деятельности концептуальный аппарат и методологический инструментарий современного религиоведения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Человек в религиях мира

Знать

ОПК-1.М.1
- антропологические аспекты религии.
- специфику взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке в религиях мира.

ОПК-22.М.1
- первоисточники истории учений о человеке в религиях мира.
- первоисточники истории учений о человеке в богословии различных вероисповеданий.

СПК-1.М.1
- предметно-тематическое содержание дискуссий различных религий о сущности и существовании человека.
- предметно-тематическое содержание дискуссии теологии и философии о сущности и существовании человека.

Уметь

УК-2.М.1
- использовать знание учений о человеке в религиях мира для саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.

ОПК-1.М.1
- использовать в профессиональной деятельности знание антропологических аспектов религии.

ОПК-22.М.1
- использовать в профессиональной деятельности знание религиозных и богословских учений о человеке.

СПК-1.М.1
- использовать в профессиональной деятельности знание предметно-тематического содержания дискуссий различных религий, теологии и философии о сущности и существовании человека.

Владеть

УК-2.М.1
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОПК-1.М.1
- понятийным аппаратом исследования антропологических аспектов религии.

ОПК-22.М.1
- навыками применения философского и религиоведческого осмысления религиозных и богословских учений о человеке.

СПК-1.М.1
- навыками применения методологического инструментария современного религиоведения к анализу дискуссий различных религий, теологии и философии о сущности и существовании человека.

Блок дисциплин образовательной программы

Практики и научно-исследовательская работа

Блок образовательной программы	Практики и научно-исследовательская работа				
Элемент образовательной программы	Практики				
Дисциплина	Педагогическая практика				
Семестр(ы) обучения	2				
ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
4				144	Зачет

Аннотация

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.М.1 Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

УК-4.М.1 Готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

ПК-6.М.1 Использует в профессиональной педагогической деятельности знания в области методики преподавания религиоведения, педагогики высшей школы, навыки педагогической и методической работы.

Индикаторы специализированных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Педагогическая практика

Знать

УК-4.М.1

- понятия социальной и этической ответственности.

Уметь

УК-2.М.1

- организовывать и планировать педагогическую деятельность.
- использовать знание методики преподавания религиоведческих дисциплин для самореализации и использованию творческого потенциала в профессиональной сфере.

ПК-6.М.1

- использовать знания в области методики преподавания религиоведения при работе в организациях высшего образования.
- использовать в профессиональной деятельности знания нормативных, психологических, методологических и методических оснований педагогической работы в организациях высшего образования.
- использовать навыки педагогической и методической работы при работе в организациях высшего образования.
- организовывать и проводить занятия по религиоведческим дисциплинам в организациях высшего образования.

Владеть

УК-2.М.1

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

УК-4.М.1

- способностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях.

ПК-6.М.1

- навыками применения различных образовательных технологий при работе в организациях высшего образования.

Блок образовательной программы	Практики и научно-исследовательская работа				
Элемент образовательной программы	Практики				
Дисциплина	Преддипломная практика				
Семестр(ы) обучения	4				
ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
15				540	Зачет

Аннотация

Индикаторы универсальных компетенций

УК-1.М.1 Формулирует научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.

УК-2.М.1 Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

УК-4.М.1 Готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-1.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы и специфики современных религиозоведческих проблем.

ОПК-1.М.2 Использует в профессиональной деятельности знание места религиоведения в современной культуре, основных тенденций его развития; роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры.

ОПК-2.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, знание основных категорий религиозоведческих дисциплин.

ОПК-3.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание основных современных концепций мирового и отечественного религиоведения, основного содержания религиозоведческих дискуссий современности.

Индикаторы профессиональных компетенций

ПК-1.М.1 Способен внести творческий исследовательский вклад в профессиональную область знаний в соответствии с основами предметной области.

ПК-2.М.1 Умеет формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний.

ПК-3.М.1 Умеет выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.

ПК-7.М.1 Способен практически использовать умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом.

Индикаторы специализированных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Преддипломная практика

Знать

УК-4.М.1

- понятия социальной и этической ответственности.

ОПК-1.М.1

- природу и специфику современных религиозоведческих проблем по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

ОПК-1.М.2

- роль и значение современного религиоведения при решении задач по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

ОПК-2.М.1

- онтологическое, гносеологическое и аксиологическое содержание выбранной темы выпускной квалификационной работы.

ОПК-3.М.1

- содержание современных дискуссий по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

Уметь

УК-2.М.1

- использовать знания по выбранной теме выпускной квалификационной работы для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-1.М.1

- использовать знание современных религиозоведческих концепций при решении задач по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

ОПК-1.М.2

- определять актуальность темы выпускной квалификационной работы по религиоведению для современной культуры.

ОПК-2.М.1

- применять методологию религиоведения при решении задач по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

ОПК-3.М.1

- анализировать источники и научную литературу по выбранной теме выпускной квалификационной работы

ПК-1.М.1

- использовать углубленные знания в области религиоведения в инновационной научно-образовательной деятельности при подготовке выпускной квалификационной работы.

ПК-2.М.1

- использовать углубленные профессиональные знания в области религиоведения для формулировки задач по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

ПК-3.М.1

- выбирать адекватные методы решения задач по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

ПК-7.М.1

- формировать исследовательские проекты в области религиоведения в рамках темы выпускной квалификационной работы.

- собирать и анализировать научную литературу по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

- готовить письменную работу, в которой зафиксированы результаты самостоятельного научного исследования.

Владеть

УК-1.М.1

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
- способностью формулировать научно обоснованные гипотезы.
- способностью создавать теоретические модели явлений и процессов.
- способностью применять методологию научного познания при подготовке выпускной квалификационной работы.

УК-2.М.1

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

УК-4.М.1

- способностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях.

ОПК-1.М.1

- актуальными подходами к решению современных религиозоведческих проблем по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

ОПК-1.М.2

- формулировать перспективные направления религиозоведческих исследований в рамках выбранной темы выпускной квалификационной работы.

ОПК-2.М.1

- понятийно-категориальным аппаратом современного религиоведения при решении задач по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

ОПК-3.М.1

- методами и способами анализа современных дискуссий по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

ПК-1.М.1

- методами и способами самостоятельного комплексного анализа различных гуманитарных явлений с точки зрения современного религиоведения при подготовке выпускной квалификационной работы.

ПК-2.М.1

- методами и способами решения задач по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

ПК-3.М.1

- способностью использовать адекватные методы решения задач по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

ПК-7.М.1

- навыками критического анализа научной литературы по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

- навыками грамотного изложения и аргументации собственной позиции в рамках выбранной темы выпускной квалификационной работы.

- навыками подготовки и презентации развёрнутых отчётов в рамках выбранной темы выпускной квалификационной работы.

Блок образовательной программы	Практики и научно-исследовательская работа				
Элемент образовательной программы	Научно-исследовательская работа				
Дисциплина	Научно-исследовательская работа (курсовая работа)				
Семестр(ы) обучения	2				
ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
12				432	Экзамен

Аннотация

Индикаторы универсальных компетенций

УК-1.М.1 Формулирует научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.

УК-2.М.1 Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

УК-4.М.1 Готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-1.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы и специфики современных религиозоведческих проблем.

ОПК-1.М.2 Использует в профессиональной деятельности знание места религиоведения в современной культуре, основных тенденций его развития; роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры.

ОПК-2.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, знание основных категорий религиозоведческих дисциплин.

ОПК-3.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание основных современных концепций мирового и отечественного религиоведения, основного содержания религиозоведческих дискуссий современности.

Индикаторы профессиональных компетенций

ПК-1.М.1 Способен внести творческий исследовательский вклад в профессиональную область знаний в соответствии с основами предметной области.

ПК-2.М.1 Умеет формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний.

ПК-3.М.1 Умеет выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.

ПК-7.М.1 Способен практически использовать умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом.

Индикаторы специализированных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Научно-исследовательская работа (курсовая работа)

Знать

УК-4.М.1
- понятия социальной и этической ответственности.

ОПК-1.М.1
- природу и специфику современных религиозных проблем по выбранной теме научно-исследовательской работы.

ОПК-1.М.2
- роль и значение современного религиоведения при решении задач по выбранной теме научно-исследовательской работы.

ОПК-2.М.1
- онтологическое, гносеологическое и аксиологическое содержание выбранной темы научно-исследовательской работы.

ОПК-3.М.1
- содержание современных дискуссий по выбранной теме научно-исследовательской работы.

Уметь

УК-2.М.1
- использовать навыки научно-исследовательской работы для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-1.М.1
- использовать знание современных религиозных концепций при решении задач по выбранной теме научно-исследовательской работы.

ОПК-1.М.2
- определять актуальность темы научно-исследовательской работы по религиоведению для современной культуры.

ОПК-2.М.1
- применять методологию религиоведения при решении задач по выбранной теме научно-исследовательской работы.

ОПК-3.М.1
- анализировать источники и научную литературу по выбранной теме научно-исследовательской работы

ПК-1.М.1
- использовать углубленные знания в области религиоведения в научно-исследовательской деятельности.

ПК-2.М.1
- использовать углубленные профессиональные знания в области религиоведения для формулировки задач в рамках научно-исследовательской работы.

ПК-3.М.1
- выбирать адекватные методы решения задач в рамках научно-исследовательской работы.

ПК-7.М.1
- формировать проекты научно-исследовательской работы в области религиоведения.
- собирать и анализировать научную литературу в рамках научно-исследовательской работы.

Владеть

УК-1.М.1
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
- способностью формулировать научно обоснованные гипотезы.
- способностью создавать теоретические модели явлений и процессов.
- способностью применять методологию научного познания в научно-исследовательской работе.

УК-2.М.1
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

УК-4.М.1
- способностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях.

ОПК-1.М.1
- актуальными подходами к решению современных религиозных проблем по выбранной теме научно-исследовательской работы.

ОПК-1.М.2
- формулировать перспективные направления религиозных исследований в рамках выбранной темы научно-исследовательской работы.

ОПК-2.М.1
- понятийно-категориальным аппаратом современного религиоведения при решении задач по выбранной теме научно-исследовательской работы.

ОПК-3.М.1
- методами и способами анализа современных дискуссий по выбранной теме научно-исследовательской работы.

ПК-1.М.1
- методами и способами самостоятельного комплексного анализа различных гуманитарных явлений с точки зрения современного религиоведения в рамках научно-исследовательской работы.

ПК-2.М.1
- методами и способами решения задач в рамках научно-исследовательской работы.

ПК-3.М.1
- способностью использовать адекватные методы решения задач в рамках научно-исследовательской работы.

ПК-7.М.1

- навыками критического анализа научной литературы в рамках научно-исследовательской работы.

- навыками грамотного изложения и аргументации собственной позиции в рамках научно-исследовательской работы.

- навыками подготовки и презентации развёрнутых отчётов и письменных работ по результатам научно-исследовательской деятельности.

Блок образовательной программы Практики и научно-исследовательская работа

Элемент образовательной программы Научно-исследовательская работа

Дисциплина Научно-исследовательский семинар

Семестр(ы) обучения 4

ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
2		36		36	Зачет

Аннотация

Индикаторы универсальных компетенций

УК-1.М.1 Формулирует научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.

УК-2.М.1 Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

УК-4.М.1 Готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-1.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы и специфики современных религиозоведческих проблем.

ОПК-1.М.2 Использует в профессиональной деятельности знание места религиоведения в современной культуре, основных тенденций его развития; роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры.

ОПК-2.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, знание основных категорий религиоведческих дисциплин.

ОПК-3.М.1 Использует в профессиональной деятельности знание основных современных концепций мирового и отечественного религиоведения, основного содержания религиоведческих дискуссий современности.

Индикаторы профессиональных компетенций

ПК-1.М.1 Способен внести творческий исследовательский вклад в профессиональную область знаний в соответствии с основами предметной области.

ПК-2.М.1 Умеет формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний.

ПК-3.М.1 Умеет выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.

ПК-7.М.1 Способен практически использовать умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом.

Индикаторы специализированных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Научно-исследовательский семинар

Знать

УК-4.М.1

- понятия социальной и этической ответственности.

ОПК-1.М.1

- природу и специфику современных религиозных проблем в рамках темы научно-исследовательского семинара.

ОПК-1.М.2

- роль и значение современного религиоведения при решении задач в рамках темы научно-исследовательского семинара.

ОПК-2.М.1

- онтологическое, гносеологическое и аксиологическое содержание темы научно-исследовательского семинара.

ОПК-3.М.1

- содержание современных дискуссий в рамках темы научно-исследовательского семинара.

ПК-3.М.1

- синергичный характер методов современного религиоведения.

Уметь

УК-2.М.1

- использовать навыки научно-исследовательской работы для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-1.М.1

- использовать знание современных религиозных концепций при решении задач в рамках темы научно-исследовательского семинара.

ОПК-1.М.2

- определять актуальность темы научно-исследовательского семинара по религиоведению для современной культуры.

ОПК-2.М.1

- применять методологию религиоведения при решении задач в рамках темы научно-исследовательского семинара.

ОПК-3.М.1

- анализировать источники и научную литературу в рамках темы научно-исследовательского семинара.

ПК-1.М.1

- использовать углубленные знания в области религиоведения в инновационной научно-исследовательской деятельности в рамках темы семинара.

ПК-2.М.1

- использовать углубленные профессиональные знания в области религиоведения для формулировки задач в рамках темы научно-исследовательского семинара.

ПК-3.М.1

- выбирать адекватные методы решения задач в рамках темы научно-исследовательского семинара.

ПК-7.М.1

- организовывать различные формы аудиторной и внеаудиторной исследовательской и проектной деятельности в рамках научно-исследовательского семинара.

Владеть

УК-1.М.1

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
- способностью формулировать научно обоснованные гипотезы.
- способностью создавать теоретические модели явлений и процессов.
- способностью применять методологию научного познания при работе в научно-исследовательском семинаре.

УК-2.М.1

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

УК-4.М.1

- способностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях.

ОПК-1.М.1

- актуальными подходами к решению современных религиозных проблем в рамках темы научно-исследовательского семинара.

ОПК-1.М.2

- формулировать перспективные направления религиозных исследований в рамках темы научно-исследовательского семинара.

ОПК-2.М.1

- понятийно-категориальным аппаратом современного религиоведения при решении задач в рамках темы научно-исследовательского семинара.

ОПК-3.М.1

- методами и способами анализа современных дискуссий в рамках темы научно-исследовательского семинара.

ПК-1.М.1

- методами и способами самостоятельного комплексного анализа различных гуманитарных явлений с точки зрения современного религиоведения в рамках темы научно-исследовательского семинара.

ПК-2.М.1

- методами и способами решения задач в рамках темы научно-исследовательского семинара.

ПК-3.М.1

- способностью использовать адекватные методы решения задач в рамках темы научно-исследовательского семинара.

ПК-7.М.1

- навыками подготовки и презентации развёрнутых отчётов по результатам научно-исследовательской деятельности в рамках темы семинара.
- способностью организовать коллективную работу над исследовательским проектом в рамках темы семинара.