

Название образовательной программы

Религиоведение

Блок дисциплин образовательной программы

Базовая часть, общенаучный

Блок образовательной программы	Базовая часть, общенаучный				
Элемент образовательной программы	Иностранный язык				
Дисциплина	Английский язык				
Семестр(ы) обучения	1,2,3,4				
ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
16			280	296	Экзамен

Аннотация

Курс английского языка предназначен для студентов-бакалавров с целью овладения практическими компетенциями в таких видах речевой деятельности, как аудирование, чтение, говорение, письменная речь и перевод. Овладение этими видами речевой деятельности ведется комплексно в тесном единстве с изучением определенного фонетического, лексического и грамматического материала. Учебный материал подается в условиях, максимально приближенных к реальной научной ситуации. Важными остаются такие виды работы, как письменный и устный перевод текста по специальности, аннотирование, реферирование зарубежной литературы, доклады на английском языке по страноведению, темам курсовых работ и внеклассного чтения, выступления на круглых столах, участие в научно-практических конференциях и учебных дискуссиях на английском языке.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-3.Б.1 Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках).

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Английский язык

Знать

УК-3.Б.1

- основы учебной и деловой коммуникации в устной и письменной форме на английском языке.
- основы межкультурной учебной и деловой коммуникации и эмпирические различия концептуальной языковой картин мира носителей русского и английского языков.

Уметь

УК-3.Б.1

- проводить презентации, вести учебную дискуссию и представлять краткое содержание работы на английском языке в устной и письменной форме.
- интерактивно участвовать в дискуссиях в условиях изучаемых форм коммуникации.
- использовать основные этические правила межкультурного общения с носителями и не носителями английского языка в социокультурной и учебной коммуникации.

Владеть

УК-3.Б.1

- способностью к коммуникации (в том числе к деловой и академической) на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
- терминологическим языком специальности на английском языке; умениями представлять краткое содержание работы на английском языке.
- способами преодоления стереотипов поведения и осуществлять межкультурный диалог в учебной и деловой сферах общения.

Блок образовательной программы Базовая часть, общенаучный

Элемент образовательной программы Иностранный язык

Дисциплина Немецкий язык

Семестр(ы) обучения 1,2,3,4

ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
16			280	296	Экзамен

Аннотация

Курс немецкого языка предназначен для студентов-бакалавров с целью овладения практическими компетенциями в таких видах речевой деятельности, как аудирование, чтение, говорение, письменная речь и перевод. Овладение этими видами речевой деятельности ведется комплексно в тесном единстве с изучением определенного фонетического, лексического и грамматического материала. Учебный материал подается в условиях, максимально приближенных к реальной научной ситуации. Важными остаются такие виды работы, как письменный и устный перевод текста по специальности, аннотирование, реферирование зарубежной литературы, доклады на немецком языке по страноведению, темам курсовых работ и внеклассного чтения, выступления на круглых столах, участие в научно-практических конференциях и учебных дискуссиях на немецком языке.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-3.Б.1 Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках).

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине **Немецкий язык**

Знать

УК-3.Б.1

- основы учебной и деловой коммуникации в устной и письменной форме на немецком языке.
- основы межкультурной учебной и деловой коммуникации и эмпирические различия концептуальной языковой картин мира носителей русского и немецкого языков.

Уметь

УК-3.Б.1

- проводить презентации, вести учебную дискуссию и представлять краткое содержание работы на немецком языке в устной и письменной форме.
- интерактивно участвовать в дискуссиях в условиях изучаемых форм коммуникации.
- использовать основные этические правила межкультурного общения с носителями и не носителями немецкого языка в социокультурной и учебной коммуникации.

Владеть

УК-3.Б.1

- способностью к коммуникации (в том числе к деловой и академической) на немецком языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
- терминологическим языком специальности на немецком языке; умениями представлять краткое содержание работы на немецком языке.
- способами преодоления стереотипов поведения и осуществлять межкультурный диалог в учебной и деловой сферах общения.

Блок образовательной программы	Базовая часть, общенаучный				
Элемент образовательной программы	Иностранный язык				
Дисциплина	Французский язык				
Семестр(ы) обучения	1,2,3,4				
ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
16			280	296	Экзамен

Аннотация

Курс французского языка предназначен для студентов-бакалавров с целью овладения практическими компетенциями в таких видах речевой деятельности, как аудирование, чтение, говорение, письменная речь и перевод. Овладение этими видами речевой деятельности ведется комплексно в тесном единстве с изучением определенного фонетического, лексического и грамматического материала. Учебный материал подается в условиях, максимально приближенных к реальной научной ситуации. Важными остаются такие виды работы, как письменный и устный перевод текста по специальности, аннотирование, реферирование зарубежной литературы, доклады на французском языке по страноведению, темам курсовых работ и внеклассного чтения, выступления на круглых столах, участие в научно-практических конференциях и учебных дискуссиях на французском языке.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-3.Б.1 Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках).

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Французский язык

Знать

УК-3.Б.1

- основы учебной и деловой коммуникации в устной и письменной форме на французском языке.
- основы межкультурной учебной и деловой коммуникации и эмпирические различия концептуальной языковой картин мира носителей русского и французского языков.

Уметь

УК-3.Б.1

- проводить презентации, вести учебную дискуссию и представлять краткое содержание работы на французском языке в устной и письменной форме.
- интерактивно участвовать в дискуссиях в условиях изучаемых форм коммуникации.
- использовать основные этические правила межкультурного общения с носителями и не носителями французского языка в социокультурной и учебной коммуникации.

Владеть

УК-3.Б.1

- способностью к коммуникации (в том числе к деловой и академической) на французском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
- терминологическим языком специальности на французском языке; умениями представлять краткое содержание работы на французском языке.
- способами преодоления стереотипов поведения и осуществлять межкультурный диалог в учебной и деловой сферах общения.

Блок образовательной программы	Базовая часть, общенаучный				
Элемент образовательной программы	История				
Дисциплина	История				
Семестр(ы) обучения	1,2				
ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
4	70			74	Экзамен

Аннотация

Курс всеобщей истории дает студентам комплекс знаний в области всемирной истории, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности. Дисциплина способствует формированию у обучающихся исторического сознания, развивает интерес к фундаментальным знаниям, стимулирует потребности к оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоению идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-7.Б.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества и понимает место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине История

Знать

УК-7.Б.1

- основные этапы и закономерности исторического развития человечества.
- методологию и понятийный аппарат исторической науки.
- движущие силы и закономерности исторического процесса на основе знания ключевых фактов и этапов российской и всеобщей истории.
- роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе и политической организации общества на основе знания ключевых фактов и этапов российской и всеобщей истории.

Уметь

УК-7.Б.1

- анализировать историческую информацию в источниках и литературе.
- критически воспринимать концепции различных историографических школ.
- применять знание истории в профессиональной деятельности.
- применять знание истории при решении социальных и профессиональных задач.

Владеть

УК-7.Б.1

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- способностью понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции.
- современной научной терминологией в области историографии.
- навыками и способами использования исторической информации в научных исследованиях, в учебном процессе, в формировании экспертно-аналитических заключений.

Блок образовательной программы	Базовая часть, общенаучный				
Элемент образовательной программы	Русский язык и культура речи				
Дисциплина	Русский язык и культура речи				
Семестр(ы) обучения	1,2				
ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
4			70	74	Экзамен

Аннотация

Курс «Русский язык и культура речи» нацелен на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-4.Б.1 Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Русский язык и культура речи

Знать

УК-4.Б.1

- приемы академической и профессиональной коммуникации.
- правила различных уровней русского языка: фонетический (орфоэпия, орфография), лексический (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматический (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация).

Уметь

УК-4.Б.1

- продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты в устной и письменной форме на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

Владеть

УК-4.Б.1

- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий.
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Блок образовательной программы	Базовая часть, общенаучный				
Элемент образовательной программы	Информатика				
Дисциплина	Информатика				
Семестр(ы) обучения	1,2				
ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
4			70	74	Зачет

Аннотация

Курс нацелен на ознакомление студентов с основными понятиями информатики с учетом опыта информатизации гуманитарных наук; выработку практических навыков использования безбумажной технологии документооборота; формирование у будущего специалиста совокупности знаний, умения и навыков работы с широким спектром современного программного обеспечения.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-13.Б.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Информатика

Знать

УК-13.Б.1

- основы современных информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах.
- основные понятия информатики.
- компьютер как о сложную, многофункциональную, построенную на единых принципах систему.

Уметь

УК-13.Б.1

- работать с современным программным обеспечением, которое используется в академической и профессиональной сферах.
- использовать безбумажные технологии документооборота.

Владеть

УК-13.Б.1

- способностью использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах.
- способностью анализировать структуру информации и организовывать ее хранение и поиск с помощью систем управления базами данных.

Блок образовательной программы Базовая часть, общенаучный

Элемент образовательной программы Современное естествознание

Дисциплина Современное естествознание

Семестр(ы) обучения 3,4,5

ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
8	142			146	Экзамен

Аннотация

Целью изучения дисциплины является знакомство студентов с современным уровнем знаний о природе, особенностями естественнонаучной сферы культуры, основаниями противопоставления естественнонаучной и гуманитарных сфер науки и необходимостью их синтеза на основе целостного взгляда на окружающий мир. Курс помогает студенту в овладении содержанием основных концепции современного естествознания, которые задают место и статус научного подхода в культуре, а также нуждаются в правовом регулировании научных исследований и практического применения полученных результатов.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-5.Б.1 Использует знания об основных понятиях и методах естествознания в контексте профессиональной деятельности.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Современное естествознание

Знать

УК-5.Б.1

- основные понятия, объекты изучения и методы естествознания.
- предмет и объекты изучения, методы исследования, современные концепции, достижения и ограничения естественных наук: физики, химии, биологии, наук о земле и человеке, экологии.
- комплекс проблем и специфику современного этапа развития естествознания.
- основные направления влияния концепций естествознания на осмысление и разрешение проблем общественной жизни.

Уметь

УК-5.Б.1

- анализировать ключевые этапы развития естествознания.
- использовать междисциплинарные связи наук, чтобы самостоятельно выделять и решать мировоззренческие и методологические проблемы в контексте профессиональной деятельности.
- выявлять социальную и культурную обусловленность научного знания, характер научного знания в конкретные исторические периоды.
- использовать общие представления о природе и методах естественнонаучного познания в профессиональной деятельности.

Владеть

УК-5.Б.1

- способностью использовать знания об основных понятиях, объектах изучения и методах естествознания в контексте профессиональной деятельности.
- основами методологии научного познания различных уровней организации материи, пространства и времени.

Блок образовательной программы	Базовая часть, общенаучный				
Элемент образовательной программы	Экономика				
Дисциплина	Экономика				
Семестр(ы) обучения	5				
ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
4	36	36		72	Экзамен

Аннотация

Целью курса является формирование знаний о структуре и принципах функционирования современной экономики и способности использовать полученные знания в контексте социальной и профессиональной деятельности. В рамках дисциплины:

- обосновывается место экономики в организации современного общества и ее определяющая роль в общественном прогрессе;
- излагается история эволюции экономической теории;
- характеризуются основные закономерности функционирования рыночного механизма;
- показывается роль государства в экономике;
- выявляются особенности, тенденции и перспективы развития современной российской и мировой экономики;
- определяются мотивы поведения экономических агентов как на микро-, так и на макроуровне;
- формируется способность использовать экономический подход для исследования конкретных ситуаций и принятия решений как на уровне субъекта микроэкономики, так и в масштабах национальной экономики.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-8.Б.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Экономика

Знать

УК-8.Б.1

- базовые экономические понятия и принципы функционирования экономики.
- цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, понятие и факторы экономического роста.
- базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, ее влияние на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы).
- источники получения информации (нормативно-правовые акты) о правах и обязанностях индивидов, связанных с осуществлением экономической политики государства.
- основные этапы жизненного цикла человека в контексте специфики задач, возникающих на каждом жизненном этапе; целесообразность личного экономического и финансового планирования, в том числе, долгосрочного.
- основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения.
- основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений.
- принципы и технологии ведения личного бюджета.
- структуру и механизмы взаимовлияния экономических и политико-правовой процессов в обществе.

Уметь

УК-8.Б.1

- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами.
- пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства.
- пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления.
- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида.
- вести личный бюджет, используя существующие программные продукты.
- использовать экономические знания для анализа процессов и явлений в политико-правовой сфере общества.

Владеть

УК-8.Б.1

- способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной сфере.

Блок образовательной программы	Базовая часть, общенаучный				
Элемент образовательной программы	Правоведение				
Дисциплина	Правоведение				
Семестр(ы) обучения	3				
ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
4	36			108	Экзамен

Аннотация

Курс правоведения обеспечивает общую правовую подготовку граждан, живущих в современном демократическом обществе, строящем правовое государство, на основе формирования у них правосознания, умения и навыков, обеспечивающих использование ими своих законных прав и возможностей, правомерное поведение и правовую активность во всех сферах жизни. Курс нацелен на усвоение основных положений права, необходимых для работы в профессиональной сфере. Задачи дисциплины:

- ознакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в правовой деятельности;
- рассмотреть фундаментальные основы знаний о российской правовой системе, отраслевом составе законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов;
- выработать умение определять законодательные требования к осуществлению профессиональной деятельности, применять правовой инструментарий для решения практических ситуаций;
- воспитать сознание необходимости строгого выполнения правовых установлений, должностных (служебных) обязанностей.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-9.Б.1 Понимает основные юридические понятия, термины и юридический текст, использует нормативные правовые акты в социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-13.Б.1 Использует в профессиональной деятельности представления о свободе совести в контексте государственно-конфессиональных отношений.

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Правоведение

Знать

УК-9.Б.1

- основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и обязанности человека и гражданина, организационные, материальные и юридические гарантии их реализации.
- основные принципы правоприменительной и правореализационной деятельности.
- структуру органов государственной власти и управления Российской Федерации.
- основы системы права России, основы регулирования гражданских, семейных, трудовых, административных и налоговых правоотношений.
- основы правовых знаний о структуре и механизмах действия процессов и явлений в правовой сфере общества.
- основы правовых знаний о праве как важнейшем регуляторе жизни общества.

ПК-13.Б.1

- действующее международное и отечественное законодательство в сфере свободы совести и деятельности религиозных объединений.

Уметь

УК-9.Б.1

- реализовывать основные права и исполнять юридические обязанности гражданина Российской Федерации.
- проводить анализ законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности.
- организовывать работу по исполнению правовых норм, применению правовых средств для решения практических задач в профессиональной деятельности.
- разрабатывать предложения по оптимизации правового регулирования профессиональной деятельности.

Владеть

УК-9.Б.1

- способностью использовать основы правовых знаний во всех сферах жизнедеятельности.
- навыками работы с законодательством, учебной, научной, научно-популярной литературой по праву, периодическими изданиями, ресурсами Интернет с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов исполнения законодательных установлений и требований к социальной и профессиональной деятельности.

Блок образовательной программы	Базовая часть, общенаучный				
Элемент образовательной программы	Безопасность жизнедеятельности				
Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности				
Семестр(ы) обучения	1				
ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
2		36		36	Зачет

Аннотация

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» — обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой рассмотрены основы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и основы защиты от негативных факторов в опасных и чрезвычайно опасных ситуациях; составная часть системы государственных, социальных и оборонных мероприятий, проводимых в целях защиты населения и хозяйства страны от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, средств поражения противника.

Цель дисциплины: формирование культуры безопасности жизнедеятельности студентов в процессе профессиональной подготовки в вузе.

Задача дисциплины - вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортной среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного, антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и территорий от негативных воздействий;
- принятия мер по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки их последствий.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-11.Б.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

Знать

УК-11.Б.1

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности, основы физиологии труда и комфортные условия жизни
- природу и основные характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду.
- возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения.
- методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций.
- рекомендованные приемы оказания первой помощи (самопомощь и первая помощь пострадавшему).

Уметь

УК-11.Б.1

- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и принимать участие в их устранении исходя из имеющихся средств;
- оценивать чрезвычайную ситуацию природного и техногенного происхождения и принимать решение по ее ликвидации, исходя из имеющихся средств;
- выбирать и использовать методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций;
- оказывать первую помощь (самопомощь и помощь пострадавшему);
- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.

Владеть

УК-11.Б.1

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности и жизнедеятельности.
- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в чрезвычайных ситуациях.
- основными методами защиты человека и окружающей среды при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
- способностью действовать в нестандартных ситуациях.

Блок образовательной программы	Базовая часть, общенаучный				
Элемент образовательной программы	Философия				
Дисциплина	Философия				
Семестр(ы) обучения	4,5				
ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
8	70	70		148	Экзамен

Аннотация

В рамках курса рассматриваются вопросы метафилософии и онтологии (философской концепции бытия). Курс нацелен на то, чтобы дать студентам целостное представление об основных исторических этапах и современном состоянии развития теоретической философии, об основных ее разделах и методах, о наиболее фундаментальных вопросах, проблемах и концепциях, о месте и роли современной философии в культуре, образовании, общественно-политической практике.

Курс должен ознакомить студентов с понятийным и методологическим арсеналом классической и современной философии. Изложение учебного материала происходит с учетом профессиональных интересов и тем религиоведения.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-6.Б.1 Анализирует и оценивает философские проблемы для формирования мировоззренческой позиции.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Философия

Знать

УК-6.Б.1

- основные философские понятия и категории;
- основные этапы развития мировой философской мысли от античности до современности (направления, школы, персоналии, ключевые произведения).
- общие закономерности развития природы, общества и мышления.
- содержание современных философских дискуссий по актуальным проблемам.

Уметь

УК-6.Б.1

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии общества.
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа тенденций общественного развития.

Владеть

УК-6.Б.1

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, устойчивой мировоззренческой позиции.
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание.
- навыками выявления и постановки философских проблем.
- приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по различным философским проблемам.

Блок образовательной программы	Базовая часть, общенаучный				
Элемент образовательной программы	Физическая культура				
Дисциплина	Физическая культура				
Семестр(ы) обучения	2,4				
ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
2			72		Зачет

Аннотация

Целью физического воспитания студентов МГУ является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- привить студентам понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- добиться знания студентами биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение студентов к физической культуре, привычку к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом, обеспечить установку студентов на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование;
- добиться овладения студентами системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечить приобретение студентами личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, а также общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность студентов к будущей профессии и быту;
- создать основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- обеспечить физическую подготовленность выпускников к послевузовской службе в Вооруженных силах РФ.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-10.Б.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Физическая культура

Знать

УК-10.Б.1

- методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. основы теории и методики физической культуры и спорта, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь

УК-10.Б.1

- использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.
- самостоятельно подбирать и применять методы и средства физической культуры для формирования и совершенствования основных физических качеств и двигательных навыков.
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Владеть

УК-10.Б.1

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- средствами и методами физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- принципами, средствами и методами физической культуры для построения учебно-тренировочных занятий по физической культуре для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Блок дисциплин образовательной программы

Базовая часть, общепрофессиональный

Блок образовательной программы Базовая часть, общепрофессиональный

Элемент образовательной программы Философия религии

Дисциплина Философия религии

Семестр(ы) обучения 5,6

ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
8	70	70		148	Экзамен

Аннотация

Цель дисциплины состоит в раскрытии предметной области философии религии и содержания современных дискуссий о предмете и методах данной дисциплины; в изучении истории философского осмысления религии. В задачи дисциплины входит формирование навыков работы с первоисточниками по философии религии; освоение категориально-понятийного аппарата философии религии; выявление основных подходов и методов, сложившихся в различных направлениях философии религии; формирование умения пользоваться категориями, понятиями, методами современной философии религии при решении конкретных исследовательских задач.

Индикаторы универсальных компетенций

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы религиозных проблем.

ПК-2.Б.2 Владеет методами и приемами анализа религиозных, философских и научных текстов.

ОПК-3.Б.1 Использует в профессиональной деятельности представления о главных концепциях мирового и отечественного религиоведения.

ОПК-7.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знания о становлении и развитии философских представлений о религии в древности, средневековье, новое и новейшее время.

ОПК-11.Б.1 Использовать в профессиональной деятельности представления о феноменологии религии.

ОПК-19.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знания в области становления и развития религиозной философии, а также знания о соотношении религиозной философии и теологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Философия религии

Знать

ОПК-1.Б.1

- наиболее значимые философские теории, объясняющие происхождение, историческое развитие религии, ее сущность и специфику.

ОПК-3.Б.1

- историю философского осмысления религии.
- соотношение философии религии и религиоведения.

ОПК-7.Б.1

- основные направления философского осмысления религии.

ОПК-11.Б.1

- соотношение феноменологии и философии религии.

ОПК-19.Б.1

- историю становления и развития религиозной философии.

ПК-2.Б.2

- классические философские произведения и концепции, в которых рассматриваются проблемы религии.
- интерпретацию классических философских произведений и концепций, в которых рассматриваются проблемы религии, в исследовательской литературе.

Уметь

ОПК-1.Б.1

- использовать знание и методы философии религии при решении религиоведческих проблем.

ОПК-3.Б.1

- применять концепции мирового и отечественного религиоведения к рассмотрению современных проблем философии религии.

ОПК-7.Б.1

- содержательно определять предмет философии религии.
- выявлять связь знаний по философии религии с профессиональными знаниями в различных областях культуры.

ОПК-19.Б.1

- выявлять соотношение религиозной философии, теологии и философии религии.

ПК-2.Б.2

- реферировать литературу, посвященную проблемам философии религии.

Владеть

ОПК-3.Б.1

- приемами историографического анализа в области философии религии.

ОПК-7.Б.1

- категориально-понятийным аппаратом философии религии.
- методологическими принципами исследования религиозных явлений, задаваемыми философией религии.

ОПК-19.Б.1

- методологическими принципами исследования религиозной философии и теологии.

ПК-2.Б.2

- методами и приемами анализа текстов, посвященных проблемам философии религии.

Блок образовательной программы	Базовая часть, общепрофессиональный				
Элемент образовательной программы	История религии				
Дисциплина	История религии				
Семестр(ы) обучения	1,2,3,4				
ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
16	140	140		296	Экзамен

Аннотация

Цель дисциплины состоит в освоении понятийного аппарата, принципов и методов подхода к анализу истории религии и формировании целостного представления о возникновении и развитии религии в истории человеческого общества. В задачи дисциплины входит ознакомление со спецификой и особенностями основных древних, национальных и мировых религий, приобретение опыта анализа главных священных текстов; умение ориентироваться в религиозной ситуации в России и за рубежом.

Индикаторы универсальных компетенций

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы религиозно-философских проблем.

ПК-2.Б.2 Владеет методами и приемами анализа религиозных, философских и научных текстов.

ОПК-3.Б.1 Использует в профессиональной деятельности представления о главных концепциях мирового и отечественного религиоведения.

ОПК-6.Б.1 Использует в профессиональной деятельности представления о религиозной антропологии.

ОПК-8.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знания в области генезиса и эволюции религий в истории общества.

ОПК-13.Б.1 Использует в профессиональной деятельности представления о свободе совести в контексте государственно-конфессиональных отношений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине История религии

Знать

ОПК-1.Б.1

- наиболее значимые проблемы исследования истории религии.

ОПК-3.Б.1

- главные концепции мирового и отечественного религиоведения в области истории религии.

ОПК-6.Б.1

- основные учения и концепции религиозной антропологии.

ОПК-8.Б.1

- генезис, эволюцию и современное состояние мировых и народностно-национальных религий.

ОПК-13.Б.1

- происхождение и историческое развитие представлений о свободе совести.

- историю государственно-конфессиональных отношений в различных регионах мира.

ПК-2.Б.2

- классические религиозные, философские и религиоведческие произведения и концепции, в которых рассматриваются проблемы истории религии.

- интерпретацию классических религиозных, философских и религиоведческих произведений и концепций, в которых рассматриваются проблемы истории религии, в исследовательской литературе.

Уметь

ОПК-1.Б.1

- использовать знание и методы истории религии при решении религиоведческих проблем.

ОПК-3.Б.1

- применять концепции мирового и отечественного религиоведения к рассмотрению современных проблем истории религии.

ОПК-6.Б.1

- выявлять и анализировать ключевые понятия религиозной антропологии.

ОПК-8.Б.1

- раскрывать специфику вероучения, культа и организации мировых, народностно-национальных и родоплеменных религий.

ОПК-13.Б.1

- выявлять динамику развития государственно-конфессиональных отношений в исторической перспективе.

ПК-2.Б.2

- реферировать литературу, посвященную проблемам истории религии.

Владеть

ОПК-3.Б.1

- приемами историографического анализа в области истории религии.

ОПК-6.Б.1

- методами и способами анализа религиозной антропологии.

ОПК-8.Б.1

- навыками использования понятийного религиоведческого и исторического аппарата при анализе генезисе и эволюции религий.

ОПК-13.Б.1

- приемами историографического анализа в области истории свободы совести и государственно-конфессиональных отношений.

ПК-2.Б.2

- методами и приемами анализа текстов, посвященных проблемам истории религии.

Блок образовательной программы	Базовая часть, общепрофессиональный				
Элемент образовательной программы	Социология религии				
Дисциплина	Социология религии				
Семестр(ы) обучения	7,8				
ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
6	54	72		90	Экзамен

Аннотация

Цель дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам глубокие социологические знания о религии, ее развитии и функционировании в обществе; выявить особенность этих знаний по сравнению с знаниями в других религиоведческих дисциплинах; помочь овладеть знаниями о религии во всем многообразии социологических школ, направлений, концепций; способствовать подготовке широко образованных специалистов, способных к анализу и прогнозированию религиозных процессов. В задачи дисциплины входит изучение основных этапов развития социологической мысли о религии и современных направлений социологических теорий религии; определение религии как социальной подсистемы; выявление социумных и психологических основ и предпосылок религии; анализ ее функций и роли в обществе; исследование типов позиции религии в различных обществах; выявление черт различных исторических типов религии; раскрытие места религии в истории культуры в современных культурных процессах.

Индикаторы универсальных компетенций

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы религиозно-философских проблем.

ПК-2.Б.2 Владеет методами и приемами анализа религиозных, философских и научных текстов.

ОПК-1.Б.2 Использует в профессиональной деятельности знание места религиоведения в современной культуре, роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры.

ОПК-3.Б.1 Использует в профессиональной деятельности представления о главных концепциях мирового и отечественного религиоведения.

ОПК-9.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знания о становлении и развитии социологии религии как отрасли религиоведения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Социология религии

Знать

ОПК-1.Б.1
- наиболее значимые проблемы исследования в социологии религии.

ОПК-1.Б.2
- место социологии религии как отрасли религиоведения в современной культуре.

ОПК-3.Б.1
- главные концепции мирового и отечественного религиоведения в области социологии религии.

ОПК-9.Б.1
- предмет, основные концепции и методы социологии религии как отрасли религиоведения.

ПК-2.Б.2
- классические философские, религиоведческие и социологические произведения и концепции, в которых рассматриваются проблемы социологии религии.
- интерпретацию классических философских, религиоведческих и социологических произведений и концепций, в которых рассматриваются проблемы социологии религии, в исследовательской литературе.

Уметь

ОПК-1.Б.1
- использовать знание и методы социологии религии при решении религиоведческих проблем.

ОПК-1.Б.2
- использовать в профессиональной деятельности знание специфики предмета и методологии социологии религии для анализа современной культуры.

ОПК-3.Б.1
- применять концепции мирового и отечественного религиоведения к рассмотрению современных проблем социологии религии.

ОПК-9.Б.1
- использовать социологические знания о религии в ходе исследования отношений в обществе, в странах и регионах, в малых и больших социальных группах.

ПК-2.Б.2
- реферировать литературу, посвященную проблемам социологии религии.

Владеть

ОПК-1.Б.2
- навыками применения принятых в религиоведении социологических методов к анализу конкретных явлений культуры и современных интеграционных процессов.

ОПК-3.Б.1
- приемами историографического анализа в области социологии религии.

ОПК-9.Б.1
- приемами категориально-концептуального и конкретно-социологического исследования религиозности.

ПК-2.Б.2
- методами и приемами анализа текстов, посвященных проблемам социологии религии.

Блок образовательной программы Базовая часть, общепрофессиональный

Элемент образовательной программы История зарубежной философии

Дисциплина История зарубежной философии

Семестр(ы) обучения 1,2,3,4,5,6

ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
20	175	175		370	Экзамен

Аннотация

Курс посвящен изучению истории зарубежной философии от Древнего Востока до современности. В рамках курса разбираются существенные черты философских учений, анализируются основные концептуальные схемы, раскрываются ключевые философские проблемы и наиболее важных понятия.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-6.Б.1 Анализирует и оценивает философские проблемы для формирования мировоззренческой позиции.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-15.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знания в области истории классической философии.

Индикаторы профессиональных компетенций

ПК-2.Б.2 Владеет методами и приемами анализа религиозных, философских и научных текстов.

ОПК-19.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знания в области становления и развития религиозной философии, а также знания о соотношении религиозной философии и теологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине История зарубежной философии

Знать

УК-6.Б.1

- внутреннюю логику и органическую связь историко-философского процесса на примере развития философии.
- современные проблемы, связанные с изучением истории философии.

ОПК-15.Б.1

- историю развития зарубежной философии, имена философов и их основные произведения.
- базовые философские понятия, концепции и аргументы.
- основные типы легитимации философского знания и принципы историко-философской классификации.

ОПК-19.Б.1

- историю религиозной философии в контексте становления и развития классической философии.

ПК-2.Б.2

- классические философские произведения и концепции зарубежной философии.
- интерпретацию классических философских произведений и концепций зарубежной философии в исследовательской литературе.

Уметь

УК-6.Б.1

- использовать в профессиональной и педагогической деятельности знания об основных проблемах истории философии.

ОПК-15.Б.1

- проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации.
- реконструировать социально-политические, культурные, религиозные, языковые факторы формирования философских систем, историко-философские предпосылки и внутреннюю логику их развития.

ОПК-19.Б.1

- выявлять соотношение теологии и философии.

ПК-2.Б.2

- реферировать литературу, посвященную проблемам зарубежной философии.

Владеть

УК-6.Б.1

- способами анализа исторических, теоретических предпосылок и критической оценки значимости философских учений для формирования мировоззренческой позиции.

ОПК-15.Б.1

- методами самостоятельного теоретического анализа и оценки историко-философской значимости философских учений.

ПК-2.Б.2

- методами и приемами анализа текстов, посвященных проблемам зарубежной философии.

Блок образовательной программы Базовая часть, общепрофессиональный

Элемент образовательной программы Психология религии

Дисциплина Психология религии

Семестр(ы) обучения 5,6

ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
6	35	70		111	Экзамен

Аннотация

Цель дисциплины состоит в овладении теоретическими основами и исследовательской методологией психологии религии. В задачи дисциплины входит ознакомление с основными направлениями психологии религии, историей ее развития, осевыми направлениями исследования; изучение психологических предпосылок религиозности, психологических аспектов религиозного опыта и религиозной веры, роли религиозности во внутреннем мире личности, социально-психологических подходов в психологии религии, проблемы соотношения религии и душевного здоровья, религии и психопатологии, религии и психотерапии, психологической интерпретации мифа, вероучения и культа различных религий.

Индикаторы универсальных компетенций

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы религиозных проблем.

ПК-2.Б.2 Владеет методами и приемами анализа религиозных, философских и научных текстов.

ОПК-1.Б.2 Использует в профессиональной деятельности знание места религиоведения в современной культуре, роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры.

ОПК-3.Б.1 Использует в профессиональной деятельности представления о главных концепциях мирового и отечественного религиоведения.

ОПК-10.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знания о становлении и развитии психологии религии как отрасли религиоведения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Психология религии

Знать

ОПК-1.Б.1
- наиболее значимые проблемы исследования в психологии религии.

ОПК-1.Б.2
- место психологии религии как отрасли религиоведения в современной культуре.

ОПК-3.Б.1
- главные концепции мирового и отечественного религиоведения в области психологии религии.

ОПК-10.Б.1
- предмет, основные концепции и методы психологии религии.

ПК-2.Б.2
концепции, в которых рассматриваются проблемы психологии религии.
- интерпретацию классических философских, религиоведческих и психологических трудов и концепций, в которых рассматриваются проблемы психологии религии, в исследовательской литературе.

Уметь

ОПК-1.Б.1
- использовать знание и методы психологии религии при решении религиоведческих проблем.

ОПК-1.Б.2
- использовать в профессиональной деятельности знание специфики предмета и методологии психологии религии для анализа современной культуры.

ОПК-3.Б.1
- применять концепции мирового и отечественного религиоведения к рассмотрению современных проблем психологии религии.

ОПК-10.Б.1
- использовать знания о психологии религии в ходе исследования религиозного сознания.
- использовать знания о психологии религии в ходе исследования религиозных отношений в малых и больших социальных группах.

ПК-2.Б.2
- реферировать литературу, посвященную проблемам психологии религии.

Владеть

ОПК-1.Б.2
- навыками применения принятых в религиоведении методов психологии к анализу конкретных явлений культуры и современных интеграционных процессов.

ОПК-3.Б.1
- приемами историографического анализа в области психологии религии.

ОПК-10.Б.1
- методикой анализа и психологической интерпретации фактов в психологии верующих.

ПК-2.Б.2
- методами и приемами анализа текстов, посвященных проблемам психологии религии.

Блок образовательной программы	Базовая часть, общепрофессиональный				
Элемент образовательной программы	Антропология религии				
Дисциплина	Антропология религии				
Семестр(ы) обучения	6				
ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
4	34	34		76	Экзамен

Аннотация

Цель дисциплины состоит в том, чтобы выявить специфику подхода к изучению религии в антропологии религии; дать студентам глубокие культур-антропологические знания о религии. В задачи дисциплины входит раскрытие особенности этих знаний по сравнению со знаниями в других религиоведческих дисциплинах, в других разделах гуманитаристики; выявление значения культур-антропологических знаний для формирования целостного представления о процессах возникновения и исторической эволюции религии; характеристика видов исследований и методов анализа в антропологии религии.

Индикаторы универсальных компетенций

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы религиозно-философских проблем.

ПК-2.Б.2 Владеет методами и приемами анализа религиозных, философских и научных текстов.

ОПК-3.Б.1 Использует в профессиональной деятельности представления о главных концепциях мирового и отечественного религиоведения.

ОПК-12.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знания о становлении и развитии антропологии религии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Антропология религии

Знать

ОПК-1.Б.1
- наиболее значимые проблемы исследования в антропологии религии.

ОПК-3.Б.1
- главные концепции мирового и отечественного религиоведения в области антропологии религии.

ОПК-12.Б.1
- предмет, историю становления и развития антропологии религии.
- содержание современных концепций антропологии религии.

ПК-2.Б.2
- классические философские и религиоведческие произведения и концепции, в которых рассматриваются проблемы антропологии религии.
- интерпретацию классических философских и религиоведческих произведений и концепций, в которых рассматриваются проблемы антропологии религии, в исследовательской литературе.

Уметь

ОПК-1.Б.1
- использовать знание и методы антропологии религии при решении религиоведческих проблем.

ОПК-3.Б.1
- применять концепции мирового и отечественного религиоведения к рассмотрению современных проблем антропологии религии.

ОПК-12.Б.1
- использовать в профессиональной деятельности знание основных концепций антропологии религии.

ПК-2.Б.2
- реферировать литературу, посвященную проблемам антропологии религии.

Владеть

ОПК-3.Б.1
- приемами историографического анализа в области антропологии религии.

ОПК-12.Б.1
- методами и понятийным аппаратом различных концепций антропологии религии.

ПК-2.Б.2
- методами и приемами анализа текстов, посвященных проблемам антропологии религии.

Блок образовательной программы	Базовая часть, общепрофессиональный				
Элемент образовательной программы	Новые религиозные движения				
Дисциплина	Новые религиозные движения				
Семестр(ы) обучения	5,6				
ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
4	70			74	Экзамен

Аннотация

Дисциплина «Новые религиозные движения» направлена на изучение специфики современной религиозности, выраженной преимущественно в религиозных движениях нового типа, отличающихся специфическими признаками и формами институционализации. В рамках курса представлены основные теории и типологии новых религиозных движений, история наиболее значимых из них в российском и мировом контекстах, дан анализ тематически примыкающих контекстов – т.н. «движений нового века», вышедших за пределы исторически фиксируемых религиозных традиций эзотерических и мистических групп, «неоязычества», сатанизма и антикультизма. Отдельно представлен комплекс проблем религиоведческой экспертизы новых религиозных движений.

Индикаторы универсальных компетенций

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы религиозных проблем.

ПК-2.Б.2 Владеет методами и приемами анализа религиозных, философских и научных текстов.

ОПК-1.Б.2 Использует в профессиональной деятельности знание места религиоведения в современной культуре, роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры.

ОПК-3.Б.1 Использует в профессиональной деятельности представления о главных концепциях мирового и отечественного религиоведения.

ОПК-6.Б.1 Использует в профессиональной деятельности представления о религиозной антропологии.

ОПК-14.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знания о новых религиозных движениях, социально-исторических и социокультурных условиях их формирования и развития.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Новые религиозные движения

Знать

ОПК-1.Б.1

- наиболее значимые проблемы исследования новых религиозных движений.
- основные проблемы экспертизы новых религиозных движений.

ОПК-1.Б.2

- роль исследования новых религиозных движений в современной культуре.

ОПК-3.Б.1

- главные концепции мирового и отечественного религиоведения в области исследования новых религиозных движений.

ОПК-6.Б.1

- содержание учений новых религиозных движений в контексте современной религиозной антропологии.

ОПК-14.Б.1

- содержание учений новых религиозных движений, историю их формирования и развития в мире и в России.
- наиболее значимые теории, объясняющие происхождение и историческое развитие новых религиозных движений, принципы их типологизации.
- отличия новых религиозных движений от традиционных религий.

ПК-2.Б.2

- классические религиозные и религиоведческие произведения и концепции, в которых рассматриваются проблемы новых религиозных движений.
- интерпретацию классических религиозных и религиоведческих произведений и концепций, в которых рассматриваются проблемы новых религиозных движений, в исследовательской литературе.

Уметь

ОПК-1.Б.1

- использовать знание новых религиозных движений при решении религиоведческих проблем.

ОПК-1.Б.2

- определять роль и значение новых религиозных движений в современной культуре.

ОПК-3.Б.1

- применять концепции мирового и отечественного религиоведения к рассмотрению современных проблем новых религиозных движений.

ОПК-6.Б.1

- выявлять и анализировать ключевые понятия антропологии новых религиозных движений.

ОПК-14.Б.1

- анализировать факты из истории и элементы вероучения и культовой практики новых религиозных движений.
- анализировать формы институционализации новых религиозных движений.
- самостоятельно собирать и отбирать информацию по вопросам новых религиозных движений.

ПК-2.Б.2

- реферировать литературу, посвященную проблемам новых религиозных движений.

Владеть

ОПК-1.Б.2

- навыками применения принятых в религиоведении методов анализа новых религиозных движений в контексте современных интеграционных процессов.

ОПК-3.Б.1

- приемами историографического анализа в области новых религиозных движений.

ОПК-14.Б.1

- терминологией, связанной с новыми религиозными движениями.

ПК-2.Б.2

- методами и приемами анализа текстов, посвященных проблемам новых религиозных движений.

Блок образовательной программы Базовая часть, общепрофессиональный

Элемент образовательной программы Методика преподавания религиоведения

Дисциплина Методика преподавания религиоведения

Семестр(ы) обучения 7

ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
2	36			36	Зачет

Аннотация

Цель дисциплины – освоение принципов и методов преподавания религиоведения в системе высшего профессионального образования и формирование у студентов первоначальных навыков педагогической и воспитательной деятельности. Задачи дисциплины состоят в том, чтобы сформировать у студентов навыки использования теоретических знаний по религиоведению для решения педагогических задач: подготовки и проведения лекций и семинаров, подготовки заданий для самостоятельной работы по религиоведческим дисциплинам.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-12.Б.1 Осуществляет социальные и профессиональные взаимодействия, реализует свою роль в команде, организывает работу в команде для решения профессиональных задач.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы религиозных проблем.

Индикаторы профессиональных компетенций

ПК-6.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знания в области методики преподавания религиоведения и навыки самостоятельной методической работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Методика преподавания религиоведения

Знать

УК-12.Б.1

- знать особенности социальных и культурных аспектов коммуникации в процессе преподавания религиоведческих дисциплин.

ОПК-1.Б.1

- наиболее значимые проблемы преподавания религиоведческих дисциплин.

ПК-6.Б.1

- предметное содержание методики преподавания религиоведения.
- специфику преподавания религиоведческих дисциплин.
- нормативные документы, регламентирующие преподавание курса религиоведения.

Уметь

УК-12.Б.1

- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в ходе преподавания религиоведческих дисциплин.
- организовывать командную работу в ходе преподавания религиоведческих дисциплин.

ОПК-1.Б.1

- использовать знание методики преподавания религиоведческих дисциплин в профессиональной деятельности.

ПК-6.Б.1

- организовывать педагогический процесс по религиоведческим дисциплинам, включая текущий и итоговый контроль, с учетом нормативных требований, критериев научности, методической и воспитательной целесообразности, возрастных и психологических особенностей обучающихся.

Владеть

ПК-6.Б.1

- способностью применять знание методик и принципов организации преподавания религиоведческих дисциплин для успешной реализации целей образовательного процесса.
- основными современными подходами, методиками и технологиями преподавания религиоведческих дисциплин с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся.

Блок образовательной программы	Базовая часть, общепрофессиональный				
Элемент образовательной программы	История отечественного и зарубежного религиоведения				
Дисциплина	История отечественного и зарубежного религиоведения				
Семестр(ы) обучения	2,3				
ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
6	70	35		111	Экзамен

Аннотация

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов знаний об истории религиоведения, ее предмете и методах, о её значении для решения современных религиоведческих проблем; о становлении религиоведения как научной дисциплины, его исторического развития. В задачи дисциплины входит раскрытие особенностей развития религиоведческих знаний в различных культурах, регионах и странах; показ взаимосвязи исторического развития религиоведческих знаний с историей философии, теологией (богословием), исторической наукой, искусствоведением, философией, юриспруденцией и познанием других областей культуры; развитие представления об историографии религиоведения, формирование навыков работы с религиозными и религиоведческими текстами.

Индикаторы универсальных компетенций

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы религиозных проблем.

ПК-2.Б.2 Владеет методами и приемами анализа религиозных, философских и научных текстов.

ОПК-1.Б.2 Использует в профессиональной деятельности знание места религиоведения в современной культуре, роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры.

ОПК-3.Б.1 Использует в профессиональной деятельности представления о главных концепциях мирового и отечественного религиоведения.

ОПК-5.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание основных этапов развития мирового и отечественного религиоведения.

ОПК-11.Б.1 Использовать в профессиональной деятельности представления о феноменологии религии.

ОПК-18.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знания основ истории отечественного и зарубежного религиоведения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине История отечественного и зарубежного религиоведения

Знать

ОПК-1.Б.1

- наиболее значимые проблемы исследования истории мирового и отечественного религиоведения.

ОПК-1.Б.2

- место религиоведения в современной культуре.

ОПК-3.Б.1

- историю формирования и развития концепций мирового и отечественного религиоведения.

ОПК-5.Б.1

- основные направления и результаты исследований в каждый период истории религиоведения.
- становлении современного религиоведения как научной дисциплины.

ОПК-11.Б.1

- предмет и место феноменологии религии в ряду религиоведческих дисциплин.

ОПК-18.Б.1

- предмет и строение религиоведения.
- место религиоведения в ряду гуманитарных дисциплин.
- особенности развития религиоведческих знаний в различных культурах, регионах и странах.

ПК-2.Б.2

- классические философские и религиоведческие произведения и концепции, в которых рассматриваются проблемы истории отечественного и зарубежного религиоведения.
- интерпретацию классических философских и религиоведческих произведений и концепций, в которых рассматриваются проблемы истории отечественного и зарубежного религиоведения, в исследовательской литературе.

Уметь

ОПК-1.Б.1

- использовать знание истории мирового и отечественного религиоведения при решении религиоведческих проблем.

ОПК-1.Б.2

- использовать в профессиональной деятельности знание специфики предмета и методологии религиоведения для анализа современной культуры.

ОПК-5.Б.1

- использовать в профессиональной деятельности знание истории развития мирового и отечественного религиоведения.

ОПК-11.Б.1

- использовать в профессиональной деятельности знание истории развития и основных концепций феноменологии религии.

ОПК-18.Б.1

- отличать вопросы истории религиоведения от вопросов религиоведения.
- работать с научными текстами различных школ и направлений в религиоведении в общеисторическом контексте.

ПК-2.Б.2

- реферировать литературу, посвященную проблемам истории отечественного и зарубежного религиоведения.

Владеть

ОПК-1.Б.2

- навыками применения принятых в религиоведении методов к анализу конкретных явлений культуры и современных интеграционных процессов.

ОПК-3.Б.1

- приемами историографического анализа в области истории отечественного и зарубежного религиоведения.

ОПК-5.Б.1

- методами и способами выявления взаимосвязи исторического развития религиоведческих знаний с историей философии, теологией, исторической наукой, искусствоведением, философией, юриспруденцией и познанием других областей культуры.

ОПК-11.Б.1

- способами применения в профессиональной деятельности метода феноменологии религии.

ОПК-18.Б.1

- навыками применения различных методов исследования истории религиоведения.

ПК-2.Б.2

- методами и приемами анализа текстов, посвященных проблемам истории отечественного и зарубежного религиоведения.

Блок дисциплин образовательной программы

Вариативная часть, профессиональный

Блок образовательной программы	Вариативная часть, профессиональный				
Элемент образовательной программы	Социальная философия				
Дисциплина	Социальная философия				
Семестр(ы) обучения	5,6				
ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
6	70	70		76	Экзамен

Аннотация

Проблематика философии общества представляет собой организационную форму существования социальной реальности. Общество рассматривается как реальная и самодостаточная социальная группа, члены которой способны создавать все необходимые условия человеческого существования, в том числе – производить людей как социальных существ. Анализируется структура общества, которую образуют подсистемы (сферы общественной жизни), в основе которых лежат необходимые виды общественного производства. Число выделяемых подсистем общества автор связывает с числом необходимых элементов коллективной деятельности людей, представленных ее субъектами, предметами практического назначения (вещами), опредмеченной информацией (знаково-символическими объектами) и организационными связями. В рамках каждой из подсистем выделяются инвариантные компоненты, представленные экономическим, социальным, политическим и духовным укладами общественной жизни. Рассматривается система субординационных и координационных связей между подсистемами, компонентами и элементами общества, анализируются универсальные причины, механизмы и формы его изменения. Особое внимание уделяется гипотезе общественного прогресса, формам и критериям его осуществления.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-6.Б.1 Анализирует и оценивает философские проблемы для формирования мировоззренческой позиции.

УК-7.Б.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества и понимает место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-15.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знания в области истории классической философии.

Индикаторы профессиональных компетенций

ПК-2.Б.2 Владеет методами и приемами анализа религиозных, философских и научных текстов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Социальная философия

Знать

УК-6.Б.1

- современную проблематику социальной философии.

УК-7.Б.1

- основные социально-философские концепции и определения общества.

ОПК-15.Б.1

- различные способы трактовки понятия общества.

- понятие потребностей, а также основные способы классификации потребностей.

- фундаментальные принципы строения, функционирования и развития общества как организационной формы социальной реальности.

ПК-2.Б.2

- основные произведения по проблематике социальной философии.

- интерпретацию основных философских произведений и концепций по проблематике социальной философии в исследовательской литературе.

Уметь

УК-6.Б.1

- использовать в профессиональной и педагогической деятельности знания об основных проблемах социальной философии.

УК-7.Б.1

- применять основные социально-философские концепции и определения общества для анализа закономерностей исторического развития.

ОПК-15.Б.1

- анализировать общественные системы с использованием основных понятий и категорий философии общества.

- использовать фундаментальные принципы системного анализа социальной реальности.

- анализировать структуру общества, выделять основные его подсистемы, компоненты и элементы, понимать принципы их взаимодействия.

ПК-2.Б.2

- реферировать, аннотировать и редактировать литературу по проблематике социальной философии.

Владеть

УК-6.Б.1

- способами анализа исторических, теоретических предпосылок и критической оценки значимости философских концепций общества для формирования мировоззренческой позиции.

УК-7.Б.1

- методами социальной философии для анализа современных исторических процессов и формирования гражданской позиции.

ОПК-15.Б.1

- понятийно-категориальным аппаратом социальной философии и способами его использования в профессиональной деятельности и для формирования гражданской позиции.

- методами обобщения, анализа и синтеза фактов и теоретических положений в области философии общества.

- навыками системного анализа социальных процессов, умением различать существенное и несущественное, необходимое, случайное, возможное и вероятное в общественной жизни.

ПК-2.Б.2

- методами и приемами анализа текстов по проблематике философии общества.

Блок образовательной программы	Вариативная часть, профессиональный				
Элемент образовательной программы	Этика				
Дисциплина	Этика				
Семестр(ы) обучения	7				
ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
4	36	36		72	Экзамен

Аннотация

Изучение курса «Этика» направлено на формирование у слушателей целостного представления об этике как самостоятельной области философского знания, изучающей мораль и моральную культуру (как светскую, так и религиозную). Определяется место моральной регуляции в жизни человека и общества, устанавливаются важнейшие вехи в истории развития нравов; раскрывается смысл центральных понятий этики и морального сознания; даются различные социокультурные интерпретации понятия морали; демонстрируется специфика общественной морали; рассматриваются наиболее злободневные проблемы прикладной этики.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-6.Б.1 Анализирует и оценивает философские проблемы для формирования мировоззренческой позиции.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-15.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знания в области истории классической философии.

Индикаторы профессиональных компетенций

ПК-2.Б.2 Владеет методами и приемами анализа религиозных, философских и научных текстов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Этика

Знать

УК-6.Б.1

- современные проблемы, связанные с философским изучением этической проблематики.

ОПК-15.Б.1

- основные вехи из истории этических учений, ведущие современные этические теории.
- подходы к проблеме обоснования морали
- основные категории этики, нормы морали в истории культуры разных народов, обществ.
- роль нормативной регуляции в решении прикладных проблем.

ПК-2.Б.2

- основные произведения по философской проблематике этики.
- интерпретацию основных философских произведений и концепций этики в исследовательской литературе.

Уметь

УК-6.Б.1

- использовать в профессиональной и педагогической деятельности знания об основных проблемах этики.

ОПК-15.Б.1

- использовать в профессиональной, педагогической, исследовательской деятельности междисциплинарное знание в области моральной философии, представлений об истории развития этических учений, об основных понятиях морального сознания, эволюции нравственности в истории культуры, современных проблемах теоретической и прикладной этики;
- применять приобретенные знания к решению конкретных задач морального выбора, в том числе в конфликтных ситуациях, возникающих, как в сфере личного бытия, так и в сфере публичной деятельности (политике, экономике, социальной деятельности).

ПК-2.Б.2

- реферировать, аннотировать и редактировать литературу по философской проблематике этики.

Владеть

УК-6.Б.1

- способами анализа исторических, теоретических предпосылок и критической оценки значимости философских учений этики для формирования мировоззренческой позиции.

ОПК-15.Б.1

- способностями выявлять и анализировать моральные дилеммы, проблемы этического плана, зоны этических рисков, возникающих в конкретных сферах общественной практики, организациях, профессиях, областях корпоративной культуры, сообществах, отраслях.

ПК-2.Б.2

- методами и приемами анализа текстов по философской проблематике этики.

Блок образовательной программы	Вариативная часть, профессиональный				
Элемент образовательной программы	Эстетика				
Дисциплина	Эстетика				
Семестр(ы) обучения	7				
ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
4	36	36		72	Экзамен

Аннотация

Целью курса является формирование у студента представления о генезисе эстетики как философской дисциплины, знания классических эстетических концепций и категорий, понимания места эстетики в системе философского знания. В результате обучения по данной дисциплине студенты овладевают умением классифицировать основные эстетические направления в соответствии с их направленностью, анализировать эстетическую проблематику, работать с категориальным аппаратом классической эстетики.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-6.Б.1 Анализирует и оценивает философские проблемы для формирования мировоззренческой позиции.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-15.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знания в области истории классической философии.

Индикаторы профессиональных компетенций

ПК-2.Б.2 Владеет методами и приемами анализа религиозных, философских и научных текстов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Эстетика

Знать

УК-6.Б.1

- современные проблемы, связанные с изучением эстетики.

ОПК-15.Б.1

- основные теоретические учения эстетики и философии искусства.

- систему категорий и понятий классической эстетики.

- специфику эстетического подхода к вопросу художественного творчества.

-эстетические основы систематизации искусств.

ПК-2.Б.2

- основные философские произведения, в которых рассматривается проблематика эстетики.

- интерпретацию основных философских произведений и концепций эстетики в исследовательской литературе.

Уметь

УК-6.Б.1

- использовать в профессиональной и педагогической деятельности знания об основных проблемах эстетики.

ОПК-15.Б.1

- анализировать структуру эстетического опыта, используя концепции эстетики.

- определять и анализировать эстетическое восприятие, эстетические суждения, эстетическую деятельность и познание;

- анализировать конкретный художественный процесс с теоретических позиций классической эстетики.

- выявлять семантические уровни произведения.

- анализировать проблематику художественного стиля.

ПК-2.Б.2

- реферировать, аннотировать и редактировать литературу по проблемам эстетики.

Владеть

УК-6.Б.1

- способами анализа исторических, теоретических предпосылок и критической оценки значимости концепций эстетики для формирования мировоззренческой позиции.

ОПК-15.Б.1

- понятийно-категориальным аппаратом и методологией эстетики.

- общими представлениями о своеобразии личности художника, навыком распознавания основных элементов из области психологии художественного творчества и художественного восприятия.

ПК-2.Б.2

- методами и приемами анализа текстов по проблемам эстетики.

Блок образовательной программы	Вариативная часть, профессиональный				
Элемент образовательной программы	Логика				
Дисциплина	Логика				
Семестр(ы) обучения	1,2				
ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
8	70	70		148	Экзамен

Аннотация

Курс логики предполагает подробное освещение всех основных разделов современной классической логики. Основными целями курса являются:

- показать, что рационально-познавательная деятельность имеет особые формы и приемы, общие для всех людей и не зависящие от содержания мышления или национального языка, и регулируется объективными законами;
- сформировать у студентов понимание того, что интеллектуальный труд предполагает ту организованность мышления, которая невозможна без знания основ науки логики, и что логическая культура является непременным условием интеллигентности;
- выработать некоторые навыки оперирования мыслями, умение отличать формально правильное мышление от неправильного, привычку быть внимательным к своему и чужому мышлению и «чувствительным» к логическим ошибкам;
- дать представление о современной логике и возможностях ее использования для решения задач философии.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-1.Б.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.

УК-6.Б.1 Анализирует и оценивает философские проблемы для формирования мировоззренческой позиции.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

ПК-2.Б.2 Владеет методами и приемами анализа религиозных, философских и научных текстов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Логика

Знать

УК-1.Б.1

- понятия «анализ», «синтез», «система» и «системный подход».
- основы методов анализа и синтеза информации.

УК-6.Б.1

- предмет логики, основные этапы ее развития и место в системе научного знания.
- наиболее фундаментальные понятия логики: понятия логической формы, логического закона и правильного рассуждения.
- основные понятия логической семиотики (язык, знак, знаковая ситуация, смысл и значение знака).
- принципы употребления языковых выражений в научных контекстах.
- особенности формализованных языков и способы их построения.
- виды суждений (высказываний), их состав и форму.

ПК-2.Б.2

- основные философские произведения и концепции в области логики.
- основные логические методы и приемы анализа текстов.

Уметь

УК-1.Б.1

- проводить анализ языка с использованием методов логики для решения поставленных задач.

УК-6.Б.1

- логически корректно строить умозаключения и системы доказательств для анализа философских проблем и формирования мировоззренческой позиции.
- определять семантические категории языковых выражений, применять функциональный подход к анализу языка.
- выявлять логическую форму высказываний с использованием формализованных языков с различными выразительными возможностями.

ПК-2.Б.2

- реферировать, аннотировать и редактировать литературу по логике.

Владеть

УК-1.Б.1

- способностью корректно осуществлять познавательные операции определения, классификации, постановки проблемы, анализа, синтеза, выдвижения гипотезы для решения поставленных задач, в том числе с применением системного подхода.

УК-6.Б.1

- методами логического анализа для решения философских проблем.

ПК-2.Б.2

- логическими методами и приемами анализа текстов.

Блок образовательной программы	Вариативная часть, профессиональный				
Элемент образовательной программы	Теория и практика аргументации				
Дисциплина	Теория и практика аргументации				
Семестр(ы) обучения	6				
ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
2	34			38	Зачет

Аннотация

Курс имеет целью ознакомление с различными аспектами аргументации как речевой коммуникативной деятельности и как интеллектуальной процедуры, с видами аргументативных процессов и способами их ведения. Аргументация трактуется как деятельность, направленная на человека, на изменение его взглядов, а не как только обоснование некоторого тезиса. Поэтому в данном курсе рассматриваются наряду с методами и особенностями обоснования тезисов разных типов, также – приемы, позволяющие эффективно влиять на взгляды людей.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-1.Б.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.

УК-6.Б.1 Анализирует и оценивает философские проблемы для формирования мировоззренческой позиции.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Теория и практика аргументации

Знать

УК-6.Б.1

- теоретические и прагматические аспекты аргументации и критики.
- понятие, способы, стратегии аргументации и критики.
- логические правила аргументации и критики.
- общеметодологические, психологические, риторические и др. приемы, сопровождающие аргументацию.
- типичные ошибки в аргументации, уловки, применяемые в споре, методы противодействия уловкам.

Уметь

УК-6.Б.1

- применять основные стратегии аргументации.
- использовать в процессе аргументации различные способы логически корректных рассуждений.

Владеть

УК-1.Б.1

- способностью логически корректно мыслить для решения философских проблем и формирования мировоззренческой позиции.

УК-6.Б.1

- основными приемами и контрприемами аргументации, формирования убеждения и мнения.
- процедурами поиска корректного вывода и доказательства.

Блок дисциплин образовательной программы

Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Блок образовательной программы Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Элемент образовательной программы Политология

Дисциплина Политология

Семестр(ы) обучения 8

ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
4	36	36		72	Экзамен

Аннотация

Курс посвящен изучению политологии (политической науки) как одной из важнейших и быстро развивающихся гуманитарных наук. В задачи дисциплины входят:

- ознакомление студентов с основными этапами становления понятий и концепций политологии;
- ознакомление студентов с содержанием важнейших направлений, теорий и проблем современной политической науки;
- ознакомление студентов с основными современными политическими процессами и институтами в России и в мире;
- разъяснение студентам места и роли российской политической науки в структуре современной мировой политологии;
- ознакомление студентов с основными методами и методиками современной политологии.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-7.Б.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества и понимает место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции.

УК-9.Б.1 Понимает основные юридические понятия, термины и юридический текст, использует нормативные правовые акты в социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Политология

Знать

УК-7.Б.1

- предметно-тематическое содержание, основные понятия и терминологию политологии.
- основные методы и методики современной политологии.
- содержание важнейших направлений и теорий современной политической науки.
- историческую специфику и содержание основных работ по политологии.

УК-9.Б.1

- современное состояние российской политики, важнейших событий, текстов и документов.

Уметь

УК-7.Б.1

- применять исторический подход при анализе политологической и политической информации.
- реконструировать исторические предпосылки развития понятий, категорий и концепций политологии, а также вскрывать противоречия их исторического развития.
- оценивать актуальность и релевантность современных политологических теорий и концепций.
- анализировать и оценивать аргументацию при проведении дискуссий на актуальные политологические темы и проблемы.

УК-9.Б.1

- анализировать политологические тексты, а также политические решения и документы.
- искать информацию по политологической и политической проблематике, работать с монографиями, журнальными статьями, диссертациями, с библиотечными фондами и архивами, с базами данных в сети Интернет.

Владеть

УК-7.Б.1

- методами и способами анализа политологической и политической информации на основе знания истории для формирования гражданской позиции.
- основными методами и методиками политических исследований.

УК-9.Б.1

- методами и методиками анализа тенденций изменения и развития в политико-правовой сфере общества.

Блок образовательной программы Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Элемент образовательной программы История и теория мировой культуры

Дисциплина История и теория мировой культуры

Семестр(ы) обучения 3,4

ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
8	70	70		148	Экзамен

Аннотация

Цели дисциплины: дать общее представление о динамике развития мировой культуры, о ее основных этапах, закономерностях смены эпох, о типах культурной деятельности и характере системы духовных ценностей той или иной эпохи. Задачи дисциплины: Курс предполагает выделение ряда культурных феноменов для более детального анализа, выявляющего законы сосуществования культурного явления с другими социальными феноменами, его внутреннее строение, механизм его порождения и трансляции.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-7.Б.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества и понимает место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине История и теория мировой культуры

Знать

УК-7.Б.1

- основные этапы исторического развития культуры.
- предмет культурологии, истории культуры и философии культуры.
- основные произведения по проблематике истории и теории мировой культуры.
- содержание классических и современных дискуссий по проблематике истории и теории мировой культуры.
- основные категории философии культуры.
- главные направления философии культуры.
- основные особенности главных культурных эпох.
- историю развития художественного творчества в контексте разных культурных эпох.

Уметь

УК-7.Б.1

- выявлять и анализировать закономерности исторического развития культуры.
- реферировать, аннотировать и редактировать литературу по проблематике истории и теории мировой культуры.
- анализировать и оценивать аргументацию при проведении дискуссий по проблематике истории и теории мировой культуры.
- применять различные принципы теорий культуры при решении профессиональных задач.
- ориентироваться в проблематике философии и истории культуры в контексте педагогической деятельности.
- анализировать художественное творчество разных культурных эпох.

Владеть

УК-7.Б.1

- методами анализа истории культуры для формирования гражданской позиции.
- методами и способами изучения культуры с использованием междисциплинарного подхода.
- методами и приемами анализа текстов по проблематике истории и теории мировой культуры.
- навыками организации и проведения философских дискуссий по проблематике истории и теории мировой культуры.
- категориальным аппаратом наиболее значительных теорий в области историко-культурных исследований.
- методами и способами анализа художественного творчества.

Блок образовательной программы	Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический			
Элемент образовательной программы	Древние языки			
Дисциплина	Древнегреческий язык			
Семестр(ы) обучения	4,5,6,7			
ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа
8	140		148	Отчетность Экзамен

Аннотация

Цель дисциплины состоит в овладении основами грамматики древнегреческого языка; приобретении навыков перевода текстов, необходимых для научно-исследовательской работы, с древнегреческого языка на русский с использованием учебно-методической и справочной литературы; развитии терминологической грамотности студентов. В задачи дисциплины входит изучение грамматической и синтаксической систем, лексики и фразеологии древнегреческого языка; изучение структуры и принципов построения профессиональных справочников, словарей, пособий, учебников (включая интернет-ресурсы); овладение навыками анализа общенаучной, философской и религиоведческой терминологии, сформированной на базе древнегреческих корней и слов.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-3.Б.2 Использует в профессиональной деятельности международную общенаучную, философскую и религиоведческую терминологию, сформированную на базе древнегреческих и латинских корней и слов.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-7.Б.2 Использует в профессиональной деятельности навыки работы с первоисточниками на древних языках и анализа древнегреческой и латинской терминологии, отражающей философские представления о религии.

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Древнегреческий язык

Знать

УК-3.Б.2

- международную общенаучную, философскую и религиоведческую терминологию, сформированную на базе древнегреческих корней и слов.

ОПК-7.Б.2

- грамматическую и синтаксическую систему, лексику и фразеологию древнегреческого языка.
- структуру и принципы построения профессиональных справочников, словарей, пособий, учебников по древнегреческому языку.

Уметь

УК-3.Б.2

- использовать в профессиональной деятельности международную общенаучную, философскую и религиоведческую терминологию, сформированную на базе древнегреческих корней и слов.

ОПК-7.Б.2

- переводить на русский язык первоисточники на древнегреческом языке с использованием учебно-методической и справочной литературы.

Владеть

УК-3.Б.2

- терминологическим языком религиоведения, сформированным на базе древнегреческих корней и слов.

ОПК-7.Б.2

- навыками анализа общенаучной, философской и религиоведческой терминологии, сформированной на базе древнегреческих корней и слов.

Блок образовательной программы	Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический				
Элемент образовательной программы	Древние языки				
Дисциплина	Латинский язык				
Семестр(ы) обучения	1,2,3,4				
ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
8		140		148	Экзамен

Аннотация

Цель дисциплины состоит в овладении основами грамматики латинского языка; приобретении навыков перевода текстов, необходимых для научно-исследовательской работы, с латинского языка на русский с использованием учебно-методической и справочной литературы; развитии терминологической грамотности студентов. В задачи дисциплины входит изучение грамматической и синтаксической систем, лексики и фразеологии латинского языка; изучение структуры и принципов построения профессиональных справочников, словарей, пособий, учебников (включая интернет-ресурсы); овладение навыками анализа общенаучной, философской и религиоведческой терминологии, сформированной на базе латинских корней и слов.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-3.Б.2 Использует в профессиональной деятельности международную общенаучную, философскую и религиоведческую терминологию, сформированную на базе древнегреческих и латинских корней и слов.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-7.Б.2 Использует в профессиональной деятельности навыки работы с первоисточниками на древних языках и анализа древнегреческой и латинской терминологии, отражающей философские представления о религии.

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Латинский язык

Знать

УК-3.Б.2

- международную общенаучную, философскую и религиоведческую терминологию, сформированную на базе латинских корней и слов.

ОПК-7.Б.2

- грамматическую и синтаксическую систему, лексику и фразеологию латинского языка.

- структуру и принципы построения профессиональных справочников, словарей, пособий, учебников по латинскому языку.

Уметь

УК-3.Б.2

- использовать в профессиональной деятельности международную общенаучную, философскую и религиоведческую терминологию, сформированную на базе латинских корней и слов.

ОПК-7.Б.2

- переводить на русский язык первоисточники на латинском языке с использованием учебно-методической и справочной литературы.

Владеть

УК-3.Б.2

- терминологическим языком религиоведения, сформированным на базе латинских корней и слов.

ОПК-7.Б.2

- навыками анализа общенаучной, философской и религиоведческой терминологии, сформированной на базе латинских корней и слов.

Блок образовательной программы Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Элемент образовательной программы Философия и методология науки

Дисциплина Философия и методология науки

Семестр(ы) обучения 7

ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
4	36	36		72	Экзамен

Аннотация

Курс «Философия и методология науки» призван очертить становление философии и методологии науки как современной философской дисциплины, имеющей свою собственную проблематику и концептуальный аппарат. Курс объясняет мировоззренческие и методологические проблемы, приведшие к выделению философии и методологии науки в отдельную дисциплину, статус этой дисциплины в образовании и исследовании. Рассматриваются крупнейшие специалисты по философии и методологии науки, их концепции, критика этих концепций, взаимодействие этих философов с классиками естествознания XX века.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-6.Б.1 Анализирует и оценивает философские проблемы для формирования мировоззренческой позиции.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

ПК-2.Б.2 Владеет методами и приемами анализа религиозных, философских и научных текстов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Философия и методология науки

Знать

УК-6.Б.1

- внутреннюю логику и органическую связь историко-философского процесса на примере возникновения и развития философии науки.
- основные события и фигуры истории науки, современные подходы к историографии научного знания, соотношение истории и философии науки.
- современные подходы к определению научного метода, понятийный аппарат и дискуссии об эпистемологическом статусе научного знания.
- современные определения науки и критерии научности, применяемую для описания науки терминологию и основные направления современной философии науки.
- специальную науковедческую терминологию и современные представления о специфике различных областей науки.

ПК-2.Б.2

- основные произведения философии науки.
- интерпретацию основных произведений и концепций философии науки в исследовательской литературе.

Уметь

УК-6.Б.1

- использовать в профессиональной и педагогической деятельности знания об основных проблемах возникновения и развития философии науки.
- формулировать периодизацию истории знания, давать историческое определение науки как формы интеллектуальной культуры, анализировать текстовые и иные источники по истории науки.
- определять методологическую специфику научного знания и особенности различных подходов к оценке эпистемологического статуса науки.
- формулировать предметно-методологическую специфику точных, естественных, технических, гуманитарных и социальных наук.
- применять современные критерии демаркации и различные инструменты оценки эпистемологического статуса информации.

ПК-2.Б.2

- реферировать, аннотировать и редактировать литературу по философии науки.

Владеть

УК-6.Б.1

- терминологией историографии науки и методами исторического анализа знания.
- методами различения научной информации от лженаучной и ненаучной.
- понятийным аппаратом методологии науки и инструментами логического, институционального и микро-социологического анализа науки.

ПК-2.Б.2

- методами и приемами анализа текстов философии науки.

Блок образовательной программы	Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический			
Элемент образовательной программы	Педагогика			
Дисциплина	Педагогика			
Семестр(ы) обучения	2			
ЗЕ	Лекции Семинары Практические занятия Самостоятельная работа Отчетность			
2	34		38	Зачет

Аннотация

Учебный курс педагогики представляет собой систему знаний о возможных способах организации и осуществления процессов образования (обучения, воспитания и развития) людей в современном социуме. Целью курса является формирование у студентов системного представления о сущности и особенностях реализации современных образовательных практик и их теоретических основаниях, составляющих предмет и содержание педагогики как области научного познания и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- осуществить философский анализ образования как социокультурного явления в его онтологическом, гносеологическом, аксиологическом и праксеологическом аспектах;
- рассмотреть теоретические основания педагогики как сферы научного познания и практической деятельности;
- выявить сущность образования, его роль и место в социокультурном универсуме;
- дать представление об идеалах образованности людей, о смысле и особенностях педагогической деятельности.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-12.Б.1 Осуществляет социальные и профессиональные взаимодействия, реализует свою роль в команде, организывает работу в команде для решения профессиональных задач.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

ПК-6.Б.2 Использует в профессиональной преподавательской деятельности знания в области педагогики и психологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Педагогика

Знать

ПК-6.Б.2

- философские основания и идейно-теоретический базис основных парадигм современной педагогики.
- нормативные, психологические, методологические и методические основания воспитательной работы в общеобразовательных организациях.
- нормативные, методологические и методические принципы организации учебного процесса в общеобразовательных организациях.
- нормативные, методологические и методические принципы и способы осуществления организационно-управленческой деятельности в образовательном процессе.

Уметь

УК-12.Б.1

- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в ходе педагогической деятельности.
- организовывать командную работу при осуществлении педагогической деятельности.

ПК-6.Б.2

- рассматривать различные ситуации в рамках реализации учебного процесса через призму теоретических оснований современной педагогики и философии образования.
- управлять коммуникацией в рамках образовательного процесса для достижения целей воспитательной работы.
- осуществлять образовательную работу в различных аудиториях общеобразовательных организаций.
- эффективно организовывать воспитательную работу в процессе педагогической деятельности.
- эффективно организовывать педагогическую деятельность со знанием методики и принципов организации учебного процесса.
- проводить экспертную оценку научных работ, аналитических материалов, нормативных документов, предметом которых является организационно-управленческая деятельность в образовательном процессе.

Владеть

ПК-6.Б.2

- понятийно-категориальным аппаратом и методиками современной педагогики.
- навыками организации и проведения философских дискуссий по проблемам педагогики.
- основными методами реализации воспитательного компонента при работе в общеобразовательных организациях.
- способностью применять знание методики и принципов организации учебного процесса для успешной реализации целей образовательного процесса.
- способностью организовать образовательный процесс в общеобразовательных организациях для наиболее полной реализации его целей.

Блок образовательной программы Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Элемент образовательной программы Общая психология

Дисциплина Общая психология

Семестр(ы) обучения 1

ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
4	72			72	Экзамен

Аннотация

Цель освоения дисциплины «Общая психология» ознакомить с категориями и понятиями психологической науки. В курсе раскрываются основные методологические позиции психологии, отечественные и зарубежные психологические теории, особенности познавательных процессов, психических состояний и свойств личности. Курс направлен на овладение студентами психологических закономерностей, механизмов психической деятельности человека и содержания психической реальности. Дается представление о психологии как науке и предмете ее исследования, в нем излагаются методы организации и проведения психологического исследования.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-12.Б.1 Осуществляет социальные и профессиональные взаимодействия, реализует свою роль в команде, организывает работу в команде для решения профессиональных задач.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

ПК-6.Б.2 Использует в профессиональной преподавательской деятельности знания в области педагогики и психологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Общая психология

Знать

УК-12.Б.1

- основы современных теорий психологии о принципах и способах командной работы.
- специфику содержания психологии как гуманитарной дисциплины и ее место в системе наук.
- историю развития и современное состояние различных направлений психологии.
- основные теории и концепции общей психологии.
- основные психологические категории, их проявления и взаимоотношения в целостной психической деятельности.
- методологию и теорию психологического исследования.
- предмет и специфические методы психолого-педагогического исследования и обследования, основы построения психологического эксперимента.
- основные области практических приложений психолого-педагогических знаний.

ПК-6.Б.2

- основные принципы и способы использования знаний в области психологии в профессиональной преподавательской деятельности.

Уметь

УК-12.Б.1

- осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия в коллективе, реализовывать свою роль в команде.
- организовывать работу в команде для достижения командных целей и задач.
- анализировать и обобщать теоретические знания в области общей психологии.
- реферировать первоисточники по проблемам и теориям психологии.

ПК-6.Б.2

- использовать знания в области психологии в профессиональной преподавательской деятельности.

Владеть

УК-12.Б.1

- способностью работать в коллективе для решения профессиональных задач.
- системой понятий и категорий, разработанных в разных научных школах в процессе развития психологии.
- этическими нормами проведения психолого-педагогических исследований.

ПК-6.Б.2

- основами психологии для использования в профессиональной преподавательской деятельности.

Блок образовательной программы Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Элемент образовательной программы Общеобразовательные курсы по выбору

Дисциплина Генетика

Семестр(ы) обучения 7

ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
2		36		36	Зачет

Аннотация

Целью освоения дисциплины «Генетика» является ознакомление студентов с фундаментальными достижениями современной генетики и перспективами ее развития. Задачи дисциплины: изучение закономерностей наследственности и изменчивости как фундаментальных свойств живого; изучение основ селекции, генетической инженерии, перспектив развития молекулярно-генетических методов.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы религиозно-философских проблем.

Индикаторы профессиональных компетенций

ПК-2.Б.2 Владеет методами и приемами анализа религиозных, философских и научных текстов.

ОПК-5.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание основных этапов развития мирового и отечественного религиозно-философского учения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Генетика

Знать

ОПК-1.Б.1
- наиболее значимые проблемы исследования в генетике в контексте религиоведения.

ОПК-5.Б.1
- основные концепции мирового и отечественного религиоведения и историю их развития по проблемам генетики.

ПК-2.Б.2
- классические произведения и концепции, в которых рассматриваются проблемы генетики
- интерпретацию классических произведений и концепций, в которых рассматриваются проблемы генетики, в исследовательской литературе.

Уметь

УК-2.Б.1
- использовать знание генетики для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-1.Б.1
- использовать знание концепций генетики при решении религиоведческих проблем.

ОПК-5.Б.1
- использовать в профессиональной деятельности знания основных концепций мирового и отечественного религиоведения по проблемам генетики.

ПК-2.Б.2
- реферировать литературу, посвященную проблемам генетики.

Владеть

УК-2.Б.1
- владеть способностью управлять своим временем.
- владеть способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.
- владеть способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1.Б.1
- понятиями и терминами генетики при решении религиоведческих проблем.

ОПК-5.Б.1
- навыками применения различных методов и способов исследования предметной области генетики.

ПК-2.Б.2
- методами и приемами анализа текстов, посвященных проблемам генетики.

Блок образовательной программы Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Элемент образовательной программы Общеобразовательные курсы по выбору

Дисциплина География

Семестр(ы) обучения 7

ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
2		36		36	Зачет

Аннотация

Цель дисциплины - ознакомить студентов с базовыми теоретическими положениями географии населения и социальных основ общественного воспроизводства: геодемографии, миграциологии, урбанистики, теории развития систем расселения, этнологии и этногеографии. Курс позволяет студентам получить базовые профессиональные навыки, являющиеся важными составляющими основ устойчивого развития, необходимые для комплексного анализа социально-экономического развития территорий, системной диагностики регионального развития.

Задачи дисциплины:

- познакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым при анализе проблем населения и социального развития в контексте географии населения;
- познакомить с основными концепциями, научными направлениями и моделями, используемыми при рассмотрении проблем населения и его территориальной организации;
- дать представление о естественно географических и социально-экономических факторах территориальной дифференциации различных характеристик населения и расселения, об их роли в территориальной организации населения на разных исторических этапах;
- познакомить с основными региональными особенностями демографических, экистических, этнических и социально-экологических процессов в России и мире;
- сформировать представление о постоянно возрастающей роли социального фактора для устойчивого развития территории.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы религиозно-философских проблем.

Индикаторы профессиональных компетенций

ПК-2.Б.2 Владеет методами и приемами анализа религиозных, философских и научных текстов.

ОПК-5.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание основных этапов развития мирового и отечественного религиозно-философского учения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине География

Знать

ОПК-1.Б.1

- наиболее значимые проблемы исследования в географии в контексте религиоведения.

ОПК-5.Б.1

- основные концепции мирового и отечественного религиоведения и историю их развития по проблемам географии.

ПК-2.Б.2

- существующие теоретические подходы к исследованию населения в контексте демографии, географии систем расселения и урбанизации, социальной антропологии, теории социальной стратификации.

Уметь

УК-2.Б.1

- использовать знание географии для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-1.Б.1

- использовать знание концепций истории религии при решении религиоведческих проблем.

ОПК-5.Б.1

- использовать в профессиональной деятельности знания основных концепций мирового и отечественного религиоведения по проблемам географии.

ПК-2.Б.2

- реферировать литературу, посвященную проблемам географии.
- находить и анализировать статистические показатели для характеристики населения для стран и регионов России.

Владеть

УК-2.Б.1

- владеть способностью управлять своим временем.
- владеть способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.
- владеть способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1.Б.1

- понятиями и терминами географии при решении религиоведческих проблем.

ОПК-5.Б.1

- методами анализа территориальной организации населения.
- навыками описания населения регионов и стран.

ПК-2.Б.2

- методами и приемами анализа текстов, посвященных проблемам географии.

Блок образовательной программы Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Элемент образовательной программы Общеобразовательные курсы по выбору

Дисциплина История средних веков

Семестр(ы) обучения 6

ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
-----------	---------------	-----------------	-----------------------------	-------------------------------	-------------------

2		34		38	Зачет
---	--	----	--	----	-------

Аннотация

Курс истории средних веков призван сформировать у слушателей устойчивое представление об истории и культуре западноевропейского средневековья и ее месте в общемировом историко-культурном процессе. Задачи дисциплины: преподать знание основных этапов истории средневековой Европы, особенности происходивших в ней социальных, политических и культурных процессов.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы религиозных проблем.

Индикаторы профессиональных компетенций

ПК-2.Б.2 Владеет методами и приемами анализа религиозных, философских и научных текстов.

ОПК-5.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание основных этапов развития мирового и отечественного религиозного учения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине История средних веков

Знать

ОПК-1.Б.1
- наиболее значимые проблемы исследования в истории средних веков.
- особенности исторического процесса в средние века.

ОПК-5.Б.1
- основные концепции мирового и отечественного религиоведения и историю их развития по проблемам истории средних веков.

ПК-2.Б.2
- классические произведения и концепции, в которых рассматриваются проблемы истории средних веков.
- интерпретацию классических произведений и концепций, в которых рассматриваются проблемы истории средних веков, в исследовательской литературе.

Уметь

УК-2.Б.1
- использовать знание истории средних веков для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-1.Б.1
- использовать знание концепций истории средних веков при решении религиоведческих проблем.
- анализировать социально-политические и культурные процессы, происходящие в средние века.

ОПК-5.Б.1
- использовать в профессиональной деятельности знания основных концепций мирового и отечественного религиоведения по проблемам истории средних веков.

ПК-2.Б.2
- реферировать литературу, посвященную проблемам истории средних веков.

Владеть

УК-2.Б.1
- владеть способностью управлять своим временем.
- владеть способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.
- владеть способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1.Б.1
- понятиями и терминами истории средних веков при решении религиоведческих проблем.

ОПК-5.Б.1
- навыками применения различных методов и способов исследования истории средних веков.

ПК-2.Б.2
- методами и приемами анализа текстов, посвященных проблемам истории средних веков.

Блок образовательной программы Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Элемент образовательной программы Общеобразовательные курсы по выбору

Дисциплина Новая и новейшая история стран Европы и Америки

Семестр(ы) обучения 6

ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
2		34		38	Зачет

Аннотация

Цель дисциплины – на основе источниковедческого и политико-событийного анализа дать студентам представление о новой и новейшей истории стран Европы и Америки

Задачи дисциплины:

- научить работать с историческим источником
- дать углубленное понимание отдельных исторических процессов вплоть до настоящего времени
- привить навыки научной дискуссии
- дать понимание понятийного аппарата исторической науки
- показать связь истории и религиоведения

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы религиозно-философских проблем.

Индикаторы профессиональных компетенций

ПК-2.Б.2 Владеет методами и приемами анализа религиозных, философских и научных текстов.

ОПК-5.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание основных этапов развития мирового и отечественного религиозно-философского учения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Новая и новейшая история стран Европы и Америки

Знать

ОПК-1.Б.1

- наиболее значимые проблемы исследования в новой и новейшей истории стран Европы и Америки.
- особенности исторического процесса в новой и новейшей истории стран Европы и Америки.

ОПК-5.Б.1

- основные концепции мирового и отечественного религиоведения и историю их развития по проблемам новой и новейшей истории стран Европы и Америки.

ПК-2.Б.2

- классические произведения и концепции, в которых рассматриваются проблемы новой и новейшей истории стран Европы и Америки.
- интерпретацию классических произведений и концепций, в которых рассматриваются проблемы новой и новейшей истории стран Европы и Америки, в исследовательской литературе.

Уметь

УК-2.Б.1

- использовать знание новой и новейшей истории стран Европы и Америки для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-1.Б.1

- использовать знание концепций новой и новейшей истории стран Европы и Америки при решении религиоведческих проблем.
- анализировать социально-политические и культурные процессы, происходящие в новой и новейшей истории стран Европы и Америки.

ОПК-5.Б.1

- использовать в профессиональной деятельности знания основных концепций мирового и отечественного религиоведения по проблемам новой и новейшей истории стран Европы и Америки.

ПК-2.Б.2

- реферировать литературу, посвященную проблемам новой и новейшей истории стран Европы и Америки.

Владеть

УК-2.Б.1

- владеть способностью управлять своим временем.
- владеть способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.
- владеть способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1.Б.1

- понятиями и терминами исследования новой и новейшей истории стран Европы и Америки при решении религиоведческих проблем.

ОПК-5.Б.1

- навыками применения различных методов и способов исследования новой и новейшей истории стран Европы и Америки.

ПК-2.Б.2

- методами и приемами анализа текстов, посвященных проблемам новой и новейшей истории стран Европы и Америки.

Блок образовательной программы Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Элемент образовательной программы Межфакультетские курсы

Дисциплина Межфакультетские курсы

Семестр(ы) обучения 5,6

ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
2	48			24	Зачет

Аннотация

Межфакультетский учебный курс МГУ — это семестровый курс лекций, читаемый ведущими профессорами и преподавателями МГУ, являющимися специалистами в своей области и способными ярко и увлекательно показать связи между различными областями знания: наукой, искусством, политикой, культурой, общественными и социальными процессами. Межфакультетский учебный курс МГУ читается индивидуально или группой лекторов и может состоять из нескольких циклов. Для чтения отдельных лекций в рамках соответствующих МФК приглашаются ведущие отечественные и зарубежные ученые.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.2 Определяет и реализует образовательную траекторию в отношении междисциплинарных знаний.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Межфакультетские курсы

Знать

УК-2.Б.2

- предметное содержание межфакультетских курсов и специфику их междисциплинарной тематики.

Уметь

УК-2.Б.2

- использовать знание предметного содержания межфакультетских курсов для саморазвития в профессиональной сфере.
- использовать знание межфакультетских курсов для реализации индивидуальной образовательной траектории.

Владеть

УК-2.Б.2

- владеть способностью управлять своим временем.
- владеть способностью к самоорганизации и самообразованию.
- владеть способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.

Блок образовательной программы Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Элемент образовательной программы Элективные курсы по физической культуре

Дисциплина Элективные курсы по физической культуре

Семестр(ы) обучения 1,3

ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
0			208	120	Зачет

Аннотация

Целью физического воспитания студентов МГУ является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- привить студентам понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- добиться знания студентами биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение студентов к физической культуре, привычку к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом, обеспечить установку студентов на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование;
- добиться овладения студентами системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечить приобретение студентами личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, а также общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность студентов к будущей профессии и быту;
- создать основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- обеспечить физическую подготовленность выпускников к послевузовской службе в Вооруженных силах РФ.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-10.Б.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Элективные курсы по физической культуре

Знать

УК-10.Б.1

- методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
основы теории и методики физической культуры и спорта, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь

УК-10.Б.1

- использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.
- самостоятельно подбирать и применять методы и средства физической культуры для формирования и совершенствования основных физических качеств и двигательных навыков.
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Владеть

УК-10.Б.1

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- средствами и методами физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- принципами, средствами и методами физической культуры для построения учебно-тренировочных занятий по физической культуре для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Блок образовательной программы Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Элемент образовательной программы Дисциплины по выбору студента

Дисциплина Библистика

Семестр(ы) обучения 5

ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
3		54		54	Зачет

Аннотация

Цели дисциплины - дать студентам фундаментальные знания по истории формирования и распространения важнейших сакральных текстов иудаизма и христианства – библейских книг. Задачи дисциплины: изучение студентами Библии и аутентичной комментаторской литературы; ознакомление с основными этапами становления и развития научного исследования Библии; подробное знакомство с методами современной библистики; изучение религиозных, культурных и социально-политических условий, в которых создавались священные иудейские и христианские тексты.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы религиозно-философских проблем.

Индикаторы профессиональных компетенций

ПК-2.Б.2 Владеет методами и приемами анализа религиозных, философских и научных текстов.

ОПК-5.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание основных этапов развития мирового и отечественного религиозно-философского учения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Библистика

Знать

ОПК-1.Б.1

- наиболее значимые проблемы исследования в библистике.

ОПК-5.Б.1

- основные этапы становления и развития научного исследования Библии и методы современной библистики.

ПК-2.Б.2

- историю формирования и распространения важнейших сакральных текстов иудаизма и христианства;
- классические философские и религиозно-научные произведения и концепции, в которых рассматриваются проблемы библистики.
- интерпретацию классических философских и религиозно-научных произведений и концепций, в которых рассматриваются проблемы библистики, в исследовательской литературе.

Уметь

УК-2.Б.1

- использовать знание библистики для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-1.Б.1

- использовать знание концепций библистики при решении религиозно-научных проблем.

ОПК-5.Б.1

- использовать в профессиональной деятельности знания основных концепций мирового и отечественного религиозно-научения по проблемам библистики.

ПК-2.Б.2

- реферировать литературу, посвященную проблемам библистики.

Владеть

УК-2.Б.1

- владеть способностью управлять своим временем.
- владеть способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.
- владеть способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1.Б.1

- понятиями и терминами библистики при решении религиозно-научных проблем.

ОПК-5.Б.1

- навыками применения различных методов и способов исследования библистики.

ПК-2.Б.2

- методами и приемами анализа текстов, посвященных проблемам библистики.

Блок образовательной программы Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Элемент образовательной программы Дисциплины по выбору студента

Дисциплина Буддийская философия и культура

Семестр(ы) обучения 7

ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
2		36		36	Зачет

Аннотация

Целью курса является ознакомление учащихся с историей развития буддийской мысли и культуры со времени ее возникновения в Древней Индии до наших дней. Курс посвящен изложению основ буддийского учения и культуры, истории формирования и воззрениям религиозно-философских школ раннего индийского буддизма, Тхеравады и Махаяны, особенностям тантрических методов Ваджраяны, а также дальнейшему развитию буддизма в рамках тибето-монгольской традиции и на Дальнем Востоке. По итогам изучения курса учащийся сможет реконструировать основные темы и ход дискуссий между буддийскими школами, а также определять их значение в современном буддизме.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы религиозно-философских проблем.

Индикаторы профессиональных компетенций

ПК-2.Б.2 Владеет методами и приемами анализа религиозных, философских и научных текстов.

ОПК-5.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание основных этапов развития мирового и отечественного религиозно-философского учения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Буддийская философия и культура

Знать

ОПК-1.Б.1

- основные положения учений буддийских школ, характерные черты буддийской культуры, ключевые факты истории развития буддизма в Азии.
- наиболее значимые проблемы исследования буддийской философии и культуры.

ОПК-5.Б.1

- основные концепции мирового и отечественного религиоведения и историю их развития по проблемам буддийской философии и культуры.
- реконструировать основные темы и ход дискуссий между буддийскими школами, определять их значение в современном буддизме

ПК-2.Б.2

- классические философские и религиоведческие произведения и концепции, в которых рассматриваются проблемы буддийской философии и культуры.
- интерпретацию классических философских и религиоведческих произведений и концепций, в которых рассматриваются проблемы буддийской философии и культуры, в исследовательской литературе.

Уметь

УК-2.Б.1

- использовать знание буддийской философии и культуры для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-1.Б.1

- использовать знание концепций буддийской философии и культуры при решении религиоведческих проблем.

ОПК-5.Б.1

- реконструировать логику исторического развития буддийского учения и общины от древности до наших дней.
- использовать в профессиональной деятельности знания основных концепций мирового и отечественного религиоведения по проблемам буддийской философии и культуры.

ПК-2.Б.2

- реферировать литературу, посвященную проблемам буддийской философии и культуры.

Владеть

УК-2.Б.1

- владеть способностью управлять своим временем.
- владеть способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.
- владеть способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1.Б.1

- понятийным языком буддийского учения при решении религиоведческих проблем.

ОПК-5.Б.1

- навыками применения различных методов и способов исследования буддийской философии и культуры.

ПК-2.Б.2

- методами и приемами анализа текстов, посвященных проблемам буддийской философии и культуры.

Блок образовательной программы Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Элемент образовательной программы Дисциплины по выбору студента

Дисциплина Введение в исламоведение

Семестр(ы) обучения 7

ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
2		36		36	Зачет

Аннотация

Цели дисциплины: дать студентам знания основ истории ислама; предложить студентам широкую панораму истории исламской догматики в рамках основных направлений ислама; помочь студентам овладеть навыками самостоятельной работы в области анализа проблем истории, культа и догматики ислама в его историческом развитии; способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к взвешенному и беспристрастному научному анализу специфики бытия ислама в современном мире, с акцентом на развитие межконфессиональной и межэтнической толерантности. Задачи дисциплины: получить углубленную профессиональную специализацию в области исследования истории, культа, догматики и основных направлений ислама; понимать и уметь раскрывать мировоззренческое содержание исламского культа и исламской догматики; владеть основной терминологией, принятой в исламе; обладать необходимыми знаниями о влиянии ислама на различные области духовной культуры мира; знать основные научные интерпретации исторических свидетельств; уметь анализировать исторические документы и памятники; владеть навыками

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы религиозно-философских проблем.

Индикаторы профессиональных компетенций

ПК-2.Б.2 Владеет методами и приемами анализа религиозных, философских и научных текстов.

ОПК-5.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание основных этапов развития мирового и отечественного религиозно-философского учения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Введение в исламоведение

Знать

ОПК-1.Б.1

- наиболее значимые проблемы исследования в исламоведении.

ОПК-5.Б.1

- основные концепции мирового и отечественного религиоведения и историю их развития по проблемам исламоведения.

ПК-2.Б.2

- основные научные интерпретации исторических свидетельств об истории, культе и догматике ислама.

- классические философские и религиоведческие произведения и концепции, в которых рассматриваются проблемы исламоведения.

- интерпретацию классических философских и религиоведческих произведений и концепций, в которых рассматриваются проблемы исламоведения, в исследовательской литературе.

Уметь

УК-2.Б.1

- использовать знание основ исламоведения для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-1.Б.1

- анализировать проблемы истории, культа и догматики ислама в его историческом развитии.

- использовать знание концепций исламоведения при решении религиоведческих проблем.

ОПК-5.Б.1

- использовать в профессиональной деятельности знания основных концепций мирового и отечественного религиоведения по проблемам исламоведения.

ПК-2.Б.2

- анализировать исторические документы и памятники, отражающие историю, культ и догматику ислама.

- реферировать литературу, посвященную проблемам исламоведения.

Владеть

УК-2.Б.1

- владеть способностью управлять своим временем.

- владеть способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.

- владеть способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1.Б.1

- основной терминологией, принятой в исламе.

- понятиями и терминами исламоведения при решении религиоведческих проблем.

ОПК-5.Б.1

- навыками применения различных методов и способов исследования в исламоведении.

ПК-2.Б.2

- методами и приемами анализа текстов, посвященных проблемам исламоведения.

Блок образовательной программы Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Элемент образовательной программы Дисциплины по выбору студента

Дисциплина Введение в методологию академического религиоведения

Семестр(ы) обучения 4

ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
1		17		19	Зачет

Аннотация

Цели дисциплины – ознакомление с дескриптивной и аналитической теориями сакральной топографии (иеротопией и иеротопикой), а также с иконологией и семиотикой культового изображения (иконы, тханки); формирование у обучающихся целостного взгляда на феномен сакрального изобразительного искусства и зодчества; развитие навыков творческого мышления на основе компаративного, семиотического и герменевтического анализов памятников древнеегипетского, древнемесопотамского, индийского, китайского, японского, европейского, арабского религиозного искусства; развитие способности критической оценки культурного наследия различных религий при толерантном отношении к любым проявлениям религиозности в обществе. В задачи дисциплины входит знание теории иеротопии, иеротопики, иконографии, иконологии и особенности основных стилей в изобразительном искусстве и архитектуре Европы, стран Древнего Ближнего и Дальнего Востока; умение различать образцы религиозного и светского искусства, предметы культовые и внекультовые, проводить компаративный анализ памятников религиозного изобразительного искусства различных конфессий и стилей, выявлять семантику сакрального образа и топоса, находить инокультурные смысловые параллели; владеть философским, религиоведческим, искусствоведческим, культурологическим терминологическим и понятийным аппаратом, навыками применения герменевтического методологического инструментария к предметному полю иконологии и иеротопики, приемами обнаружения и описания феноменов «нелинейных перспектив» в религиозной живописи и культовом зодчестве.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы религиозно-философских проблем.

Индикаторы профессиональных компетенций

ПК-2.Б.2 Владеет методами и приемами анализа религиозных, философских и научных текстов.

ОПК-5.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание основных этапов развития мирового и отечественного религиозно-философского учения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Введение в методологию академического религиоведения

Знать

ОПК-1.Б.1

- наиболее значимые проблемы исследования методологии академического религиоведения.

ОПК-5.Б.1

- результаты применения общенаучных и частнонаучных методов в религиоведении и специализированных методов в смежных проблемных областях религиоведческого знания.

- основные концепции мирового и отечественного религиоведения и историю их развития по проблемам методологии академического религиоведения.

ПК-2.Б.2

- классические философские и религиоведческие произведения и концепции, в которых рассматриваются проблемы методологии академического религиоведения.

- интерпретацию классических философских и религиоведческих произведений и концепций, в которых рассматриваются проблемы методологии академического религиоведения, в исследовательской литературе.

Уметь

УК-2.Б.1

- использовать знание основ методологии академического религиоведения для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-1.Б.1

- критически оценивать эвристический потенциал философско-религиоведческих концепций и методологических программ исследований.

- использовать знание концепций методологии академического религиоведения при решении религиоведческих проблем.

ОПК-5.Б.1

- использовать в профессиональной деятельности знания основных концепций мирового и отечественного религиоведения по проблемам методологии академического религиоведения.

ПК-2.Б.2

- реферировать литературу, посвященную проблемам методологии академического религиоведения.

Владеть

УК-2.Б.1

- владеть способностью управлять своим временем.

- владеть способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.

- владеть способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1.Б.1

- понятиями и терминами методологии академического религиоведения при решении религиоведческих проблем.

ОПК-5.Б.1

- навыками применения различных методов и способов исследования методологии академического религиоведения.

ПК-2.Б.2

- методами и приемами анализа текстов, посвященных проблемам методологии академического религиоведения.

Блок образовательной программы Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Элемент образовательной программы Дисциплины по выбору студента

Дисциплина Ислам в современном мире

Семестр(ы) обучения 8

ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
2		36		36	Зачет

Аннотация

Цель курса: освоение студентами комплекса знаний, умений и навыков, тематически связанных с актуальными вопросами истории и современного состояния исламской цивилизации в целом и исламских сообществ в России и зарубежных странах в частности.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы религиозно-философских проблем.

Индикаторы профессиональных компетенций

ПК-2.Б.2 Владеет методами и приемами анализа религиозных, философских и научных текстов.

ОПК-5.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание основных этапов развития мирового и отечественного религиозно-философского учения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Ислам в современном мире

Знать

ОПК-1.Б.1

- наиболее значимые проблемы исследования роли ислама в современном мире.

ОПК-5.Б.1

- основные концепции мирового и отечественного религиоведения и историю их развития по проблемам исследования роли ислама в современном мире.

ПК-2.Б.2

- классические философские и религиоведческие произведения и концепции, в которых рассматриваются проблемы исследования роли ислама в современном мире.
- интерпретацию классических философских и религиоведческих произведений и концепций, в которых рассматриваются проблемы исследования роли ислама в современном мире, в исследовательской литературе.

Уметь

УК-2.Б.1

- использовать знание об исламе в современном мире для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-1.Б.1

- использовать знание концепций роли ислама в современном мире при решении религиоведческих проблем.

ОПК-5.Б.1

- использовать в профессиональной деятельности знания основных концепций мирового и отечественного религиоведения по проблемам исследования роли ислама в современном мире.

ПК-2.Б.2

- реферировать литературу, посвященную проблемам исследования роли ислама в современном мире.

Владеть

УК-2.Б.1

- владеть способностью управлять своим временем.
- владеть способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.
- владеть способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1.Б.1

- понятиями и терминами исламоведения при решении религиоведческих проблем.
- методами профилактики религиозного экстремизма, противодействия идеологии терроризма применительно к контекстам, связанным с ролью ислама в современном мире.

ОПК-5.Б.1

- навыками применения различных методов и способов исследования роли ислама в современном мире.

ПК-2.Б.2

- методами корректной интерпретации религиозных источников, отражающих роль ислама в современном мире.

Блок образовательной программы Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Элемент образовательной программы Дисциплины по выбору студента

Дисциплина История Русской православной церкви

Семестр(ы) обучения 3

ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
2		36		36	Экзамен

Аннотация

Цель дисциплины – формирование представления об истории Русской Православной Церкви в контексте духовной, культурной, общественной и хозяйственной истории России; знание основных событий, ключевых персон и документов в истории Русской Православной Церкви; понимание учащимися закономерностей взаимодействия русской национальной философии истории с церковной мыслью разных эпох. Задачи дисциплины: выявление тенденций в развитии церковно-государственных отношений в России в различные эпохи; установление связи между тематикой и жанровым своеобразием важнейших текстов с особенностями данного исторического периода; рассмотрение проблемы идейной преемственности в основополагающих канонических документах Русской Церкви.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы религиозно-философских проблем.

Индикаторы профессиональных компетенций

ПК-2.Б.2 Владеет методами и приемами анализа религиозных, философских и научных текстов.

ОПК-5.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание основных этапов развития мирового и отечественного религиозно-философского учения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине История Русской православной церкви

Знать

ОПК-1.Б.1

- основные вехи истории Русской православной церкви.
- наиболее значимые проблемы исследования истории Русской православной церкви.

ОПК-5.Б.1

- основные концепции мирового и отечественного религиоведения и историю их развития по проблемам истории Русской православной церкви.

ПК-2.Б.2

- классические философские и религиоведческие произведения и концепции, в которых рассматриваются проблемы истории Русской православной церкви.
- интерпретацию классических философских и религиоведческих произведений и концепций, в которых рассматриваются проблемы истории Русской православной церкви, в исследовательской литературе.

Уметь

УК-2.Б.1

- использовать знание истории Русской православной церкви для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-1.Б.1

- выявлять тенденции в развитии церковно-государственных отношений в России в различные эпохи.

ОПК-5.Б.1

- использовать в профессиональной деятельности знания основных концепций мирового и отечественного религиоведения по проблемам истории Русской православной церкви.

ПК-2.Б.2

- реферировать литературу, посвященную проблемам истории Русской православной церкви.

Владеть

УК-2.Б.1

- владеть способностью управлять своим временем.
- владеть способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.
- владеть способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1.Б.1

- понятиями и терминами, связанными с историей Русской православной церкви, при решении религиоведческих проблем.

ОПК-5.Б.1

- навыками применения различных методов и способов исследования истории Русской православной церкви.

ПК-2.Б.2

- методами и приемами анализа документов Русской православной церкви.
- методами и приемами анализа текстов, посвященных проблемам истории Русской православной церкви.

Блок образовательной программы	Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический
Элемент образовательной программы	Дисциплины по выбору студента
Дисциплина	История христианской теологии и философии: пути Востока и Запада
Семестр(ы) обучения	8
ЗЕ	Лекции Семинары Практические занятия Самостоятельная работа Отчетность
2	36
	36
	Зачет

Аннотация

Цели дисциплины – дать фундаментальные знания о взаимопроникновении, взаимовлиянии, соотношении философских и богословских идей в истории христианской интеллектуальной культуры эпохи поздней Античности и Средневековья.

Задачи дисциплины – проанализировать историко-культурные предпосылки и обстоятельства зарождения христианской философской и богословской литературы; рассмотреть библейские (Ветхо- и Новозаветные) религиозные и античные философские основания христианской мысли; дать системное видение «школьной» культуры мышления в первой половине 1 тыс.; показать философское и богословское развитие в эпоху Вселенских Соборов; сообщить знания о философско-богословском содержании вероучительных споров VII-VIII, XI и XIV вв; рассмотреть основные достижения схоластической и реформаторской мысли.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы религиозно-философских проблем.

Индикаторы профессиональных компетенций

ПК-2.Б.2 Владеет методами и приемами анализа религиозных, философских и научных текстов.

ОПК-5.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание основных этапов развития мирового и отечественного религиозно-философского учения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине История христианской теологии и философии: пути Востока и Запада

Знать

ОПК-1.Б.1

- соотношение философских и богословских идей в истории христианской интеллектуальной культуры эпохи поздней Античности и Средневековья.

- наиболее значимые проблемы исследования в истории христианской теологии и философии.

ОПК-5.Б.1

- основные концепции мирового и отечественного религиоведения и историю их развития по проблемам истории христианской теологии и философии.

ПК-2.Б.2

- классические философские и религиоведческие произведения и концепции, в которых рассматриваются проблемы истории христианской теологии и философии.

- интерпретацию классических философских и религиоведческих произведений и концепций, в которых рассматриваются проблемы истории христианской теологии и философии, в исследовательской литературе.

Уметь

УК-2.Б.1

- использовать знание истории христианской теологии и философии для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-1.Б.1

- использовать знание концепций истории христианской теологии и философии при решении религиоведческих проблем.

ОПК-5.Б.1

- использовать в профессиональной деятельности знания основных концепций мирового и отечественного религиоведения по проблемам истории христианской теологии и философии.

ПК-2.Б.2

- реферировать литературу, посвященную проблемам истории христианской теологии и философии.

Владеть

УК-2.Б.1

- владеть способностью управлять своим временем.

- владеть способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.

- владеть способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1.Б.1

- навыками анализа философско-богословского содержания вероучительных споров VII-VIII, XI и XIV вв.

- понятиями и терминами истории христианской теологии и философии при решении религиоведческих проблем.

ОПК-5.Б.1

- навыками применения различных методов и способов исследования истории христианской теологии и философии.

ПК-2.Б.2

- методами и приемами анализа текстов, посвященных проблемам истории христианской теологии и философии.

Блок образовательной программы Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Элемент образовательной программы Дисциплины по выбору студента

Дисциплина Критика религии в философской и научной мысли

Семестр(ы) обучения 7

ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
2		36		36	Зачет

Аннотация

Цель дисциплины – формирование целостного представления о разнообразии форм философской и научной критики религии, об истории этой критики, ее современном состоянии, а также месте и роли в общественной и духовной жизни. В задачи дисциплины входит обнаружение и фиксация закономерностей в формировании и развитии основных стратегий теоретической (философской и научной) критики религии; рассмотрение ее наиболее значимых исторических форм и выявление генетических связей между ними; выявление зависимости этих форм от общего культурного и общественно-политического контекста соответствующих эпох; ознакомление с основной аргументацией критиков религии из числа современных философов и ученых; оценка воздействия теоретической критики религии на религиозные и общественно-политические процессы в современном мире.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы религиозно-философских проблем.

Индикаторы профессиональных компетенций

ПК-2.Б.2 Владеет методами и приемами анализа религиозных, философских и научных текстов.

ОПК-5.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание основных этапов развития мирового и отечественного религиозно-философского учения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Критика религии в философской и научной мысли

Знать

ОПК-1.Б.1

- основные стратегии теоретической (философской и научной) современной критики религии;
- наиболее значимые проблемы исследования критики религии в философской и научной мысли.

ОПК-5.Б.1

- основные стратегии теоретической (философской и научной) исторической критики религии.

ПК-2.Б.2

- классические философские и религиоведческие произведения и концепции, в которых рассматриваются вопросы критики религии в философской и научной мысли.
- интерпретацию классических философских и религиоведческих произведений и концепций, в которых рассматриваются вопросы критики религии в философской и научной мысли, в исследовательской литературе.

Уметь

УК-2.Б.1

- использовать знание критики религии в философской и научной мысли для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-1.Б.1

- оценивать воздействие теоретической критики религии на религиозные и общественно-политические процессы.

ОПК-5.Б.1

- использовать в профессиональной деятельности знания основных концепций мирового и отечественного религиоведения по вопросам критики религии в философской и научной мысли.

ПК-2.Б.2

- реферировать литературу, посвященную вопросам критики религии в философской и научной мысли.

Владеть

УК-2.Б.1

- владеть способностью управлять своим временем.
- владеть способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.
- владеть способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1.Б.1

- понятиями, связанными с критикой религии в философской и научной мысли, при решении религиоведческих проблем.
- навыками анализа различных стратегий теоретической критики религии.

ОПК-5.Б.1

- навыками применения различных методов и способов исследования критики религии в философской и научной мысли.

ПК-2.Б.2

- методами и приемами анализа текстов, посвященных вопросам критики религии в философской и научной мысли.

Блок образовательной программы Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Элемент образовательной программы Дисциплины по выбору студента

Дисциплина Методика преподавания обществознания

Семестр(ы) обучения 7

ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
2		36		36	Зачет

Аннотация

Цели и задачи дисциплины:

Сформировать у обучающихся представление об (о):

- особенностях преподавания курса обществознания в средней школе;

- современных подходах и методах преподавания философских дисциплин в общеобразовательной школе;

- конкретных педагогических технологиях, которые применяются на различных этапах учебного процесса в средней школе при изучении обществоведческих и философских дисциплин.

Закрепить теоретические знания практическими навыками.

В ходе обучения студенты должны усвоить содержание общих концепций и методологических вопросов современного обществоведческого образования, выработать умения анализировать современный учебно-воспитательный процесс с использованием понятийного аппарата по методике преподавания обществознания. Студенты должны применять полученные знания для решения конкретных научных, научно-практических, методических, преподавательских, информационно-поисковых и других задач.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы религиозно-философских проблем.

Индикаторы профессиональных компетенций

ПК-2.Б.2 Владеет методами и приемами анализа религиозных, философских и научных текстов.

ОПК-5.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание основных этапов развития мирового и отечественного религиозно-философского учения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Методика преподавания обществознания

Знать

ОПК-1.Б.1
- наиболее значимые проблемы исследования методики преподавания обществознания.

ОПК-5.Б.1
- основные концепции отечественного религиоведения и историю их развития по проблемам методики преподавания обществознания.

ПК-2.Б.2
- произведения, в которых рассматриваются проблемы методики преподавания обществознания.

Уметь

УК-2.Б.1
- использовать знание методики преподавания обществознания для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-1.Б.1
- использовать знание методики преподавания обществознания при решении религиоведческих проблем.

ОПК-5.Б.1
- использовать в профессиональной деятельности знания основных концепций отечественного религиоведения по проблемам методики преподавания обществознания.

ПК-2.Б.2
- реферировать литературу, посвященную проблемам методики преподавания обществознания.

Владеть

УК-2.Б.1
- владеть способностью управлять своим временем.
- владеть способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.
- владеть способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1.Б.1
- понятиями и терминами методики преподавания обществознания при решении религиоведческих проблем.

ОПК-5.Б.1
- навыками применения различных методов и способов исследования методики преподавания обществознания.

ПК-2.Б.2
- методами и приемами анализа документов, посвященных проблемам методики преподавания обществознания.

Блок образовательной программы Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Элемент образовательной программы Дисциплины по выбору студента

Дисциплина Притчи в религиях мира

Семестр(ы) обучения 3

ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
2		36		36	Экзамен

Аннотация

Цель дисциплины: курс истории средних веков призван сформировать у слушателей устойчивое представление об истории и культуре западноевропейского средневековья и ее месте в общемировом историко-культурном процессе. Задачи дисциплины: преподать знание основных этапов истории средневековой Европы, особенности происходивших в ней социальных, политических и культурных процессов.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы религиозно-философских проблем.

Индикаторы профессиональных компетенций

ПК-2.Б.2 Владеет методами и приемами анализа религиозных, философских и научных текстов.

ОПК-5.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание основных этапов развития мирового и отечественного религиозно-философского учения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Притчи в религиях мира

Знать

ОПК-1.Б.1
- наиболее значимые проблемы исследования притч в религиях мира.

ОПК-5.Б.1
- основные концепции мирового и отечественного религиоведения и историю их развития по проблемам исследования притч в религиях мира.

ПК-2.Б.2
- классические философские и религиоведческие произведения и концепции, в которых рассматриваются проблемы исследования притч в религиях мира.
- интерпретацию классических философских и религиоведческих произведений и концепций, в которых рассматриваются вопросы изучения притч в религиях мира, в исследовательской литературе.

Уметь

УК-2.Б.1
- использовать знание о притчах в религиях мира для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-1.Б.1
- использовать знание концепций исследования притч в религиях мира при решении религиоведческих проблем.

ОПК-5.Б.1
- использовать в профессиональной деятельности знания основных концепций мирового и отечественного религиоведения по проблемам исследования притч в религиях мира.

ПК-2.Б.2
- адекватно интерпретировать тексты притч в соответствии историко-культурным контекстом.
- реферировать литературу, посвященную проблемам исследования притч в религиях мира.

Владеть

УК-2.Б.1
- владеть способностью управлять своим временем.
- владеть способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.
- владеть способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1.Б.1
- понятиями и терминами, связанные с исследованием притч в религиях мира, при решении религиоведческих проблем.

ОПК-5.Б.1
- навыками применения различных методов и способов исследования притч в религиях мира.

ПК-2.Б.2
- способов применения ключевых научных методов в интерпретации сакральных текстов христианских и восточных притч.
- методами и приемами анализа текстов, посвященных проблемам исследования притч в религиях мира.

Блок образовательной программы Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Элемент образовательной программы Дисциплины по выбору студента

Дисциплина Притчи в христианской и восточной традиции

Семестр(ы) обучения 4

ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
1		17		19	Зачет

Аннотация

Цели дисциплины – приобретение опыта научного комментария основных классических текстов притч в христианской, иудейской, хасидской, мусульманской, суфийской, буддийской, дзен-буддийской, индуистской, даосской, конфуцианской, зороастрийской и европейской традициях.

Задачи дисциплины – рассмотрение особенностей и способов применения ключевых научных методов: филологического, лингвистического, текстологического, семиотического, психологического, биографического, сравнительно-исторического и историко-культурного в интерпретации сакральных текстов христианских и восточных притч.

В сущности, курс посвящен герменевтике сакрального текста классических притч в европейской и восточной культурах.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы религиозно-философских проблем.

Индикаторы профессиональных компетенций

ПК-2.Б.2 Владеет методами и приемами анализа религиозных, философских и научных текстов.

ОПК-5.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание основных этапов развития мирового и отечественного религиозно-философского учения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Притчи в христианской и восточной традиции

Знать

ОПК-1.Б.1
- наиболее значимые проблемы исследования притч в христианской и восточной традиции.

ОПК-5.Б.1
- основные концепции мирового и отечественного религиоведения и историю их развития по проблемам исследования притч в христианской и восточной традиции.

ПК-2.Б.2
- первоисточники христианской и всех основных восточных традиций.
- классические философские и религиоведческие произведения и концепции, в которых рассматриваются проблемы исследования притч в христианской и восточной традиции.
- интерпретацию классических философских и религиоведческих произведений и концепций, в которых рассматриваются вопросы изучения притч в христианской и восточной традиции, в исследовательской литературе.

Уметь

УК-2.Б.1
- использовать знание о притчах в христианской и восточной традиции для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-1.Б.1
- использовать знание концепций исследования притч в христианской и восточной традиции при решении религиоведческих проблем.

ОПК-5.Б.1
- использовать в профессиональной деятельности знания основных концепций мирового и отечественного религиоведения по проблемам исследования притч в христианской и восточной традиции.

ПК-2.Б.2
- адекватно интерпретировать тексты притч в соответствии историко-культурным контекстом.
- реферировать литературу, посвященную проблемам исследования притч в христианской и восточной традиции.

Владеть

УК-2.Б.1
- владеть способностью управлять своим временем.
- владеть способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.
- владеть способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1.Б.1
- способов применения ключевых научных методов в интерпретации сакральных текстов христианских и восточных притч.

ОПК-5.Б.1
- навыками применения различных методов и способов исследования притч в христианской и восточной традиции.

ПК-2.Б.2
- методами и приемами анализа текстов, посвященных проблемам исследования притч в христианской и восточной традиции.

Блок образовательной программы Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Элемент образовательной программы Дисциплины по выбору студента

Дисциплина Религиозное искусство

Семестр(ы) обучения 6

ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
2		34		38	Зачет

Аннотация

Цели дисциплины заключаются в том, чтобы раскрыть содержание религиозного искусства как специфической формы отражения сакрализованной человеком действительности, воплощения достижений мистического опыта, вербального, психо-ментального и материального конструирования мифологических и религиозных хронотопов; ознакомить учащихся с многообразием форм религиозно-эстетического освоения действительности в контексте эволюции типов религии от архаических родо-племенных культов до мировых (универсальных); способствовать формированию у обучающихся целостной ретроспективной картины исторического процесса становления и обособления религиозного искусства на примере локальных культур стран Европы, Азии, Северной Африки, Австралии и Океании; закрепление навыков творческого мышления на основе компаративного, семиотического, герменевтического, исторического анализ памятников древнеегипетского, древнемесопотамского, индийского, китайского, японского, европейского, арабского и проч. религиозного искусства; развить способности критической оценки культурного наследия различных религий при толерантном отношении к любым проявлениям религиозности в обществе; совершенствовать философско-мировоззренческую и историко-религиоведческую культуру учащихся.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы религиозно-философских проблем.

Индикаторы профессиональных компетенций

ПК-2.Б.2 Владеет методами и приемами анализа религиозных, философских и научных текстов.

ОПК-5.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание основных этапов развития мирового и отечественного религиозно-философского учения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Религиозное искусство

Знать

ОПК-1.Б.1

- многообразие форм религиозно-эстетического освоения действительности в контексте эволюции типов религии.

ОПК-5.Б.1

- основные концепции мирового и отечественного религиоведения и историю их развития по проблемам религиозного искусства.

ПК-2.Б.2

- различные теоретические подходы к изучению феномена религиозного искусства, взаимосвязи художественной и культовой практики.

- интерпретацию классических философских и религиоведческих произведений и концепций, в которых рассматриваются проблемы религиозного искусства, в исследовательской литературе.

Уметь

УК-2.Б.1

- использовать знание религиозного искусства для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-1.Б.1

- использовать знание концепций религиозного искусства при решении религиоведческих проблем.

- осуществлять исторический и компаративный анализ памятников религиозного искусства.

ОПК-5.Б.1

- использовать в профессиональной деятельности знания основных концепций мирового и отечественного религиоведения по проблемам религиозного искусства.

ПК-2.Б.2

- реферировать литературу, посвященную проблемам религиозного искусства.

Владеть

УК-2.Б.1

- владеть способностью управлять своим временем.

- владеть способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.

- владеть способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1.Б.1

- приемами выявления и описания сакральных артефактов.

- методами и приемами критической оценки культурного наследия различных религий при толерантном отношении к любым проявлениям религиозности в обществе.

ОПК-5.Б.1

- навыками применения различных методов и способов исследования религиозного искусства.

ПК-2.Б.2

- методами и приемами анализа текстов, посвященных проблемам религиозного искусства.

Блок образовательной программы Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Элемент образовательной программы Дисциплины по выбору студента

Дисциплина Религиозное право авраамических религий

Семестр(ы) обучения 8

ЗЕ Лекции Семинары Практические занятия Самостоятельная работа Отчетность

1 18 18 Зачет

Аннотация

Цели дисциплины – предложить студентам панораму становления основных институтов древнеиудейского, христианского и раннемусульманского религиозного права, продемонстрировать взаимосвязь авраамических религий и юридических систем ряда государств (в том числе России), на территории которых эти религии получили распространение или же были легализованы в качестве государственных; помочь учащимся овладеть навыками самостоятельного многоаспектного, в том числе компаративного, анализа правовых памятников и действующих норм.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы религиозно-философских проблем.

Индикаторы профессиональных компетенций

ПК-2.Б.2 Владеет методами и приемами анализа религиозных, философских и научных текстов.

ОПК-5.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание основных этапов развития мирового и отечественного религиозно-философского учения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Религиозное право авраамических религий

Знать

ОПК-1.Б.1

- наиболее значимые проблемы исследования религиозного права авраамических религий.

ОПК-5.Б.1

- основные концепции мирового и отечественного религиоведения и историю их развития по проблемам религиозного права авраамических религий.

ПК-2.Б.2

- основные источники древнеиудейского, мусульманского, канонического (христианского) права и современного российского права в области государственно-конфессиональных отношений.
- классические философские и религиоведческие произведения и концепции, в которых рассматриваются проблемы религиозного права авраамических религий.

- интерпретацию классических философских и религиоведческих произведений и концепций, в которых рассматриваются проблемы религиозного права авраамических религий, в исследовательской литературе.

Уметь

УК-2.Б.1

- использовать знание религиозного права авраамических религий для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-1.Б.1

- использовать знание концепций религиозного права авраамических религий при решении религиоведческих проблем.
- отличать различные отрасли и подотрасли светского и аналогичного ему религиозного права.

ОПК-5.Б.1

- использовать в профессиональной деятельности знания основных концепций мирового и отечественного религиоведения по проблемам религиозного права авраамических религий.

ПК-2.Б.2

- реферировать литературу, посвященную проблемам религиозного права авраамических религий.

Владеть

УК-2.Б.1

- владеть способностью управлять своим временем.
- владеть способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.
- владеть способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1.Б.1

- понятиями и терминами религиозного права авраамических религий при решении религиоведческих проблем.

ОПК-5.Б.1

- навыками применения различных методов и способов исследования религиозного права авраамических религий.

ПК-2.Б.2

- навыками работы с действующим международным и отечественным законодательством в сфере свободы совести и деятельности религиозных объединений.
- методами и приемами анализа текстов, посвященных проблемам религиозного права авраамических религий.

Блок образовательной программы Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Элемент образовательной программы Дисциплины по выбору студента

Дисциплина Русская православная церковь в современном мире

Семестр(ы) обучения 8

ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
1		18		18	Зачет

Аннотация

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов целостного представления о деятельности Русской православной церкви в конце XX — начале XXI вв. В задачи дисциплины входит: выявление тенденций в истории государственно-церковных отношений, предопределивших современное положение церкви в России; характеристика особенностей основных направлений деятельности Русской православной церкви в настоящее время; изучение документов и текстов, определяющих современное положение церкви.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы религиозно-философских проблем.

Индикаторы профессиональных компетенций

ПК-2.Б.2 Владеет методами и приемами анализа религиозных, философских и научных текстов.

ОПК-5.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание основных этапов развития мирового и отечественного религиозно-философского учения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Русская православная церковь в современном мире

Знать

ОПК-1.Б.1

- историю Русской православной церкви в XX–XXI веке и ее современное состояние.
- основные направления деятельности Русской православной церкви в настоящее время.
- наиболее значимые проблемы исследования роли Русской православной церкви в современном мире.

ОПК-5.Б.1

- основные концепции мирового и отечественного религиоведения и историю их развития по проблемам исследования роли Русской православной церкви в современном мире.

ПК-2.Б.2

- классические философские и религиоведческие произведения и концепции, в которых рассматриваются проблемы, связанные с ролью Русской православной церкви в современном мире.
- интерпретацию классических философских и религиоведческих произведений и концепций, в которых рассматриваются проблемы исследования роли Русской православной церкви в современном мире, в исследовательской литературе.

Уметь

УК-2.Б.1

- использовать знание роли Русской православной церкви в современном мире для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-1.Б.1

- выявлять тенденции в истории государственно-церковных отношений, предопределивших современное положение церкви в России.
- использовать знание концепций роли Русской православной церкви в современном мире при решении религиоведческих проблем.

ОПК-5.Б.1

- использовать в профессиональной деятельности знания основных концепций мирового и отечественного религиоведения по проблемам исследования роли Русской православной церкви в современном мире.

ПК-2.Б.2

- реферировать литературу, посвященную проблемам исследования роли Русской православной церкви в современном мире.

Владеть

УК-2.Б.1

- владеть способностью управлять своим временем.
- владеть способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.
- владеть способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1.Б.1

- понятиями и терминами, связанными с исследованием роли Русской православной церкви в современном мире, при решении религиоведческих проблем.

ОПК-5.Б.1

- навыками применения различных методов и способов исследования роли Русской православной церкви в современном мире.

ПК-2.Б.2

- навыками анализа основополагающих канонических документов Русской православной церкви.
- методами и приемами анализа текстов, посвященных проблемам исследования роли Русской православной церкви в современном мире.

Блок образовательной программы Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Элемент образовательной программы Дисциплины по выбору студента

Дисциплина Сравнительная мифология

Семестр(ы) обучения 7

ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
2		36		36	Зачет

Аннотация

Цель дисциплины – дать студентам знания теоретических основ философии мифа, выделяя при этом философско-религиоведческую специфику осмысления религиозной мифологии различных народов в сравнительном ключе; предложить широкую панораму становления и развития научно-исторической и философской критики мифологии; помочь овладеть навыками самостоятельного многоаспектного, в том числе компаративистского, анализа религиозных мифов. Задачи курса – овладение понятийным аппаратом и методологической базой философии мифа; ознакомление в ходе исторической ретроспекции с компаративным изучением мифологий различными школами и направлениями в общеисторическом контексте (синхронный срез), а также в контексте непосредственной преемственности идей в русле одной школы мифологов (диахронный срез); формирование навыков работы с текстами первоисточников по мифологии.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы религиозно-философских проблем.

Индикаторы профессиональных компетенций

ПК-2.Б.2 Владеет методами и приемами анализа религиозных, философских и научных текстов.

ОПК-5.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание основных этапов развития мирового и отечественного религиозно-философского учения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Сравнительная мифология

Знать

ОПК-1.Б.1

- философско-религиоведческую специфику осмысления религиозной мифологии различных народов в сравнительном аспекте.
- наиболее значимые проблемы исследования сравнительной мифологии.

ОПК-5.Б.1

- становление и развитие научно-исторической и философской критики мифологии.
- различные школы и направления в области компаративного изучения мифологий.

ПК-2.Б.2

- теоретические основы философии мифа.
- классические философские и религиоведческие произведения и концепции, в которых рассматриваются проблемы сравнительной мифологии.
- интерпретацию классических философских и религиоведческих произведений и концепций, в которых рассматриваются проблемы сравнительной мифологии, в исследовательской литературе.

Уметь

УК-2.Б.1

- использовать знание сравнительной мифологии для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-1.Б.1

- использовать знание концепций сравнительной мифологии при решении религиоведческих проблем.

ОПК-5.Б.1

- использовать в профессиональной деятельности знания основных концепций мирового и отечественного религиоведения по проблемам сравнительной мифологии.

ПК-2.Б.2

- анализировать тексты первоисточников по мифологии.
- реферировать литературу, посвященную проблемам сравнительной мифологии.

Владеть

УК-2.Б.1

- владеть способностью управлять своим временем.
- владеть способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.
- владеть способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1.Б.1

- понятийным аппаратом и методологической базой философии мифа.

ОПК-5.Б.1

- навыками применения различных методов и способов исследования сравнительной мифологии.

ПК-2.Б.2

- навыками самостоятельного многоаспектного анализа религиозных мифов.
- методами и приемами анализа текстов, посвященных проблемам сравнительной мифологии.

Блок образовательной программы Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Элемент образовательной программы Дисциплины по выбору студента

Дисциплина Философия и теология в средние века

Семестр(ы) обучения 8

ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
1		18		18	Зачет

Аннотация

Цель дисциплины – формирование целостного представления о различных направлениях религиозной философии и теологии, способности самостоятельно ставить, анализировать и оценивать философские проблемы в контексте религиозной культуры. В задачи дисциплины входит ознакомление с основными этапами развития философско-богословской мысли западного христианства; ознакомление с основными источниками и наиболее значимой литературой по данной проблематике; овладение навыками комментирования философского и богословского содержания текстов рассматриваемой эпохи.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы религиозно-философских проблем.

Индикаторы профессиональных компетенций

ПК-2.Б.2 Владеет методами и приемами анализа религиозных, философских и научных текстов.

ОПК-5.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание основных этапов развития мирового и отечественного религиозно-философского учения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Философия и теология в средние века

Знать

ОПК-1.Б.1

- основные этапы развития философско-богословской мысли западного христианства.

- наиболее значимые проблемы исследования средневековой философии и теологии.

ОПК-5.Б.1

- основные концепции мирового и отечественного религиоведения и историю их развития по проблемам средневековой философии и теологии.

ПК-2.Б.2

- классические философские и религиоведческие произведения и концепции, в которых рассматриваются проблемы средневековой философии и теологии.

- интерпретацию классических философских и религиоведческих произведений и концепций, в которых рассматриваются проблемы средневековой философии и теологии, в исследовательской литературе.

Уметь

УК-2.Б.1

- использовать знание философии и теологии в средние века для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-1.Б.1

- использовать знание концепций средневековой философии и теологии при решении религиоведческих проблем.

ОПК-5.Б.1

- использовать в профессиональной деятельности знания основных концепций мирового и отечественного религиоведения по проблемам средневековой философии и теологии.

ПК-2.Б.2

- анализировать основные источники и наиболее значимую литературу по философии и богословию западного христианства.

Владеть

УК-2.Б.1

- владеть способностью управлять своим временем.

- владеть способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.

- владеть способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1.Б.1

- понятиями средневековой философии и теологии при решении религиоведческих проблем.

ОПК-5.Б.1

- навыками применения различных методов и способов исследования средневековой философии и теологии.

ПК-2.Б.2

- навыками комментирования философского и богословского содержания текстов западного христианства.

- методами и приемами анализа текстов, посвященных проблемам средневековой философии и теологии.

Блок образовательной программы Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Элемент образовательной программы Дисциплины по выбору студента

Дисциплина Философский дискурс-анализ политического

Семестр(ы) обучения 8

ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
1		18		18	Зачет

Аннотация

Целью курса является ознакомление студентов со спецификой дискурсивного анализа основных категорий, входящих в предметное поле политических наук. Среди важнейших задач курса следует выделить: формирование представления о феноменах политического дискурса, а также напрямую связанных с ним понятий, а именно: политического языка, политического текста и политической коммуникации; ознакомление с историческими предпосылками возникновения метода философского дискурс-анализа; изучение методов анализа политического, коррелирующих с философским дискурс-анализом (в частности, с когнитивным и риторическим аналитическими подходами); освоение базовых методологических приемов философского дискурс-анализа.

В рамках курса освещаются аспекты, связанные с происхождением и значением понятия «дискурс», затрагиваются вопросы о терминологических и методологических сложностях в определении данного понятия, анализируются разновидности политического дискурса.

История дисциплины изучается на материале текстов ведущих представителей структурализма и постструктурализма, которые способствовали формированию концептуальных основ школы философского дискурс-анализа (Ф. де Соссюр, Э. Бенвенист, Р. Барт, Ж. Деррида, М. Фуко).

Современные версии философского дискурс-анализа политического рассматриваются на материале текстов ведущих представителей западных школ Т. ван Дейка, Р. Водак, Н. Феркло и др.

В процессе освоения курса студентам предоставляется возможность использовать теоретические знания на практике при анализе актуальных политических текстов (печатных, аудио- и видеоматериалов).

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы религиозно-философских проблем.

Индикаторы профессиональных компетенций

ПК-2.Б.2 Владеет методами и приемами анализа религиозных, философских и научных текстов.

ОПК-5.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание основных этапов развития мирового и отечественного религиозно-философского учения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Философский дискурс-анализ политического

Знать

ОПК-1.Б.1
- предметно-тематическое содержание философского дискурс-анализа политического.

ОПК-5.Б.1
- исторические предпосылки возникновения метода философского дискурс-анализа.
- противоречия исторического развития отдельных элементов дискурсивной практики употребления базовых концептов философии политики.

ПК-2.Б.2
- историческую специфику и содержание важнейших источников и произведений в рамках философского дискурс-анализа политического.

Уметь

УК-2.Б.1
- использовать знание философского дискурс-анализа политического для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-1.Б.1
- использовать знание философского дискурс-анализа политического при решении религиозно-философских проблем.

ОПК-5.Б.1
- использовать в профессиональной деятельности знания основных концепций мирового и отечественного религиозно-философского дискурс-анализа политического.

ПК-2.Б.2
- реферировать литературу, посвященную проблемам философского дискурс-анализа политического.

Владеть

УК-2.Б.1
- владеть способностью управлять своим временем.
- владеть способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.
- владеть способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1.Б.1
- основными понятиями и терминологией философского дискурс-анализа политического.
- базовыми методологическими приемами философского дискурс-анализа.

ОПК-5.Б.1
- навыками применения различных методов и способов исследования философского дискурс-анализа политического.

ПК-2.Б.2
- методами и приемами анализа текстов, посвященных проблемам философского дискурс-анализа политического.

Блок дисциплин образовательной программы

Практики и научно-исследовательская работа

Блок образовательной программы	Практики и научно-исследовательская работа				
Элемент образовательной программы	Практики				
Дисциплина	Педагогическая практика				
Семестр(ы) обучения	8				
ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
6				216	Зачет

Аннотация

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-12.Б.1 Осуществляет социальные и профессиональные взаимодействия, реализует свою роль в команде, организывает работу в команде для решения профессиональных задач.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы религиозных проблем.

Индикаторы профессиональных компетенций

ПК-6.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знания в области методики преподавания религиоведения и навыки самостоятельной методической работы.

ПК-6.Б.2 Использует в профессиональной преподавательской деятельности знания в области педагогики и психологии.

ПК-7.Б.1 Использует умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Педагогическая практика

Знать

Уметь

Владеть

УК-2.Б.1

- организовывать и планировать педагогическую деятельность.
- использовать знание методики преподавания обществознания и религиозных дисциплин для саморазвития в профессиональной сфере.

УК-12.Б.1

- организовывать и проводить занятия по обществознанию (религиозными дисциплинами) в общеобразовательных учреждениях для достижения педагогических целей и задач.
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-6.Б.1

- использовать методики преподавания религиоведения при работе в общеобразовательных организациях.
- использовать учебно-методическую литературу при работе в общеобразовательных организациях.

ПК-6.Б.2

- использовать в профессиональной преподавательской деятельности знание классических и современных педагогических концепций.
- использовать в профессиональной преподавательской деятельности знания нормативных, психологических, методологических и методических оснований педагогической работы в общеобразовательных организациях.
- осуществлять образовательную работу в различных аудиториях общеобразовательных организаций.

ПК-7.Б.1

- организовывать различные формы аудиторной и внеаудиторной учебной исследовательской и проектной деятельности в общеобразовательных организациях.

УК-2.Б.1

- владеть способностью управлять своим временем.
- владеть способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.
- владеть способностью к самоорганизации и самообразованию.

УК-12.Б.1

- способностью работать в коллективе.

ОПК-1.Б.1

- понятиями и терминами религиоведения для эффективной организации преподавания обществознания (религиозных дисциплин).

ПК-6.Б.1

- навыками применения различных образовательных технологий при работе в общеобразовательных организациях.

ПК-6.Б.2

- основными парадигмами современной педагогики.

ПК-7.Б.1

- навыками подготовки и презентации развернутых отчетов по результатам педагогической деятельности в общеобразовательных организациях.

Блок образовательной программы	Практики и научно-исследовательская работа				
Элемент образовательной программы	Практики				
Дисциплина	Преддипломная практика				
Семестр(ы) обучения	8				
ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
3				108	Зачет

Аннотация

Индикаторы универсальных компетенций

УК-1.Б.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы религиозно-философских проблем.

Индикаторы профессиональных компетенций

ПК-2.Б.1 Решает стандартные задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности.

ПК-2.Б.2 Владеет методами и приемами анализа религиозных, философских и научных текстов.

ПК-7.Б.1 Использует умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Преддипломная практика

Знать

УК-1.Б.1

- основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений.

ОПК-1.Б.1

- наиболее значимые проблемы по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

ПК-2.Б.2

- философские и религиоведческие произведения и концепции, а также научную литературу по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

Уметь

УК-1.Б.1

- проводить анализ и оценку философской и религиоведческой проблематики.
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

УК-2.Б.1

- использовать знания по выбранной теме выпускной квалификационной работы для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-1.Б.1

- использовать знание философских и религиоведческих концепций при решении задач по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

ПК-2.Б.1

- формулировать и находить методы решения задач по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

ПК-2.Б.2

- анализировать источники и научную литературу по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

ПК-7.Б.1

- формировать исследовательские проекты в области религиоведения.
- собирать и анализировать научную литературу по выбранной теме выпускной квалификационной работы.
- готовить письменную работу, в которой зафиксированы результаты самостоятельного научного исследования.

Владеть

УК-1.Б.1

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.

УК-2.Б.1

- владеть способностью управлять своим временем.
- владеть способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.
- владеть способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1.Б.1

- понятиями и терминами по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

ПК-2.Б.1

- методами и способами решения задач по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

ПК-2.Б.2

- методами и приемами анализа источников и научной литературы по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

ПК-7.Б.1

- навыками критического анализа научной литературы.
- навыками грамотного изложения и аргументации собственной позиции.
- навыками самостоятельной исследовательской деятельности.

Блок образовательной программы	Практики и научно-исследовательская работа				
Элемент образовательной программы	Научно-исследовательская работа				
Дисциплина	Курсовые работы				
Семестр(ы) обучения	4,6				
ЗЕ	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Отчетность
2				72	Экзамен

Аннотация

Индикаторы универсальных компетенций

УК-1.Б.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Использует в профессиональной деятельности знание природы религиозных проблем.

Индикаторы профессиональных компетенций

ПК-2.Б.1 Решает стандартные задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности.

ПК-2.Б.2 Владеет методами и приемами анализа религиозных, философских и научных текстов.

ПК-7.Б.1 Использует умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Курсовые работы

Знать

УК-1.Б.1

- основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений.

ОПК-1.Б.1

- наиболее значимые проблемы по выбранной теме научно-исследовательской работы.

ПК-2.Б.2

- философские и религиоведческие произведения и концепции, а также научную литературу по выбранной теме научно-исследовательской работы.

Уметь

УК-1.Б.1

- проводить анализ и оценку философской и религиоведческой проблематики.

- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

УК-2.Б.1

- использовать знания по выбранной теме научно-исследовательской работы для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-1.Б.1

- использовать знание философских и религиоведческих концепций при решении задач по выбранной теме научно-исследовательской работы.

ПК-2.Б.1

- формулировать и находить методы решения задач по выбранной теме научно-исследовательской работы.

ПК-2.Б.2

- анализировать источники и научную литературу по выбранной теме научно-исследовательской работы.

ПК-7.Б.1

- собирать и анализировать научную литературу по выбранной теме научно-исследовательской работы.

- готовить письменную работу, в которой зафиксированы результаты самостоятельного научного исследования.

Владеть

УК-1.Б.1

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.

УК-2.Б.1

- владеть способностью управлять своим временем.

- владеть способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.

- владеть способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1.Б.1

- понятиями и терминами по выбранной теме научно-исследовательской работы.

ПК-2.Б.1

- методами и способами решения задач по выбранной теме научно-исследовательской работы.

ПК-2.Б.2

- методами и приемами анализа источников и научной литературы по выбранной теме научно-исследовательской работы.

ПК-7.Б.1

- навыками самостоятельной исследовательской деятельности.