

Название образовательной программы

Политология

Блок дисциплин образовательной программы

Базовая часть, гуманитарный, социальный и экономический

| | | | | | |
|--|---|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| Блок образовательной программы | Базовая часть, гуманитарный, социальный и экономический | | | | |
| Элемент образовательной программы | Экономика | | | | |
| Дисциплина | Экономика | | | | |
| Семестр(ы) обучения | 1 | | | | |
| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
| 4 | 36 | 36 | | 72 | Экзамен |

Аннотация

Целью курса является формирование знаний о структуре и принципах функционирования современной экономики и способности использовать полученные знания в контексте социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-8.Б.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Экономика

Знать

УК-8.Б.1

- предмет экономической теории, ее роль и место в системе гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
- методы экономического анализа.
- основные экономические понятия.
- закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне.
- законы, основные тенденции и особенности функционирования рынков, их специфику в зависимости от степени развития конкурентных отношений.
- принципы рационального поведения потребителей.
- организационно-правовые формы предпринимательства.
- закономерности функционирования финансового рынка и рынка капиталов.

Уметь

УК-8.Б.1

- анализировать социально-экономические процессы, происходящие в России и в мировом сообществе.
- прогнозировать направление развития экономики под воздействием различных экономических факторов.
- определять пути наиболее эффективного использования экономических ресурсов на уровне отдельной фирмы.
- использовать методы экономического анализа для принятия управленческих решений в сфере практического хозяйствования.
- разрабатывать конкурентные стратегии развития организации.
- свободно оперировать экономическими понятиями.
- применять полученные знания к анализу экономической реальности.

Владеть

УК-8.Б.1

- методами поиска и обработки экономической информации.
- методами прогнозирования социально-экономических процессов на разных уровнях экономического развития.
- экономическими методами анализа поведения потребителей экономических благ.
- методикой использования теоретических подходов к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества фирмы.
- методами оценки эффективности экономической политики государства.

| | | | | | |
|--|---|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| Блок образовательной программы | Базовая часть, гуманитарный, социальный и экономический | | | | |
| Элемент образовательной программы | Правоведение | | | | |
| Дисциплина | Правоведение | | | | |
| Семестр(ы) обучения | 2 | | | | |
| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
| 4 | 35 | 35 | | 74 | Экзамен |

Аннотация

Курс правоведения обеспечивает общую правовую подготовку граждан, живущих в современном демократическом обществе, строящем правовое государство, на основе формирования у них правосознания, умения и навыков, обеспечивающих использование ими своих законных прав и возможностей, правомерное поведение и правовую активность во всех сферах жизни. Курс нацелен на усвоение основных положений права, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-9.Б.1 Понимает основные юридические понятия, термины и юридический текст, использует нормативные правовые акты в социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Правоведение

Знать

УК-9.Б.1

- основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и обязанности человека и гражданина, организационные, материальные и юридические гарантии их реализации.
- основные принципы правоприменительной и правореализационной деятельности.
- структуру органов государственной власти и управления Российской Федерации.
- основы системы права России, основы регулирования гражданских, семейных, трудовых, административных и налоговых правоотношений.
- основы правовых знаний о структуре и механизмах действия процессов и явлений в правовой сфере общества.
- основы правовых знаний о праве как важнейшем регуляторе жизни общества.

Уметь

УК-9.Б.1

- реализовывать основные права и исполнять юридические обязанности гражданина Российской Федерации.
- проводить анализ законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности.
- организовывать работу по исполнению правовых норм, применению правовых средств для решения практических задач в профессиональной деятельности.
- разрабатывать предложения по оптимизации правового регулирования профессиональной деятельности.

Владеть

УК-9.Б.1

- способностью использовать основы правовых знаний во всех сферах жизнедеятельности.
- навыками работы с законодательством, учебной, научной, научно-популярной литературой по праву, периодическими изданиями, ресурсами Интернет с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов исполнения законодательных установлений и требований к социальной и профессиональной деятельности.

| | | | | | |
|--|---|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| Блок образовательной программы | Базовая часть, гуманитарный, социальный и экономический | | | | |
| Элемент образовательной программы | Философия | | | | |
| Дисциплина | Философия | | | | |
| Семестр(ы) обучения | 4 | | | | |
| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
| 4 | 70 | | | 74 | Экзамен |

Аннотация

Целью освоения дисциплины является ознакомление с концептуальными основами философии как современной комплексно-фундаментальной науки о природе, обществе и человеке; формирование философского мировоззрения; воспитание навыков философской культуры.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-6.Б.1 Анализирует и оценивает философские проблемы для формирования мировоззренческой позиции.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Философия

Знать

УК-6.Б.1

- основные философские понятия и категории;
- основные этапы развития мировой философской мысли от античности до современности (направления, школы, персоналии, ключевые произведения).
- общие закономерности развития природы, общества и мышления.
- содержание современных философских дискуссий по актуальным проблемам.

Уметь

УК-6.Б.1

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии общества.
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа тенденций общественного развития.

Владеть

УК-6.Б.1

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, устойчивой мировоззренческой позиции.
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание.
- навыками выявления и постановки философских проблем.
- приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по различным философским проблемам.

| | | | | | |
|--|---|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| Блок образовательной программы | Базовая часть, гуманитарный, социальный и экономический | | | | |
| Элемент образовательной программы | История | | | | |
| Дисциплина | История | | | | |
| Семестр(ы) обучения | 2 | | | | |
| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
| 4 | 70 | | | 74 | Экзамен |

Аннотация

Курс дает студентам комплекс знаний в области всемирной истории, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности. Дисциплина способствует формированию у обучающихся исторического сознания, развивает интерес к фундаментальным знаниям, стимулирует потребности к оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоению идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-7.Б.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества и понимает место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине История

Знать

УК-7.Б.1

- основные этапы и закономерности исторического развития человечества.
- методологию и понятийный аппарат исторической науки.
- движущие силы и закономерности исторического процесса на основе знания ключевых фактов и этапов российской и всеобщей истории.
- роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе и политической организации общества на основе знания ключевых фактов и этапов российской и всеобщей истории.

Уметь

УК-7.Б.1

- анализировать историческую информацию в источниках и литературе.
- критически воспринимать концепции различных историографических школ.
- применять знание истории в профессиональной деятельности.
- применять знание истории при решении социальных и профессиональных задач.

Владеть

УК-7.Б.1

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- способностью понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции.
- современной научной терминологией в области историографии.
- навыками и способами использования исторической информации в научных исследованиях, в учебном процессе, в формировании экспертно-аналитических заключений.

Блок дисциплин образовательной программы

Базовая часть, математический и естественно-научный

| | | | | | |
|--|---|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| Блок образовательной программы | Базовая часть, математический и естественно-научный | | | | |
| Элемент образовательной программы | Современное естествознание | | | | |
| Дисциплина | Современное естествознание | | | | |
| Семестр(ы) обучения | 3,4,5 | | | | |
| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
| 8 | 142 | | | 146 | Экзамен |

Аннотация

Целью изучения дисциплины является знакомство студентов с современным уровнем знаний о природе, особенностями естественнонаучной сферы культуры, основаниями противопоставления естественнонаучной и гуманитарных сфер науки и необходимостью их синтеза на основе целостного взгляда на окружающий мир. Курс помогает студенту в овладении содержанием основных концепции современного естествознания, которые задают место и статус научного подхода в культуре, а также нуждаются в правовом регулировании научных исследований и практического применения полученных результатов.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-5.Б.1 Использует знания об основных понятиях и методах естествознания в контексте профессиональной деятельности.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Современное естествознание

Знать

УК-5.Б.1

- основные понятия, объекты изучения и методы естествознания.
- предмет и объекты изучения, методы исследования, современные концепции, достижения и ограничения естественных наук: физики, химии, биологии, наук о земле и человеке, экологии.
- комплекс проблем и специфику современного этапа развития естествознания.
- основные направления влияния концепций естествознания на осмысление и разрешение проблем общественной жизни.

Уметь

УК-5.Б.1

- анализировать ключевые этапы развития естествознания.
- использовать междисциплинарные связи наук, чтобы самостоятельно выделять и решать мировоззренческие и методологические проблемы в контексте профессиональной деятельности.
- выявлять социальную и культурную обусловленность научного знания, характер научного знания в конкретные исторические периоды.
- использовать общие представления о природе и методах естественнонаучного познания в профессиональной деятельности.

Владеть

УК-5.Б.1

- способностью использовать знания об основных понятиях, объектах изучения и методах естествознания в контексте профессиональной деятельности.
- основами методологии научного познания различных уровней организации материи, пространства и времени.

| | | | |
|--|---|-----------------|-------------------------------|
| Блок образовательной программы | Базовая часть, математический и естественно-научный | | |
| Элемент образовательной программы | Информатика | | |
| Дисциплина | Информатика | | |
| Семестр(ы) обучения | 2 | | |
| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия |
| 4 | | | 74 |
| | | | Самостоятельная работа |
| | | | Зачет |
| | | | Отчетность |

Аннотация

Курс нацелен на ознакомление студентов с основными понятиями информатики с учетом опыта информатизации гуманитарных наук; выработку практических навыков использования безбумажной технологии документооборота; формирование у будущего специалиста совокупности знаний, умения и навыков работы с широким спектром современного программного обеспечения.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-13.Б.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-11.Б.1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Информатика

Знать

УК-13.Б.1

- основы современных информационно-коммуникационных технологий в академической и профессиональной сферах.
- основные понятия информатики.
- компьютер как сложную, многофункциональную, построенную на единых принципах систему.

Уметь

УК-13.Б.1

- работать с современным программным обеспечением, которое используется в академической и профессиональной сферах.
- использовать безбумажные технологии документооборота.

Владеть

УК-13.Б.1

- способностью использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах.
- способностью анализировать структуру информации и организовывать ее хранение и поиск с помощью систем управления базами данных.

Блок дисциплин образовательной программы

Базовая часть, общекультурный

| | | | | | |
|--|-------------------------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| Блок образовательной программы | Базовая часть, общекультурный | | | | |
| Элемент образовательной программы | Иностранный язык | | | | |
| Дисциплина | Английский язык | | | | |
| Семестр(ы) обучения | 1,2,3,4 | | | | |
| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
| 16 | | | 72 | 296 | Экзамен |

Аннотация

Курс предназначен для студентов-бакалавров с целью овладения практическими компетенциями в таких видах речевой деятельности, как аудирование, чтение, говорение, письменная речь и перевод. Овладение этими видами речевой деятельности ведется комплексно в тесном единстве с изучением определенного фонетического, лексического и грамматического материала. Учебный материал подается в условиях, максимально приближенных к реальной научной ситуации. Важными остаются такие виды работы, как письменный и устный перевод текста по специальности, аннотирование, реферирование зарубежной литературы, доклады на английском языке по страноведению, темам курсовых работ и внеклассного чтения, выступления на круглых столах, участие в научно-практических конференциях и учебных дискуссиях на английском языке.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-3.Б.1 Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках).

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Английский язык

Знать

УК-3.Б.1

- основы учебной и деловой коммуникации в устной и письменной форме на английском языке.
- основы межкультурной учебной и деловой коммуникации и эмпирические различия концептуальной языковой картин мира носителей русского и английского языков.

Уметь

УК-3.Б.1

- проводить презентации, вести учебную дискуссию и представлять краткое содержание работы на английском языке в устной и письменной форме.
- интерактивно участвовать в дискуссиях в условиях изучаемых форм коммуникации.
- использовать основные этические правила межкультурного общения с носителями и не носителями английского языка в социокультурной и учебной коммуникации.

Владеть

УК-3.Б.1

- способностью к коммуникации (в том числе к деловой и академической) на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
- терминологическим языком специальности на английском языке.
- умениями представлять краткое содержание работы на английском языке.
- способами преодоления стереотипов поведения и осуществлять межкультурный диалог в учебной и деловой сферах общения.

Блок образовательной программы Базовая часть, общекультурный

Элемент образовательной программы Русский язык и культура речи

Дисциплина Русский язык и культура речи

Семестр(ы) обучения 1

| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
|-----------|---------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 4 | 36 | 36 | | 72 | Экзамен |

Аннотация

Курс нацелен на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-4.Б.1 Способен осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных техноло

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-3.Б.1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в профессиональной среде, грамотно излагать информацию в устной и письменной речи для решения основных задач профессиональной деятельности.

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Русский язык и культура речи

Знать

УК-4.Б.1

- правила различных уровней русского языка: фонетический (орфоэпия, орфография), лексический (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматический (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация).

ОПК-3.Б.1

- приемы академической и профессиональной коммуникации.

Уметь

УК-4.Б.1

- продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты в устной и письменной форме на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

ОПК-3.Б.1

- осуществлять эффективную коммуникацию в профессиональной среде, грамотно излагать информацию в устной и письменной речи для решения основных задач профессиональной деятельности.

Владеть

УК-4.Б.1

- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий.

ОПК-3.Б.1

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (в том числе в целях обмена научной информацией).

| | | | | | |
|--|-------------------------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| Блок образовательной программы | Базовая часть, общекультурный | | | | |
| Элемент образовательной программы | Физическая культура | | | | |
| Дисциплина | Физическая культура | | | | |
| Семестр(ы) обучения | 1,2,3,4 | | | | |
| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
| 2 | | | 72 | | Зачет |

Аннотация

Целью физического воспитания студентов МГУ является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-10.Б.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Физическая культура

Знать

УК-10.Б.1

- методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- основы теории и методики физической культуры и спорта, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь

УК-10.Б.1

- использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.
- самостоятельно подбирать и применять методы и средства физической культуры для формирования и совершенствования основных физических качеств и двигательных навыков.
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Владеть

УК-10.Б.1

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- средствами и методами физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- принципами, средствами и методами физической культуры для построения учебно-тренировочных занятий по физической культуре для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

| | | | | | |
|--|--------------------------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| Блок образовательной программы | Базовая часть, общекультурный | | | | |
| Элемент образовательной программы | Безопасность жизнедеятельности | | | | |
| Дисциплина | Безопасность жизнедеятельности | | | | |
| Семестр(ы) обучения | 1 | | | | |
| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
| 2 | | 36 | | 36 | Зачет |

Аннотация

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой рассмотрены основы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и основы защиты от негативных факторов в опасных и чрезвычайно опасных ситуациях; составная часть системы государственных, социальных и оборонных мероприятий, проводимых в целях защиты населения и хозяйства страны от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, средств поражения противника. Цель изучения дисциплины - формирование культуры безопасности жизнедеятельности студентов в процессе профессиональной подготовки в вузе.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-11.Б.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

Знать

УК-11.Б.1

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности, основы физиологии труда и комфортные условия жизни.
- природу и основные характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду.
- возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения.
- методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций.
- рекомендованные приемы оказания первой помощи (самопомощь и первая помощь пострадавшему).

Уметь

УК-11.Б.1

- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, и принимать участие в их устранении исходя из имеющихся средств.
- оценивать чрезвычайную ситуацию природного и техногенного происхождения и принимать решение по ее ликвидации, исходя из имеющихся средств.
- выбирать и использовать методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций.
- оказывать первую помощь (самопомощь и помощь пострадавшему).
- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.

Владеть

УК-11.Б.1

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности и жизнедеятельности.
- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в чрезвычайных ситуациях.
- основными методами защиты человека и окружающей среды при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
- способностью действовать в нестандартных ситуациях.

Блок дисциплин образовательной программы

Базовая часть, общепрофессиональный

| | | | | | |
|--|--|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| Блок образовательной программы | Базовая часть, общепрофессиональный | | | | |
| Элемент образовательной программы | История социально-политических учений зарубежных стран | | | | |
| Дисциплина | История социально-политических учений зарубежных стран | | | | |
| Семестр(ы) обучения | 3,4,5 | | | | |
| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
| 9 | 106 | 53 | | 165 | Экзамен |

Аннотация

Цель изучения курса состоит в том, чтобы показать будущим бакалаврам политологии общую картину эволюции основных направлений зарубежной социально-политической мысли с древнейших времен до рубежа XIX - XX вв. Курс призван дать знание о содержании различных политических учений, идей, школ, доктрин, концепций, теорий; сформировать представление о генезисе основных систем политической философии, социологии и политической теории, а также тенденциях формирования политической науки; научить работать с памятниками политической мысли, произведениями классиков политической мысли и основоположников школ современной политологии.

Индикаторы универсальных компетенций

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.

ОПК-2.Б.1 Владеет общенаучной и политологической терминологией, умеет работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине История социально-политических учений зарубежных стран

Знать

ОПК-1.Б.1

- главные этапы и тенденции развития социально-политических учений зарубежных стран с древнейших времен до рубежа XIX – XX вв.
- эволюцию основных направлений зарубежной социально-политической мысли.
- содержание основных теорий и концепций ключевых мыслителей и научных школ западной социально-политической мысли.

ОПК-2.Б.1

- общенаучную и политологическую терминологию в области истории социально-политических учений зарубежных стран.

Уметь

ОПК-1.Б.1

- анализировать и интерпретировать политические тексты и произведения политических мыслителей, формулировать поставленные в них проблемы и предложенные решения, прослеживать логику аргументации.
- ориентироваться в источниковедении и историографии социально-политических учений зарубежных стран.
- использовать знания об истории социально-политической мысли зарубежных стран в профессиональной сфере.

ОПК-2.Б.1

- осуществлять политологический анализ представленных в курсе научных текстов.

Владеть

ОПК-1.Б.1

- навыками содержательной интерпретации всех основных этапов развития политической мысли.
- специальными знаниями теоретического и прикладного характера в области истории социально-политических учений зарубежных стран.

ОПК-2.Б.1

- навыками поисковой работы в информационном пространстве и обработки научных текстов.

| | | | | | |
|--|--|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| Блок образовательной программы | Базовая часть, общепрофессиональный | | | | |
| Элемент образовательной программы | История социально-политических учений России | | | | |
| Дисциплина | История социально-политических учений России | | | | |
| Семестр(ы) обучения | 5,6 | | | | |
| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
| 6 | 70 | 35 | | 111 | Экзамен |

Аннотация

Целью курса является формирование у студентов целостного и систематического представления о закономерностях генезиса и развития политических учений в России. В ходе освоения курса студенты знакомятся с основными направлениями русской политической мысли, спецификой русской политической традиции и текстами важнейших первоисточников.

Индикаторы универсальных компетенций

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.

ОПК-2.Б.1 Владеет общенаучной и политологической терминологией, умеет работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине История социально-политических учений России

Знать

ОПК-1.Б.1

- главные этапы и тенденции развития основных направлений социально-политической мысли России.
- содержание основных учений и концепций выдающихся школ и представителей отечественной политической мысли.
- направления и результаты современных актуальных исследований в сфере истории отечественных политических учений.

ОПК-2.Б.1

- общенаучную и политологическую терминологию в области истории социально-политических учений России.

Уметь

ОПК-1.Б.1

- ориентироваться в источниковедении и историографии социально-политических учений России.
- адекватно интерпретировать политические тексты различных исторических эпох.
- видеть и понимать связь политических учений прошлого и современности.

ОПК-2.Б.1

- работать с оригинальными научными текстами классиков отечественной социально-политической мысли и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
- использовать документально-коммуникационные системы (архивы, библиотеки, электронные каталоги, базы данных и справочно-нормативные массивы организаций документохранения) в поиске и при анализе текстовой социально-политической и политологической информации.

Владеть

ОПК-1.Б.1

- культурой мышления в сфере отечественной истории политических учений.
- навыками анализа значимых проблем и процессов, связанных с историей политических учений России.

ОПК-2.Б.1

- навыками анализа любых оригинальных текстовых источников, представляющих различные теоретические концепции в области отечественных социально-политических учений.
- навыками обработки научных текстов, научного редактирования, научно-вспомогательной обработки текста и подготовки научно-справочного аппарата.

Блок образовательной программы Базовая часть, общепрофессиональный

Элемент образовательной программы Теория политики

Дисциплина Теория политики

Семестр(ы) обучения 2,3

| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
|-----------|---------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 8 | 70 | 70 | | 148 | Экзамен |

Аннотация

Курс образует теоретико-методологическую базу профессиональной подготовки политолога. Цель курса: обеспечить подготовку студента в области политической теории, дать ему знания, соответствующие современному уровню развития политической науки и запросам современного общества. В ходе освоения курса студент приобретает общетеоретические знания, приобщается к традициям мировой и отечественной политической мысли.

Индикаторы универсальных компетенций

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.

ОПК-2.Б.1 Владеет общенаучной и политологической терминологией, умеет работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Теория политики

Знать

ОПК-1.Б.1

- способы соединения политической теории и практики.
- экспертную роль политического знания, не только объясняющего соответствующие явления действительности, но и обеспечивающего практические действия и процессы принятия решений.
- соотносимость функционального и ценностного измерения политики, сущего и должного.
- социологические основания политики, особенности взаимоотношений гражданского общества и государства, плюрализма групповых интересов и их реализации в политике.

ОПК-2.Б.1

- общенаучную и специальную терминологию в области политической теории.
- понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру политической науки.

Уметь

ОПК-1.Б.1

- различать мировоззренческие, теоретико-методологические и прикладные компоненты политического знания, оценивать возможности его использования в будущей профессиональной деятельности.
- выявлять институциональные и внеинституциональные аспекты политики.

ОПК-2.Б.1

- работать с текстами первоисточников в области политической теории.
- использовать методики составления библиографических обзоров и рефератов по результатам научно-теоретической исследовательской работы в области политической теории.

Владеть

ОПК-1.Б.1

- научным представлением о сущности политики и ее функциях, о значении политической науки в жизни современного общества, в подготовке и обосновании политических решений, в формировании общественного мнения.

ОПК-2.Б.1

- расширенным понятийно-категориальным аппаратом, методологией, приемами анализа текстов, пониманием структуры политической науки, а также места последней в системе общественных наук.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-6.Б.1 Анализирует и оценивает философские проблемы для формирования мировоззренческой позиции.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Политическая философия

Знать

УК-6.Б.1

- философские аспекты проблематики современной политической науки.
- философские аспекты права и политики.

ОПК-1.Б.1

- предметно-тематическое содержание, основных областей политической философии.
- основную терминологию из области политической философии.
- историческую специфику и содержание важнейших текстовых источников.
- основные этапы развития государства и права, а также их отражение и философское осмысление в истории идей.

Уметь

УК-6.Б.1

- самостоятельно выявлять актуальные философские проблемы в изученных текстах.

ОПК-1.Б.1

- объяснять значение важнейших понятий и терминов правовой и политической мысли;
- выявлять причины и контекст формирования и развития концепций и способов концептуализации правовых и политических феноменов на современном этапе развития правовой и политической мысли;
- реконструировать исторические, социальные и философско-политические предпосылки появления и развития важнейших школ, направлений и конкретных концепций.
- осуществлять политико-философский анализ теорий, концепций и доктрин.

Владеть

УК-6.Б.1

- методами формирования собственной мировоззренческой позиции на основе анализа и выявления философской проблематики в политических теориях и учениях

ОПК-1.Б.1

- мировоззренческой и философской интерпретацией политико-правовых проблем современного общества.
- методологией философско-политического анализа общих и специальных проблем правовой и политической мысли.
- упорядоченной картиной политико-правовых представлений о развитии государства и общества в отношении истории идей.

Индикаторы универсальных компетенций

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.

ПК-1.Б.1 Владеет навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.

ПК-3.Б.1 Владеет методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по

Планируемые результаты обучения по дисциплине Политическая социология

Знать

- ОПК-1.Б.1
- предмет и проблемное поле политической социологии.
- основные социологические понятия и термины.
- особенности социологического подхода к изучению политических практик.
- место политической социологии в системе политического знания.

- ПК-1.Б.1
- современные исследовательские методы и методологические аспекты политической социологии.

- ПК-3.Б.1
- способы и средства концептуализации и операционализации современных политических практик в терминах политической социологии.

Уметь

- ОПК-1.Б.1
- определять основные понятия политической социологии.
- выявлять различные формы социальной динамики.
- понимать основные закономерности и механизмы деятельности политических акторов.

- ПК-1.Б.1
- применять социологические методы сбора и анализа информации для анализа политических процессов.
- понимать особенности социологического подхода к анализу политических процессов.

- ПК-3.Б.1
- осуществлять программы исследований и представлять результаты в виде отчетов, докладов, статей.

Владеть

- ОПК-1.Б.1
- системой категорий, необходимой для понимания политических процессов в современном обществе.
- теорией политической социологии.

- ПК-1.Б.1
- методами сбора и обработки данных в области политической социологии.
- способностью самостоятельно ставить цели, связанные с использованием методологического аппарата современной политической социологии.

- ПК-3.Б.1
- методиками составления библиографических обзоров и рефератов по результатам научно-теоретической исследовательской работы в области политической теории.

Индикаторы универсальных компетенций

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.

ПК-1.Б.1 Владеет навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.

ПК-3.Б.1 Владеет методиками социологического, политико-логического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по

Планируемые результаты обучения по дисциплине Политическая психология

Знать

ОПК-1.Б.1

- предметное поле и историю политической психологии.
- основные теории и концепции политической психологии.
- психологические особенности современных форм политической коммуникации (в том числе в сети Интернет).
- психологию электорального поведения.
- психологию макросоциальных групп в политике (политических классов, этносов и наций, политических поколений, масс и толп).
- психологические особенности политических акторов (государства, политических элит, партий и лидеров).

ПК-1.Б.1

- способы и средства концептуализации и операционализации современных политических практик в терминах политической психологии.
- возможности и ограничения использования психологических методов для анализа в сфере политики.

ПК-3.Б.1

- основные подходы к социологическому исследованию общественного мнения и политического менталитета.

Уметь

ОПК-1.Б.1

- анализировать с политико-психологической позиции явления политической реальности, выделять их ключевые характеристики, выявлять взаимосвязь между ними.

ПК-1.Б.1

- проектировать научные исследования субъективных компонентов политических практик.
- разрабатывать оригинальные модели анализа эмпирических данных.
- формулировать исследовательские гипотезы и модели с опорой на теоретический фундамент политической психологии, тестировать их на основе эмпирического материала.

ПК-3.Б.1

- применять проективные и ассоциативные методы для анализа политических процессов и интерпретировать полученные данные.
- осуществлять программы исследований и представлять результаты в виде отчетов, докладов, статей.

Владеть

ОПК-1.Б.1

- научным представлением о роли и функциях современной политической психологии в системе политических наук (как прикладных, так и теоретических).

ПК-1.Б.1

- навыками сбора, обработки, интерпретации и анализа первичной информации в области политической психологии.
- навыками использования методик прикладных политико-психологических исследований.
- навыками использования знаний о психологических закономерностях массового сознания и поведения, инструментов и технологии манипуляций в управлении современными политическими процессами.

ПК-3.Б.1

- методиками составления библиографических обзоров и рефератов по результатам научно-теоретической исследовательской работы в области политической психологии.
- специальными методиками политико-психологического анализа личности политиков, в том числе психологического портретирования.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-8.Б.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Политическая экономия

Знать

УК-8.Б.1

- формы организации хозяйства.
- содержание социальной и экономической эффективности.
- экономическое содержание собственности.
- сущность рыночно-капиталистического производства, его основные субъекты и типы взаимоотношений между ними.
- содержание процессов обращения в рыночном хозяйстве.
- формы первичного распределения и перераспределения доходов.
- особенности, тенденции и проблемы развития современной российской и мировой экономики.
- сущность финансового капитала и его место в рыночном хозяйстве.
- формы глобализации рыночно-капиталистического хозяйства и его перспективы.

Уметь

УК-8.Б.1

- анализировать социально-экономические процессы, происходящие в России и в мире.
- прогнозировать направление развития экономики под воздействием различных экономических факторов.
- определять пути наиболее эффективного использования экономических ресурсов на уровне национальной экономики.
- использовать методы экономического анализа для принятия управленческих решений в сфере практического хозяйствования.
- применять полученные знания к анализу экономической реальности.

Владеть

УК-8.Б.1

- методами поиска и обработки экономической информации.
- методами прогнозирования социально-экономических процессов на разных уровнях и этапах экономического развития.
- методами анализа поведения государства, а также основных субъектов в условиях рыночной экономики.
- методами оценки экономической и социальной эффективности.

Блок образовательной программы Базовая часть, общепрофессиональный

Элемент образовательной программы Политическая история России

Дисциплина Политическая история России

Семестр(ы) обучения 1,2

| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
|-----------|---------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 4 | 70 | | | 74 | Экзамен |

Аннотация

Цель курса состоит в усвоении учащимися современных научных представлений о политической истории России, ее основных особенностях и этапах развития; изучении содержания, динамики, направленности и этапов развития отечественных политических отношений, институтов и процессов во всем историческом многообразии их форм и проявлений.

Индикаторы универсальных компетенций

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.

ОПК-10.Б.1 Способен давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в це

Планируемые результаты обучения по дисциплине Политическая история России

Знать

ОПК-1.Б.1

- сущность, структуру, эволюцию российской государственно-политической системы, ее связи с особенностями русской культуры и менталитета.

- классово-сословную структуру российского общества на различных этапах его эволюции.

- этапы развития и особенности местного самоуправления в России.

ОПК-10.Б.1

- роль церкви в политической истории России.

- роль России в системе международных отношений.

- национально-государственное устройство России в различные исторические периоды.

Уметь

ОПК-1.Б.1

- анализировать основные политические идеологии, оказавшие влияние на историю России.

ОПК-10.Б.1

- давать оценки и характеристики фактам и событиям отечественной истории, используя методы политического анализа исторического процесса.

Владеть

ОПК-1.Б.1

- системным представлением об исторической эволюции политико-властной организации в России и специфике взаимоотношений между государством и обществом.

ОПК-10.Б.1

- способностью профессионально и квалифицированно ориентироваться в политическом процессе России прошлых лет, творчески исследовать исторические факты, самостоятельно выявлять тенденции политических изменений.

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| Блок образовательной программы | Базовая часть, общепрофессиональный | | | | |
| Элемент образовательной программы | Сравнительная политология | | | | |
| Дисциплина | Сравнительная политология | | | | |
| Семестр(ы) обучения | 7 | | | | |
| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
| 7 | 36 | 36 | | 180 | Экзамен |

Аннотация

Курс ориентирован на обучающихся по специальности «Политология» и подготовлен на основе обобщения отечественных и зарубежных исследований. Целью курса является рассмотрение основных концепций и подходов к сравнительному изучению политических институтов и процессов, а также ключевых проблем политического развития в различных странах и регионах мира. Программа курса носит теоретический и проблемный характер. Сравнительная политология рассматривается как научная дисциплина, в центре внимания которой находится изучение политических институтов и их функционирования в различных условиях.

Индикаторы универсальных компетенций

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.

ОПК-10.Б.1 Способен давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в це

Планируемые результаты обучения по дисциплине Сравнительная политология

Знать

ОПК-1.Б.1

- историю развития дисциплины.
- особенности становления, функционирования и развития политических институтов.
- комплекс взаимосвязей между политическими институтами.

ОПК-10.Б.1

- культурные, экономические, правовые и другие компоненты политических процессов, протекающих в отдельных странах и в мире в целом.
- принципы внедрения и укоренения политических институтов в различных цивилизационных, культурных, экономических, географических и прочих средах.

Уметь

ОПК-1.Б.1

- находить адекватные средства для решения принципиальных проблем в области политической практики с учетом мирового опыта и достижений отдельных стран и народов.
- критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области.

ОПК-10.Б.1

- понимать природу политики, ее цивилизационные, региональные и национальные разновидности.
- применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики, ее региональных и национальных составляющих.

Владеть

ОПК-1.Б.1

- теоретическими основами сравнительной политологии.
- методикой выявления основных факторов и тенденций развития политических систем и культур, институтов и процессов.

ОПК-10.Б.1

- методами прикладного анализа современных проблем политики с учетом особенностей развития отдельных стран и регионов, закрепленных в политических институтах отдельных стран и политических культурах народов.

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| Блок образовательной программы | Базовая часть, общепрофессиональный | | | | |
| Элемент образовательной программы | Политическая история зарубежных стран | | | | |
| Дисциплина | Политическая история зарубежных стран | | | | |
| Семестр(ы) обучения | 4 | | | | |
| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
| 2 | 34 | | | 38 | Зачет |

Аннотация

Цель курса – рассмотрение политической истории зарубежных стран в русле мирового исторического процесса в период с момента окончания Первой мировой войны (1914 – 1918) и до начала XXI в. Особое место в составе курса занимает изучение отличительных особенностей и общих черт истории политического развития на Западе. Курс способствует формированию широко образованных и социально активных профессионалов-политологов, осознающих свое место в современном обществе.

Индикаторы универсальных компетенций

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.

ОПК-10.Б.1 Способен давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в це

Планируемые результаты обучения по дисциплине Политическая история зарубежных стран

Знать

- ОПК-1.Б.1
- основные закономерности и тенденции развития мирового политического процесса.
- основные современные исследования и доктрины в сфере политической истории.
- основные этапы и характеристики политической истории зарубежных стран.

- ОПК-10.Б.1
- особенности исторических традиций в политическом развитии.
- особенности проявления социальных и культурных различий в ходе исторического развития.

Уметь

- ОПК-1.Б.1
- собирать, перерабатывать и обобщать информацию в сфере политической истории и применять к ней основные изученные теоретико-методологические подходы.

- ОПК-10.Б.1
- самостоятельно анализировать культурно-исторический и экономический контексты политических событий.

Владеть

- ОПК-1.Б.1
- общей культурой научного мышления в сфере политической истории.
- пониманием причин политических проблем и их исторической преемственности.

- ОПК-10.Б.1
- методиками сравнительного анализа историко-политических различий разных стран.

| | | | | | |
|--|--|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| Блок образовательной программы | Базовая часть, общепрофессиональный | | | | |
| Элемент образовательной программы | Мировая политика и международные отношения | | | | |
| Дисциплина | Мировая политика и международные отношения | | | | |
| Семестр(ы) обучения | 7 | | | | |
| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
| 7 | 36 | | | 216 | Экзамен |

Аннотация

Цель освоения дисциплины заключается в подготовке обучающегося к научно-исследовательской, экспертно-аналитической, политико-управленческой, консультативной, коммуникативной и педагогической деятельности в сфере международных отношений и мировой политики.

Индикаторы универсальных компетенций

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.

ОПК-10.Б.1 Способен давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в це

Планируемые результаты обучения по дисциплине Мировая политика и международные отношения

Знать

ОПК-1.Б.1

- основные теории и концепции мировой политики и международных отношений.
- ключевые категории и принципы системного анализа международной политики.
- важнейших акторов мировой политики и международных отношений, их ресурсы и стратегии.
- специфику протекания международных процессов.

ОПК-10.Б.1

- экономические, политико-правовые, военные, конфессиональные компоненты мировых политических процессов.
- проблематику международной безопасности, экономические, экологические, социально-гуманитарные проблемы мирового развития, лидерства в мировой политике и глобального управления, правового регулирования международных отношений.

Уметь

ОПК-1.Б.1

- применять теории, концепции и методы исследования мировой политики и международных отношений для анализа актуальных международно-политических процессов и проблем, а также в организационно-управленческой деятельности.
- критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области.

ОПК-10.Б.1

- выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов.
- давать оценку отдельным политическим событиям и процессам, опираясь на теоретические знания, полученные в ходе освоения курса.

Владеть

ОПК-1.Б.1

- навыками концептуального моделирования и прикладного анализа международно-политических систем, процессов и ситуаций.

ОПК-10.Б.1

- представлением об основных субъектах международных отношений и мировой политики, базовых политических проблемах глобального развития, актуальных проблемах внешней политики России и других стран.
- навыками анализа трансформаций миропорядка в рамках основных международно-политических процессов.

| | | | | | |
|--|---|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| Блок образовательной программы | Базовая часть, общепрофессиональный | | | | |
| Элемент образовательной программы | Политическая регионалистика и этнополитология | | | | |
| Дисциплина | Политическая регионалистика и этнополитология | | | | |
| Семестр(ы) обучения | 7 | | | | |
| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
| 4 | 36 | 36 | | 72 | Экзамен |

Аннотация

В ходе освоения курса студенты изучают происхождение и развитие этнополитологии в России и за рубежом, ее основные теоретико-методологические подходы. Слушатели курса также получают представление о важнейших направлениях государственной политики (региональная и национальная политика), об отношениях между центром и регионами, о специфике региональных и этнических политических процессов. На примерах российских регионов рассматриваются особенности формирования и эволюции региональных политических режимов, механизмы рекрутирования региональных и этнических элит.

Индикаторы универсальных компетенций

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.

ОПК-10.Б.1 Способен давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в це

Планируемые результаты обучения по дисциплине Политическая регионалистика и этнополитология

Знать

ОПК-1.Б.1

- предмет, метод, основные категории политической регионалистики.
- исторические и современные теории национально-этнических общностей.
- современные отечественные и зарубежные теории нации.
- принципы административно-территориального деления, организации региональной и муниципальной власти в России.
- основные направления государственной национальной политики в современной России и государственные органы, участвующие в управлении этнополитическими и миграционными процессами.
- законодательство, регулирующее сферу региональной и национальной политики в России и зарубежных странах.

ОПК-10.Б.1

- понятие диаспоры, роль ее в политическом процессе, перспективы развития, а также социально-политические и социокультурные аспекты современных миграционных процессов.
- этнополитические конфликты и проблемы их урегулирования.

Уметь

ОПК-1.Б.1

- ориентироваться в теории и практике региональной, национальной (этнической) государственной политики современной России.
- применять полученные знания на практике в работе органов государственной и муниципальной власти, политических партий и общественных организаций, аналитических структур.

ОПК-10.Б.1

- анализировать социально-экономическую и политическую информацию регионального и местного уровня.
- самостоятельно описывать этнополитическую ситуацию в регионах России.
- анализировать этнополитические конфликты в современной России и предлагать технологии их разрешения.

Владеть

ОПК-1.Б.1

- основными подходами к определению понятия «регион», соотношения его с понятиями «район», «территория», «пространство» и др.
- пониманием сути современных дискуссий о предмете, методах и перспективах развития политической регионалистики.

ОПК-10.Б.1

- методами прикладного исследования региональных политических процессов (включая методологию, источники и индикаторы анализа).

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| Блок образовательной программы | Базовая часть, общепрофессиональный | | | | |
| Элемент образовательной программы | Политическая конфликтология | | | | |
| Дисциплина | Политическая конфликтология | | | | |
| Семестр(ы) обучения | 6 | | | | |
| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
| 3 | 34 | | | 74 | Экзамен |

Аннотация

Предметом курса является политический конфликт как особый вид взаимодействия политических акторов, связанный со стремлением к разрешению возникших противоречий, имеющих ценностный или ресурсный характер. Цель курса состоит в изучении политического конфликта как разновидности более общего феномена - социального конфликта, имеющего специфические характеристики.

Индикаторы универсальных компетенций

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.

ОПК-10.Б.1 Способен давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в це

Планируемые результаты обучения по дисциплине Политическая конфликтология

Знать

ОПК-1.Б.1

- сущностные характеристики и варианты проявления политических конфликтов.
- основные подходы к изучению политических конфликтов.
- теоретико-методологические основания политической конфликтологии.
- структуру и динамику политических конфликтов.
- сущность политической конфликтологии как субдисциплины политологического знания.

ОПК-10.Б.1

- особенности международных политических конфликтов.
- экономические и социокультурные аспекты политического конфликта.

Уметь

ОПК-1.Б.1

- ориентироваться в истории политической конфликтологии.

ОПК-10.Б.1

- анализировать политический конфликт как феномен общественной жизни.
- осуществлять анализ внешне- и внутривнутриполитической ситуации для выявления явных и скрытых противоречий, латентных конфликтов и предконфликтной ситуации.

Владеть

ОПК-1.Б.1

- основными современными методиками управления политическими конфликтами.
- основаниями классификаций политических конфликтов.
- навыками оценки состояния и фазы актуализированного политического конфликта, прогнозирования его дальнейшего развития и потенциала урегулирования.

ОПК-10.Б.1

- навыками прогнозирования и оценки экономических, социальных, культурных последствий политических конфликтов.

Блок дисциплин образовательной программы

Вариативная часть, естественно-научный

| | | | | | |
|--|--|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| Блок образовательной программы | Вариативная часть, естественно-научный | | | | |
| Элемент образовательной программы | Высшая математика | | | | |
| Дисциплина | Высшая математика | | | | |
| Семестр(ы) обучения | 1,2 | | | | |
| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
| 6 | 70 | 70 | | 76 | Экзамен |

Аннотация

Курс посвящен изучению структуры современной математики и основных тенденций ее развития, а также роли математики в различных областях человеческой деятельности. В задачи дисциплины входит повышение уровня абстрактного и логического мышления учащихся и обучение их методам и приемам решения задач, относящихся к количественным аспектам гуманитарных проблем.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-1.Б.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Высшая математика

Знать

УК-1.Б.1

- понятия множества, отображения, функции, алгебраической структуры, комплексного числа и вектора.
- основы теории множеств.
- основы математического анализа.
- основы теории вероятностей.

Уметь

УК-1.Б.1

- осуществлять дифференциальное исчисление.
- осуществлять интегральное исчисление.
- оперировать законом распределения и законом больших чисел.

Владеть

УК-1.Б.1

- способами использования основ математического анализа и теории вероятностей в профессиональной сфере.

Блок образовательной программы Вариативная часть, естественно-научный
Элемент образовательной программы Естественнонаучные дисциплины по выбору

Дисциплина Основы статистики

Семестр(ы) обучения 3

| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
|-----------|---------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 2 | | 36 | | 36 | Зачет |

Аннотация

Статистика – одна из фундаментальных дисциплин, формирующих профессиональный уровень современного специалиста в области экономики, управления, политики, имеющая как прикладное, так и методическое значение. Целью изучения дисциплины является овладение студентами методологией и методами количественного исследования массовых процессов; навыками оценки с помощью статистических показателей основных фондов предприятия, численности работников и использования рабочего времени, производительности труда и заработной платы; воспитание у студентов профессионального подхода к работе, ответственности за достоверность экономических показателей.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-7.Б.1 Способен рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Основы статистики

Знать

УК-2.Б.1

- принципы организации и распределения времени для самостоятельного управления своим образовательным процессом и принятия связанных с ним решений.

ОПК-7.Б.1

- основные требования к исходной информации.
- методы сводки и группировки данных.
- способы изображения статистических данных и возможности их использования при первичной обработке информации.
- методы сбора и обработки статистических данных, принципы и методы контроля их достоверности.

Уметь

УК-2.Б.1

- использовать знания основ статистики для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-7.Б.1

- составлять план статистического исследования исходных показателей.
- проводить целенаправленный статистический анализ с применением изученных в курсе методов.
- интерпретировать полученные производные статистические показатели на базе собственных профессиональных представлений и навыков.

Владеть

УК-2.Б.1

- способностью управлять своим временем.
- способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-7.Б.1

- навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов для обработки имеющейся информации.

| | | | | | |
|--|---|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| Блок образовательной программы | Вариативная часть, естественно-научный | | | | |
| Элемент образовательной программы | Естественнонаучные дисциплины по выбору | | | | |
| Дисциплина | Экономическая география | | | | |
| Семестр(ы) обучения | 4 | | | | |
| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
| 2 | | 34 | | 38 | Экзамен |

Аннотация

Дисциплина является составной частью социально-экономической географии и включает в себя различные научно-исследовательские направления теоретической и прикладной экономики. Основной целью дисциплины является приобретение студентами знаний в области экономической и социальной географии, а также развитие у них отдельных и комплексных навыков анализа процессов и закономерностей организации производственной деятельности на глобальном, национальном и региональном уровнях.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-7.Б.1 Способен рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Экономическая география

Знать

УК-2.Б.1

- принципы организации и распределения времени для самостоятельного управления своим образовательным процессом и принятия связанных с ним решений.

ОПК-7.Б.1

- важнейшие понятия и теоретические подходы экономической географии.
- причины и следствия пространственной дифференциации, особенности социально-экономического развития отдельных стран и регионов, условия и факторы размещения производственной деятельности.
- основные пространственные аспекты развития хозяйства России.
- особенности современного этапа эволюции территориальных и функциональных структур экономики.
- проблемы развития секторов и отдельных отраслей мирового хозяйства и отдельных стран.
- особенности административно-территориального деления России и других стран мира, а также основные механизмы государственного управления экономикой.
- специфику и общие характеристики развития экономических районов России.
- ключевые проблемы методологии страноведческого и регионального анализа.

Уметь

УК-2.Б.1

- использовать знания в области экономической географии для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-7.Б.1

- определять причинно-следственные связи в развитии экономики страны и регионов.
- объяснять функционально-отраслевые и пространственные диспропорции, характер размещения населения и производственной деятельности.
- анализировать конъюнктурные показатели социально-экономического развития стран и регионов и давать прогнозные оценки.
- выявлять условия и факторы процессов социально-экономической интеграции и дезинтеграции.

Владеть

УК-2.Б.1

- способностью управлять своим временем.
- способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-7.Б.1

- навыками работы со статистикой и навыками расчета основных показателей социально-экономического развития.
- навыками интегральной оценки эволюции секторов и отраслей хозяйства.
- навыками анализа проблем социально-экономического развития мирового хозяйства и отдельных стран.
- навыками экономического районирования территории.
- навыками системной диагностики развития территориальных единиц регионального и локального уровней.

Блок дисциплин образовательной программы

Вариативная часть, профессиональный

| | | | | | |
|--|--|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| Блок образовательной программы | Вариативная часть, профессиональный | | | | |
| Элемент образовательной программы | Правовое обеспечение государственного управления | | | | |
| Дисциплина | Правовое обеспечение государственного управления | | | | |
| Семестр(ы) обучения | 4 | | | | |
| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
| 3 | 34 | | | 74 | Зачет |

Аннотация

Цель освоения дисциплины состоит в комплексном изучении работы государственных органов и механизмов правового обеспечения и регулирования практики государственного управления как особого вида деятельности. В процессе обучения уделяется внимание не только теоретическому освоению курса студентами как научной дисциплины, но и получению ими практических навыков, которые помогут в будущей профессиональной деятельности принимать правильные управленческие решения.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-9.Б.1 Понимает основные юридические понятия, термины и юридический текст, использует нормативные правовые акты в социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Правовое обеспечение государственного управления

Знать

УК-9.Б.1

- сущность, направления и виды документационного обеспечения управления, его роль в деятельности государственных органов.
- основные направления государственного регулирования современного документационного обеспечения управления, состав и назначение законодательных актов Российской Федерации, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и общегосударственных нормативно-методических документов, регулирующих документационное обеспечение управления.
- состав и назначение организационно-правовых, распорядительных и информационно-справочных документов, состав, расположение и правила оформления реквизитов отдельных видов этих документов.

Уметь

УК-9.Б.1

- использовать законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты и нормативно-методические документы федеральных органов исполнительной власти при составлении и оформлении управленческих документов.

Владеть

УК-9.Б.1

- представлением о теоретических основах правового обеспечения государственного управления, об основных отраслях российского права, регулирующих определенные направления правового обеспечения государственного управления.
- современными информационными технологиями в документационном обеспечении государственного управления.
- практическими навыками по применению нормативных актов в сфере государственного управления.

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| Блок образовательной программы | Вариативная часть, профессиональный | | | | |
| Элемент образовательной программы | История экономических учений | | | | |
| Дисциплина | История экономических учений | | | | |
| Семестр(ы) обучения | 2 | | | | |
| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
| 2 | 34 | | | 38 | Экзамен |

Аннотация

Дисциплина предназначена для комплексного изучения студентами истории развития экономической науки с периода возникновения древнейших цивилизаций до наших дней с выделением основных этапов этого развития. В курсе дается характеристика основным направлениям и школам экономической науки и приводится их сравнительный анализ. В процессе обучения студенты знакомятся не только с различными методологическими и теоретическими подходами к экономике, но и с практическим применением экономических теорий как в области предпринимательства, так и в экономической политике.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-8.Б.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине История экономических учений

Знать

УК-8.Б.1

- важнейшие понятия и теоретические подходы к анализу экономических теорий.
- причины и следствия появления определенных теоретических школ в экономической науке в определенные периоды истории общества.
- основные этапы развития экономической науки.
- особенности современного этапа эволюции экономической науки.
- проблемы развития отдельных теоретических школ в истории экономической науки.

Уметь

УК-8.Б.1

- определять причинно-следственные связи в развитии экономической науки.
- анализировать методологические подходы к исследованию экономической науки.
- выявлять условия и факторы зарождения определенных теоретических школ в экономической науке.

Владеть

УК-8.Б.1

- навыками работы с первоисточниками экономических теорий.
- навыками интегральной оценки истории экономических учений.
- навыками сравнительного анализа отдельных методологических и теоретических подходов к исследованию ключевых экономических проблем.

| | | | | | |
|--|--|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| Блок образовательной программы | Вариативная часть, профессиональный | | | | |
| Элемент образовательной программы | Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность | | | | |
| Дисциплина | Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность | | | | |
| Семестр(ы) обучения | 5 | | | | |
| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
| 2 | 36 | | | 36 | Экзамен |

Аннотация

Целью освоения дисциплины является ознакомление слушателей с основными тенденциями развития мировой экономики и всемирного хозяйства, а также с теорией и практикой внешнеэкономической деятельности.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-8.Б.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность

Знать

УК-8.Б.1

- основные понятия, категории, закономерности развития и особенности функционирования мировой экономики на современном этапе.
- показатели, характеризующие уровень развития всемирного хозяйства и отдельных стран, участие государств в международном разделении труда.
- роль международных корпораций в мировой экономике.
- особенности интеграционных процессов в различных регионах мира.
- сущность и классификацию видов и форм внешнеэкономической деятельности.
- основные методы и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
- специфику внешнеэкономического комплекса РФ и перспективы его совершенствования.

Уметь

УК-8.Б.1

- анализировать современное состояние мирохозяйственных связей.
- осуществлять отбор источников международной экономической и коммерческой информации.
- формировать и аргументированно обосновывать собственную точку зрения на проблемы развития мировой экономики и международных экономических отношений.
- применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности.

Владеть

УК-8.Б.1

- современными методами сбора, обработки и анализа статистической информации, характеризующей развитие мировой экономики.
- навыками критического мышления для выработки целостного взгляда на проблемы интернационализации, глобализации и транснационализации.
- навыками восприятия и анализа публикаций национальных и международных экономических организаций.
- навыками письменного аргументированного изложения собственного мнения по различным проблемам мировой экономики и международных экономических отношений.

| | |
|--|---|
| Блок образовательной программы | Вариативная часть, профессиональный |
| Элемент образовательной программы | Зарубежная социально-политическая мысль конца XIX - первой половины XX века |
| Дисциплина | Зарубежная социально-политическая мысль конца XIX - первой половины XX века |
| Семестр(ы) обучения | 6 |
| ЗЕ | Лекции Семинары Практические занятия Самостоятельная работа Отчетность |
| 2 | 34 |
| | 38 |
| | Зачет |

Аннотация

Курс предполагает изучение основных школ и направлений западной социально-политической мысли в период с последней трети XIX в. и до первой половины XX в. В ходе освоения курса слушатели рассматривают содержание отдельных политических идей и теорий, знакомятся с ключевыми фигурами, получают навыки работы с текстами первоисточников, а также изучают специфику развития политической мысли и политической науки в целом.

Индикаторы универсальных компетенций

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.

ОПК-2.Б.1 Владеет общенаучной и политологической терминологией, умеет работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Зарубежная социально-политическая мысль конца XIX - первой половины XX века

Знать

- ОПК-1.Б.1
- теории социальной солидарности в политической мысли Европы.
- политические учения классического элитизма.
- теории научного управления обществом в политической мысли Европы и США.
- специфику дискуссий о демократии в политической мысли Европы и США.

- ОПК-2.Б.1
- методы и способы самостоятельной работы с оригинальными научными текстами по социально-политической проблематике.

Уметь

- ОПК-1.Б.1
- самостоятельно характеризовать понятия и явления, рассмотренные в ходе изучения курса.
- выявлять взаимосвязи между разными политическими концепциями и теориями, понимать причины их возникновения и особенности развития.

- ОПК-2.Б.1
- участвовать в дискуссиях по изученной проблематике, используя общенаучные и специфические политологические термины.

Владеть

- ОПК-1.Б.1
- научным представлением об общих тенденциях развития, основных теоретико-методологических направлениях, идеологических течениях зарубежной социально-политической мысли в названный период.

- ОПК-2.Б.1
- научным аппаратом, позволяющим выявлять смысловые конструкции, содержащиеся в зарубежных социально-политических текстах конца XIX - первой половины XX вв.

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| Блок образовательной программы | Вариативная часть, профессиональный | | | | |
| Элемент образовательной программы | Эконометрика | | | | |
| Дисциплина | Эконометрика | | | | |
| Семестр(ы) обучения | 5,6 | | | | |
| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
| 4 | 18 | 35 | | 74 | Экзамен |

Аннотация

Цель курса состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и практические навыки в области построения и проверки адекватности регрессионных моделей финансово-экономических объектов, достаточные для изучения специальных и прикладных дисциплин учебных программ экономического цикла. Регрессионные модели экономических объектов и процессов, такие, как рыночная модель ценной бумаги, модель спроса-предложения товара на конкурентном рынке, находят широкое применение в рыночной экономике современной России.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-8.Б.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Эконометрика

Знать

УК-8.Б.1

- современные задачи и методы эконометрического моделирования.
- обобщенные схемы регрессионного анализа.
- модели математической экономики и эконометрическое моделирование.
- схемы построения экономических моделей.

Уметь

УК-8.Б.1

- собирать и обрабатывать экономические данные с помощью различных статистических методов.
- применять правила работы со случайными величинами.
- решать системы регрессионных и одновременных уравнений.

Владеть

УК-8.Б.1

- методами анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- принципам спецификации (описания) экономических объектов на языке математических моделей.

| | | | | | |
|--|--|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| Блок образовательной программы | Вариативная часть, профессиональный | | | | |
| Элемент образовательной программы | Социальная политика современных государств | | | | |
| Дисциплина | Социальная политика современных государств | | | | |
| Семестр(ы) обучения | 8 | | | | |
| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
| 4 | 18 | | | 126 | Зачет |

Аннотация

Социальная политика – одно из важнейших направлений как государственной политики, так и политики, реализуемой негосударственными органами и учреждениями. Ее цель – создание необходимых условий жизнедеятельности, удовлетворение социальных потребностей населения, создание в обществе благоприятного социального климата. Изучение социальной политики является важным этапом в обучении будущих политологов. Цель курса – познакомить студентов с основами социальной политики на государственном и негосударственном уровнях как в России, так и в мире.

Индикаторы универсальных компетенций

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.

ОПК-10.Б.1 Способен давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в це

Планируемые результаты обучения по дисциплине Социальная политика современных государств

Знать

ОПК-1.Б.1

- терминологию и категориально-понятийный аппарат социальной политики.
- направления социальной политики, ее виды, механизмы реализации.
- историю формирования и развития социальной политики.
- современные теоретические и практические подходы к анализу социальной политики.
- основные современные проблемы формирования и реализации социальной политики в отечественной и мировой практике.

ОПК-10.Б.1

- экономические, культурные, региональные аспекты социальной политики.

Уметь

ОПК-1.Б.1

- работать с нормативно-правовыми актами и другими документами, регулирующими отношения в области социальной политики.
- формулировать и излагать собственную точку зрения на проблемы социальной политики и способы их разрешения.

ОПК-10.Б.1

- давать оценку процессам и явлениям окружающей действительности в ракурсе задач и целей социальной политики.

Владеть

ОПК-1.Б.1

- навыками политологического анализа различных направлений и видов социальной политики.

ОПК-10.Б.1

- навыками самостоятельного анализа социальных проблем и выявления их связи с экономическими, политическими, культурными параметрами среды.

Блок образовательной программы Вариативная часть, профессиональный

Элемент образовательной программы Управление проектами

Дисциплина Управление проектами

Семестр(ы) обучения 7

| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
|-----------|---------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 3 | 36 | 36 | | 36 | Экзамен |

Аннотация

Цель учебного курса – познакомить студентов с методологией управления проектами (Project Management Methodology – РММ), уделяя особое внимание формированию практических навыков: определению целей и задач проекта, планированию работ, контролю хода их выполнения, а также навыкам управления изменениями, рисками и т.д.

Индикаторы универсальных компетенций

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-4.Б.1 Способен порождать инновационные идеи, выдвигать самостоятельные гипотезы.

ПК-9.Б.1 Способен планировать, организовывать и реализовывать политические проекты и (или) участвовать в них.

ОПК-8.Б.1 Способен применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности.

ПК-10.Б.1 Способен составлять технические задания и иную документацию политических проектов, определять функциональные обязанности их участников, рассчитывать необходимые для успешной реализации проекта ресурсы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Управление проектами

Знать

ОПК-4.Б.1

- особенности использования мирового опыта управления проектами в российских условиях при создании собственного проекта, в том числе применительно к организации и осуществлению международных проектов.

ОПК-8.Б.1

- содержание основных понятий управления проектами.
- терминологический аппарат управления проектами.
- методы выбора наиболее эффективных путей одновременного управления проектным циклом, ресурсами и затратами, временем, элементами неопределенности, проектными рисками и результатами.

ПК-9.Б.1

- основы экспертизы и оценки эффективности политического проекта.
- методы и приемы мониторинга, координации и контроля разработки и реализации политического проекта.

ПК-10.Б.1

- виды, состав, содержание проекта, функции его участников.
- методы планирования и расчета потребных материальных, финансовых, кадровых и др. ресурсов, источники их получения и эффективного использования.

Уметь

ОПК-4.Б.1

- системно, творчески мыслить, находить новации, новые решения в сфере управления проектами.

ОПК-8.Б.1

- применять современные методы и модели управления политическими проектами.

ПК-9.Б.1

- применять полученные знания для разработки и реализации политических проектов.

ПК-10.Б.1

- приближенно оценивать проекты с помощью анализа коммерческой эффективности, а также бюджетной и народнохозяйственной экономической эффективности их вариантов.
- читать и понимать научные, аналитические, статистические материалы по проблематике управления проектами, самостоятельно работать с литературой, писать рефераты, научные записки по актуальным вопросам проектирования.

Владеть

ОПК-4.Б.1

- методами и принципами внедрения инноваций, получения позитивных результатов проектной деятельности.

ОПК-8.Б.1

- приемами и методами управления проектами на разных этапах жизненного цикла проекта – от создания до реализации.

ПК-9.Б.1

- четким пониманием современных требований к проект-менеджерам, их профессиональным качествам.

ПК-10.Б.1

- общими подходами к автоматизации управления проектами.

| | | | |
|--|---|----|---------|
| Блок образовательной программы | Вариативная часть, профессиональный | | |
| Элемент образовательной программы | Правовое регулирование деятельности коммерческих организаций | | |
| Дисциплина | Правовое регулирование деятельности коммерческих организаций | | |
| Семестр(ы) обучения | 6 | | |
| ЗЕ | Лекции Семинары Практические занятия Самостоятельная работа Отчетность | | |
| 4 | 70 | 74 | Экзамен |

Аннотация

Целью курса является ознакомление студентов с теоретическими основами различных форм организации предпринимательской деятельности, подотраслью предпринимательского права и правоприменительной практикой для успешного и бесконфликтного ведения бизнеса. Студенты получают знания о законодательстве Российской Федерации, что включает в себя практическое применение знаний и навыков в будущей профессиональной деятельности. Методическая новизна курса заключается в системном подходе к изучению законодательства РФ.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-9.Б.1 Понимает основные юридические понятия, термины и юридический текст, использует нормативные правовые акты в социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Правовое регулирование деятельности коммерческих организаций

Знать

УК-9.Б.1

- основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, базовые законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.
- диалектику основных норм, институтов, отраслей и правоотношений среды бизнеса.
- способов формально-правовой защиты прав и законных интересов субъектов права от неправомерных действий в предпринимательской сфере.

Уметь

УК-9.Б.1

- использовать современные информационные базы данных и технические средства для поиска и анализа нормативно-правовой документации; анализировать и отбирать нормативно-правовую документацию.
- анализировать различия, достоинства и недостатки различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.

Владеть

УК-9.Б.1

- развитыми правосознанием и правовой культурой.
- навыками аналитической работы с нормативно-правовыми актами и документами, регулирующими правоотношения в среде бизнеса.
- навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

Блок образовательной программы Вариативная часть, профессиональный

Элемент образовательной программы Введение в политологию

Дисциплина Введение в политологию

Семестр(ы) обучения 1

| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
|-----------|---------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 2 | 36 | | | 36 | Зачет |

Аннотация

Областью изучаемых явлений (объектом изучения) дисциплины является политика как социальное явление, предметом курса служат основные проблемы и методы исследования политики в современной политологии, важнейшие подходы к изучению политических систем и процессов, принципы взаимодействия политических субъектов на различных уровнях. Целью изучения дисциплины является систематизация теоретических знаний о политической сфере общества, о политических отношениях и политических процессах, формирование интереса к актуальным политическим событиям в России и в мире и способности применять полученные знания к анализу современных социальных процессов.

Индикаторы универсальных компетенций

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-1.Б.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.

ПК-1.Б.1 Владеет навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.

ОПК-2.Б.1 Владеет общенаучной и политологической терминологией, умеет работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Введение в политологию

Знать

ОПК-1.Б.1

- место и роль политологии в системе наук об обществе, ее проблемное поле.
- характеристики фундаментальных политических институтов и процессов.
- специфику политических отношений.
- неинституциональные основы политики.
- принципы политической коммуникации.
- фактическую информацию о политических событиях и процессах.

ОПК-2.Б.1

- систему политологических понятий.
- основные положения, хронологические рамки, авторов и представителей наиболее значимых политологических концепций, а также наиболее значимые для данных концепций труды и содержащиеся в них концепты.

ПК-1.Б.1

- основные аналитические инструменты политологии.
- основные методы современной российской и мировой политологии.

Уметь

ОПК-1.Б.1

- выявлять и формулировать проблемы в сфере политологии.
- критически оценивать систему аргументации, формулировать и обосновывать собственную позицию в дискуссии по проблемам российской и мировой политики с применением политологических терминов и понятий.
- учитывать наличие различных мнений и позиций при анализе политических проблем и концепций.

ОПК-2.Б.1

- давать определения ключевым понятиям политологии, объяснять их взаимосвязь и роль в политических исследованиях.

ПК-1.Б.1

- анализировать политические тексты и выявлять теоретические основания высказанной в них позиции.

Владеть

ОПК-1.Б.1

- способностью характеризовать политические процессы и институты в российской и мировой политике на основе теоретических концепций политической науки.
- представлением об основных политических институтах, их важнейших параметрах и функциях.

ОПК-2.Б.1

- методами исследовательской и аналитической работы с оригинальными политическими текстами.

ПК-1.Б.1

- системным пониманием политических явлений и процессов.

| | | | | |
|--|---|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Блок образовательной программы | Вариативная часть, профессиональный | | | |
| Элемент образовательной программы | Профессиональные дисциплины по выбору | | | |
| Дисциплина | Анализ хозяйственной деятельности предприятий | | | |
| Семестр(ы) обучения | 5 | | | |
| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| 3 | | 36 | | 72 |
| | | | | Отчетность |
| | | | | Зачет |

Аннотация

Анализ хозяйственно-финансовой деятельности предприятия - это комплексное изучение его работы, позволяющее дать ей объективную оценку, выявить закономерности и тенденции развития, определить стоящие перед ним задачи, вскрыть резервы производства и недостатки в его работе, наметить пути улучшения всех сторон его деятельности.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-7.Б.1 Способен рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Анализ хозяйственной деятельности предприятий

Знать

УК-2.Б.1

- принципы организации и распределения времени для самостоятельного управления своим образовательным процессом и принятия связанных с ним решений.

ОПК-7.Б.1

- природу и специфику анализа хозяйственной деятельности предприятия.

- основные подходы к анализу финансовой и хозяйственной деятельности предприятия.

- основные критерии технико-экономической и финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Уметь

УК-2.Б.1

- использовать знания в области анализа хозяйственной деятельности предприятий для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-7.Б.1

- принципами рациональной организации и планирования финансовой и хозяйственной деятельности предприятий.

Владеть

УК-2.Б.1

- способностью управлять своим временем.

- способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

- способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-7.Б.1

- навыками обработки и использования финансово-хозяйственной информации.

- навыками практического применения результатов анализа финансово-хозяйственной информации.

Блок образовательной программы Вариативная часть, профессиональный
Элемент образовательной программы Профессиональные дисциплины по выбору

Дисциплина Институциональная экономика

Семестр(ы) обучения 6

| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
|-----------|---------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 3 | | 34 | | 76 | Экзамен |

Аннотация

Целью изучения дисциплины является исследование насущных проблем российской экономики в конкретном историческом контексте. В курсе изучаются основные понятия и закономерности институциональной экономики. Включение институтов в сферу анализа позволяет расширить круг проблем и инструментов для их решения в экономике. В курсе используются результаты новейших исследований ученых-экономистов.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-7.Б.1 Способен рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Институциональная экономика

Знать

УК-2.Б.1

- принципы организации и распределения времени для самостоятельного управления своим образовательным процессом и принятия связанных с ним решений.

ОПК-7.Б.1

- основные направления новой институциональной экономической теории.

- наиболее перспективные направления научных и прикладных исследований в области институциональной экономики.

Уметь

УК-2.Б.1

- использовать знания в области институциональной экономики для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-7.Б.1

- анализировать основные этапы развития институциональной среды общества.

- использовать все конкретные условия и особенности

функционирования институциональной среды,

- практически измерять величину трансакционных издержек.

- выбирать оптимальную форму контракта для оформления сделки в зависимости от условий.

- предвидеть появление конфликтов, возникающих в связи с асимметрией информации и высоким уровнем неопределенности, в условиях которой они осуществляются.

- предотвращать оппортунистическое поведение принципалов и агентов.

Владеть

УК-2.Б.1

- способностью управлять своим временем.

- способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

- способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-7.Б.1

- методами институционального анализа.

- навыками предупреждения внутрифирменного оппортунистического поведения, а также оппортунизма в процессе составления и реализации контрактов.

Блок образовательной программы Вариативная часть, профессиональный
Элемент образовательной программы Профессиональные дисциплины по выбору

Дисциплина Информационное право

Семестр(ы) обучения 7

| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
|-----------|---------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 3 | | 36 | | 72 | Зачет |

Аннотация

Целью курса является изучение студентами теоретических основ российского и международного законодательства в информационной сфере и ознакомление с правоприменительной практикой, связанной с реализацией информационных прав граждан и иных субъектов гражданских правоотношений. Данная дисциплина формирует у студента правовое мышление, правовую культуру, навыки толкования норм права, позволяет усвоить и грамотно использовать юридическую терминологию.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-7.Б.1 Способен рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Информационное право

Знать

УК-2.Б.1

- принципы организации и распределения времени для самостоятельного управления своим образовательным процессом и принятия связанных с ним решений.

ОПК-7.Б.1

- теоретико-методологические основы информационного права.
- принципы правового регулирования информационных отношений в области массовой информации.
- содержание понятий «информатизация» и «информационная безопасность».
- основы правового регулирования личных неимущественных прав граждан, в т. ч. принципы правовой защиты интеллектуальной деятельности.
- современные технологии автоматизированной обработки нормативно-правовой документации для решения задач профессиональной деятельности.
- методы сбора и анализа нормативно-правовых документов с применением аппаратно-технических средств и компьютерных технологий.

Уметь

УК-2.Б.1

- использовать знания в области информационного права для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-7.Б.1

- использовать современные информационные базы данных и технические средства для поиска и анализа нормативно-правовой документации.
- анализировать и отбирать нормативно-правовую документацию.

Владеть

УК-2.Б.1

- способностью управлять своим временем.
- способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-7.Б.1

- современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска и использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности.

Блок образовательной программы Вариативная часть, профессиональный
Элемент образовательной программы Профессиональные дисциплины по выбору

Дисциплина Исследование операций и теория игр

Семестр(ы) обучения 4

| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
|-----------|---------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 3 | | 34 | | 76 | Экзамен |

Аннотация

В ходе освоения дисциплины студенты знакомятся с предметом и задачами исследования операций, примерами операций; изучают терминологию, основные понятия, правила и принципы исследования операций; математические модели операций; разновидности задач исследования операций и подходов к их решению. Также студенты получают базовые знания в области начал математического программирования и овладевают навыками применения их в профессиональной деятельности.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-7.Б.1 Способен рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Исследование операций и теория игр

Знать

УК-2.Б.1

- принципы организации и распределения времени для самостоятельного управления своим образовательным процессом и принятия связанных с ним решений.

ОПК-7.Б.1

- основные понятия, концепции, категории, закономерности теории игр и исследования операций.

- ключевые концептуальные разработки в области исследования операций.

Уметь

УК-2.Б.1

- использовать знания в области исследования операций и теории игр для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-7.Б.1

- анализировать ключевые явления экономической жизни средствами теории игр и исследования операций.

Владеть

УК-2.Б.1

- способностью управлять своим временем.
- способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-7.Б.1

- методическим и методологическим инструментарием в области теории игр и исследования операций.

Блок образовательной программы Вариативная часть, профессиональный
Элемент образовательной программы Профессиональные дисциплины по выбору

Дисциплина Макроэкономика

Семестр(ы) обучения 2

| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
|-----------|---------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 3 | | 34 | | 74 | Зачет |

Аннотация

Цель курса – изучение основ макроэкономического анализа, освоение важнейших макроэкономических концепций и моделей; формирование навыков понимания основных макроэкономических показателей; выявление закономерностей поведения экономических субъектов в современном мире; знакомство с актуальными макроэкономическими проблемами в России и за рубежом.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-7.Б.1 Способен рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Макроэкономика

Знать

УК-2.Б.1

- принципы организации и распределения времени для самостоятельного управления своим образовательным процессом и принятия связанных с ним решений.

ОПК-7.Б.1

- базовые макроэкономические показатели.
- закономерности функционирования рыночной экономики на макроуровне.
- сущность целостно-обществоведческого подхода к анализу экономических явлений.

Уметь

УК-2.Б.1

- использовать знания в области макроэкономики для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-7.Б.1

- применять изученные методы макроэкономического анализа при решении как учебных, так и практических задач.

Владеть

УК-2.Б.1

- способностью управлять своим временем.
- способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-7.Б.1

- принципами экономического мышления, а также навыками использования их в принятии профессиональных и жизненных решений.
- основными методами макроэкономического анализа.

Блок образовательной программы Вариативная часть, профессиональный
Элемент образовательной программы Профессиональные дисциплины по выбору

Дисциплина Маркетинг

Семестр(ы) обучения 5

| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
|-----------|---------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 3 | | 36 | | 72 | Экзамен |

Аннотация

Целью изучения дисциплины является освоение методики сбора информации о рынке и проектирования процесса маркетинговых исследований, а также поиск источников информации, выбор способов и технических средств сбора, расчет объема выборки, а также приобретение навыков анализа, систематизации данных и компоновки отчета о проведении исследований.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-7.Б.1 Способен рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Маркетинг

Знать

УК-2.Б.1

- принципы организации и распределения времени для самостоятельного управления своим образовательным процессом и принятия связанных с ним решений.

ОПК-7.Б.1

- роль и специфику обоснования целесообразности проведения маркетинговых исследований.
- основные направления проведения маркетинговых исследований.
- типологию маркетинговых исследований.
- состав и порядок разработки программы маркетинговых исследований.
- состав необходимой маркетинговой информации для проведения качественного исследования.
- системы оценок и методов обработки маркетинговой информации.

Уметь

УК-2.Б.1

- использовать знания в области маркетинга для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-7.Б.1

- составлять план проведения исследования.
- правильно выбирать способ сбора маркетинговой информации.
- разрабатывать анкеты для проведения маркетингового исследования.
- обрабатывать собранную маркетинговую информацию, анализировать полученные результаты и составлять отчет о проведении маркетингового исследования.

Владеть

УК-2.Б.1

- способностью управлять своим временем.
- способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-7.Б.1

- представлением о целях и задачах исследования рынка.
- методологией проведения маркетинговых исследований, которая включает в себя способы сбора информации, ее систематизации, обработки и хранения;
- методами оценки надежности маркетинговой информации.

Блок образовательной программы Вариативная часть, профессиональный
Элемент образовательной программы Профессиональные дисциплины по выбору

Дисциплина Методика преподавания обществознания

Семестр(ы) обучения 7

| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
|-----------|---------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 3 | | 36 | | 72 | Зачет |

Аннотация

Содержание курса включает концепции и методологические вопросы современного обществоведческого образования, освоение которых направлено на выработку умения проектировать, реализовывать и анализировать современный учебно-воспитательный процесс по обществоведческим курсам в системе основного и среднего образования с использованием понятийного аппарата методики преподавания обществознания.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-7.Б.1 Способен рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Методика преподавания обществознания

Знать

УК-2.Б.1

- принципы организации и распределения времени для самостоятельного управления своим образовательным процессом и принятия связанных с ним решений.

ОПК-7.Б.1

- цели школьного обществоведческого образования, вклад школьного предмета в формирование личности выпускника средней школы.

- понятийный аппарат методики преподавания обществознания как науки, предмета, задач и методологических основ методики преподавания обществознания и философских дисциплин на довузовском уровне, специфики «обществознания» как предмета школьного обучения.

- теоретические основы организации учебно-познавательной деятельности школьников.

- пути дифференциации и индивидуализации обучения в процессе обучения обществознанию.

- типологию методов преподавания обществознания и философских дисциплин с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся.

- средства обучения обществознанию и дидактические особенности их применения.

- теоретические основы подготовки и проведения урока по дисциплинам образовательной области «Общественные науки» в различных типах учебных заведений, в том числе углубленного обучения.

- требования к результатам освоения школьниками содержания обществоведческих и философских дисциплин, требования вступительных испытаний профильной направленности, требования олимпиад школьников обществоведческого профиля.

- нормативные основы школьного курса обществознания, зафиксированных во ФГОС, примерных программах для основной и средней школы, специфику базового и углубленного уровней школьного обществознания.

Уметь

УК-2.Б.1

- использовать знания в области методики преподавания обществознания для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-7.Б.1

- анализировать программы, учебники и другие компоненты учебно-методического комплекса, осуществляя их выбор для использования в педагогическом процессе с учетом воспитательной целесообразности, возрастных и психологических особенностей учащихся.

- использовать содержание учебных обществоведческих и философских курсов для формирования нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры, воспитания гражданственности, активной социализации учащихся.

- анализировать программы, учебники и другие компоненты учебно-методического комплекса, осуществляя их выбор для использования в педагогическом процессе с учетом критериев научности и методической целесообразности.

- соотносить содержание обучения с применяемыми методами и приемами; формировать содержание учебных занятий и заданий для самостоятельной работы учащихся в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями учащихся и другими факторами.

- планировать учебные занятия, определяя цели, задачи, взаимосвязь деятельности учителя и учащихся, разрабатывать проверочные и поисковые задания, планировать применение и использование современных средств обучения.

- проектировать систему текущего и итогового контроля знаний и умений учащихся.

Владеть

УК-2.Б.1

- способностью управлять своим временем.

- способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

- способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-7.Б.1

- системой знаний об основных этапах становления и развития методики преподавания обществознания, о специфике современного этапа преподавания обществознания и философских дисциплин в школе, а также о стратегии развития школьного обществоведческого образования.

- методикой организации фронтальной, групповой и индивидуальной работы, формирования и развития умений и творческих способностей учащихся.

- методикой подготовки и организации внеклассной работы с учётом современных требований к освоению обществознания школьниками.

- навыками информационной безопасности в профессии учителя обществознания.

- основными методами научного исследования процесса преподавания дисциплин образовательной области «Обществознание» в различных типах учебных заведений, в том числе профильного обучения.

Блок образовательной программы Вариативная часть, профессиональный
Элемент образовательной программы Профессиональные дисциплины по выбору

Дисциплина Налогообложение и налоговая политика

Семестр(ы) обучения 8

| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
|-----------|---------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 2 | | 18 | | 53 | Зачет |

Аннотация

Целью курса является ознакомление студентов с основами налогообложения и налоговой политики. Курс посвящен изложению основных положений Налогового Кодекса РФ и содержания налоговой политики РФ. По итогам изучения курса студент сможет рассчитать налог на доходы физического лица, использовать налоговые льготы по этому налогу. Дисциплина формирует представления о льготных налоговых режимах, ориентированных на стимулирование малого и среднего предпринимательства, знакомит с основными проблемами в области налогообложения налогового администрирования.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-7.Б.1 Способен рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Налогообложение и налоговая политика

Знать

УК-2.Б.1

- принципы организации и распределения времени для самостоятельного управления своим образовательным процессом и принятия связанных с ним решений.

ОПК-7.Б.1

- содержание и цель налоговой политики.
- роль и место налогов и налоговой политики в системе управления.
- экономическую сущность налогов и их функции.

Уметь

УК-2.Б.1

- использовать знания в области налогообложения и налоговой политики для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-7.Б.1

- пользоваться нормативными правовыми актами, регулируемыми налоговыми правоотношениями.
- рассчитывать основные налоги.
- использовать возможности оптимизации налогообложения в рамках правового пространства.

Владеть

УК-2.Б.1

- способностью управлять своим временем.
- способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-7.Б.1

- навыками работы с Налоговым Кодексом и другими нормативными актами по налогам и сборам.

| | | | | | |
|--|---|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| Блок образовательной программы | Вариативная часть, профессиональный | | | | |
| Элемент образовательной программы | Профессиональные дисциплины по выбору | | | | |
| Дисциплина | Русская социально-политическая мысль XIX - начала XX в. | | | | |
| Семестр(ы) обучения | 7 | | | | |
| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
| 3 | | 36 | | 72 | Зачет |

Аннотация

Цель курса состоит в том, чтобы показать будущим бакалаврам политологии общую картину эволюции основных направлений русской социально-политической мысли конца XIX – первой половины XX вв.; дать знание о содержании различных политических учений и теорий классиков политической мысли означенного периода, основоположников школ современной российской политологии.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-7.Б.1 Способен рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Русская социально-политическая мысль XIX - начала XX в.

Знать

УК-2.Б.1

- принципы организации и распределения времени для самостоятельного управления своим образовательным процессом и принятия связанных с ним решений.

ОПК-7.Б.1

- главные этапы и тенденции развития русской социально-политической мысли конца XIX – первой половины XX вв.

Уметь

УК-2.Б.1

- использовать знание русской социально-политической мысли XIX - начала XX в. для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-7.Б.1

- ориентироваться в историографии социально-политических учений.
- анализировать и интерпретировать тексты политических мыслителей России конца XIX – первой половины XX века, формулировать поставленные в них проблемы и предложенные решения, проследить логику аргументации, выявлять их теоретико-методологические основания, проследить их связь с традицией политической мысли.

Владеть

УК-2.Б.1

- способностью управлять своим временем.
- способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-7.Б.1

- навыками анализа и научной критики источников, отдельных теорий и теоретико-методологических подходов.
- навыками использования полученных знаний для формулировки собственной позиции по актуальным проблемам политологии.

Блок образовательной программы Вариативная часть, профессиональный
Элемент образовательной программы Профессиональные дисциплины по выбору

Дисциплина Финансовая политика

Семестр(ы) обучения 8

| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
|-----------|---------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 2 | | 18 | | 53 | Зачет |

Аннотация

«Финансовая политика» – курс, обобщающий теоретические разработки и практику центральных банков стран «большой тридцатки» (G 30) по реализации рекомендаций Базельского комитета по банковскому надзору и Совета по финансовой стабильности. Новые международные стандарты по трансформации денежно-кредитной, фискальной политик и регулирования финансовых рынков нацелены на усиление контрциклического регулирования национальной финансовой системы и поддержание макрофинансовой стабильности. Целью курса «Финансовая политика» является формирование у студентов понимания последних тенденций эволюции финансового регулирования и надзора, направленных на переход от микро- (отраслевого) к макрорегулированию, основанному на функциональном подходе.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-7.Б.1 Способен рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Финансовая политика

Знать

УК-2.Б.1

- принципы организации и распределения времени для самостоятельного управления своим образовательным процессом и принятия связанных с ним решений.

ОПК-7.Б.1

- основные финансовые понятия.
- базовые принципы принятия политических финансовых решений.
- закономерности и особенности функционирования современной финансовой системы.
- критерии оценки эффективности и результативности финансовой политики.

Уметь

УК-2.Б.1

- использовать знания в области финансовой политики для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-7.Б.1

- самостоятельно анализировать официальные документы и статистические данные.
- понимать и применять основные финансовые модели.
- понимать причинно-следственные связи между реализуемыми мерами финансовой политики и развитием реального сектора экономики.
- оценивать влияние мер финансовой политики на модели поведения домашних хозяйств.
- выявлять социально-экономические последствия мероприятий финансовой политики.

Владеть

УК-2.Б.1

- способностью управлять своим временем.
- способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-7.Б.1

- финансовой терминологией и построением финансовых переменных.
- навыками анализа макрофинансовой динамики.
- способами анализа финансовой взаимосвязанности экономических акторов.
- методами оценки процикличности и/или контрцикличности проводимой финансовой политики.

| | | | | | |
|--|---|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| Блок образовательной программы | Вариативная часть, профессиональный | | | | |
| Элемент образовательной программы | Профессиональные дисциплины по выбору | | | | |
| Дисциплина | Экономика и политика в современном мире | | | | |
| Семестр(ы) обучения | 8 | | | | |
| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
| 2 | | 18 | | 52 | Зачет |

Аннотация

Курс посвящен анализу экономических и политических процессов в современном мире.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-7.Б.1 Способен рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Экономика и политика в современном мире

Знать

УК-2.Б.1

- принципы организации и распределения времени для самостоятельного управления своим образовательным процессом и принятия связанных с ним решений.

ОПК-7.Б.1

- основные факты и персоналии, связанные с современными экономическими и политическими процессами.

Уметь

УК-2.Б.1

- использовать знания в области экономических и политических процессов в современном мире в профессиональной сфере.

ОПК-7.Б.1

- самостоятельно анализировать экономические и политические процессы в современном мире.

- понимать причинно-следственные связи между экономическими и политическими процессами в современном мире.

Владеть

УК-2.Б.1

- способностью управлять своим временем.
- способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-7.Б.1

- способами и методами анализа экономических и политических процессов в современном мире.

Блок дисциплин образовательной программы

Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Блок образовательной программы Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Элемент образовательной программы Логика

Дисциплина Логика

Семестр(ы) обучения 1,2

| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
|-----------|---------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 6 | 70 | 70 | | 76 | Экзамен |

Аннотация

В ходе изучения курса рассматривается вопрос о предмете логики – нормативной науки о формах и приемах интеллектуальной познавательной деятельности. Студенты знакомятся с фундаментальными понятиями логики: логической формы мысли, логического закона, логически правильного рассуждения. Формулируются основные принципы правильного мышления. Дается краткий обзор основных этапов развития логики и выделяются особенности современного этапа. Также в курсе изучаются логические аспекты языка, понятие знака и знаковой ситуации, основные характеристики знака; формулируются принципы употребления знаков; рассматривается вопрос о составе, видах и логических формах простых и сложных высказываний, определяются основные логические отношения между высказываниями.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-1.Б.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-6.Б.1 Способен критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, ставить личные цели профессиональной деятельности, выбирать оптимальные пути и методы их достижения.

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине **Логика**

Знать

УК-1.Б.1

- предмет логики, основные этапы ее развития и место в системе научного знания.
- наиболее фундаментальные понятия логики: понятия логической формы, логического закона и правильного рассуждения.
- понятия «анализ», «синтез», «система» и «системный подход».
- основные понятия логической семиотики (язык, знак, знаковая ситуация, смысл и значение знака).
- особенности формализованных языков и способы их построения.
- виды суждений (высказываний), их состав и форму.

ОПК-6.Б.1

- основы методов анализа и синтеза информации.
- принципы употребления языковых выражений в научных контекстах.
- основные способы и приемы логически корректной аргументации при проведении дискуссий.

Уметь

УК-1.Б.1

- устанавливать логические отношения между высказываниями различных типов.
- определять семантические категории языковых выражений, применять функциональный подход к анализу языка.
- выявлять логическую форму высказываний с использованием формализованных языков с различными выразительными возможностями.

ОПК-6.Б.1

- логически корректно строить умозаключения и системы доказательств для анализа политических проблем и формирования мировоззренческой позиции.

Владеть

УК-1.Б.1

- методами логического анализа естественного языка.

ОПК-6.Б.1

- способами и методами критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, ставить личные цели профессиональной деятельности, выбирать оптимальные пути и методы их достижения.

Блок образовательной программы Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Элемент образовательной программы История экономики

Дисциплина История экономики

Семестр(ы) обучения 3

| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
|-----------|---------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 2 | 36 | | | 36 | Экзамен |

Аннотация

В ходе освоения дисциплины студенты изучают экономическую историю с древнейших времен до начала XXI в., получают представление о ходе последовательного развития мировой экономической системы и протекании различных социально-экономических процессов, которые, являясь результатами развития экономики, в то же время влияют на динамику и направленность ее дальнейшей эволюции. Исторический опыт, накопленный поколениями, должен войти в комплекс знаний студента, чтобы обеспечить возможность его использования в практической деятельности.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-8.Б.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине История экономики

Знать

УК-8.Б.1

- хронологию основных событий экономической истории, основные этапы и результаты экономического развития.
- персоналии и результаты деятельности главных акторов прошедших эпох экономического развития: монархов, правителей, государственных деятелей, священнослужителей, учёных, деятелей искусства, изобретателей, предпринимателей.
- базовые принципы управления экономическими процессами в ходе экономической эволюции общества.

Уметь

УК-8.Б.1

- ориентироваться в количественных параметрах экономического развития разных стран мира в отдельные исторические периоды.
- анализировать традиции, закономерности и тенденции развития мировой экономики от древности до наших дней.
- применяя изученную в ходе освоения курса методологию, оценивать историко-экономические издержки и выгоды.
- систематизировать экономические события и проводить сравнительный анализ экономического развития разных стран.

Владеть

УК-8.Б.1

- четкими представлениями о сущности экономических реформ (денежных, налоговых, финансовых, административно-управленческих).
- навыками самостоятельной работы с историографическим материалом.
- способностью к применению полученных знаний при принятии конкретных решений в профессиональной деятельности.
- целостным представлением о парадигме развития мировой цивилизации как пространственной сферы хозяйственной деятельности человечества.

| | |
|--|---|
| Блок образовательной программы | Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический |
| Элемент образовательной программы | Гуманитарные и социально-экономические дисциплины по выбору |
| Дисциплина | Анализ и интерпретация текста в политической теории |
| Семестр(ы) обучения | 6 |
| ЗЕ | Лекции Семинары Практические занятия Самостоятельная работа Отчетность |
| 2 | 34 |
| | 38 |
| | Зачет |

Аннотация

Цель курса – дать студентам представление о методиках и техниках работы с политическими текстами, познакомить слушателей с оригинальными произведениями классиков политической теории и другими источниками. Знания, полученные в ходе курса, имеют универсальный характер и предназначены для дальнейшего использования в профессиональной деятельности при работе в сферах политики, государственного управления, преподавания и других.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-7.Б.1 Способен рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Анализ и интерпретация текста в политической теории

Знать

УК-2.Б.1

- принципы организации и распределения времени для самостоятельного управления своим образовательным процессом и принятия связанных с ним решений.

ОПК-7.Б.1

- виды и типы источников политической информации; понятие, признаки и особенности политического текста.
- принципы построения политического текста.
- классические и современные подходы к анализу политических текстов.
- общенаучные и специальные методы анализа политических текстов.

Уметь

УК-2.Б.1

- использовать знание принципов и техник анализа и интерпретации политических текстов для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-7.Б.1

- ориентироваться в основных направлениях исследования политических текстов.
- соотносить идеи, выявленные в отдельном тексте, с реалиями исторического периода, к которому принадлежит источник.
- обобщать и систематизировать научную информацию.
- выявлять и воссоздавать смысловые конструкции, заложенные в политических текстах, и соотносить их с собственной мировоззренческой позицией.
- самостоятельно давать оценку прочитанному.

Владеть

УК-2.Б.1

- способностью управлять своим временем.
- способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-7.Б.1

- навыками самостоятельного выбора аналитического метода в зависимости от поставленных целей и специфики материала.
- навыками поисковой работы в информационном пространстве и применения их в процессе самообразования.
- навыками использования результатов, полученных при исследовании политических текстов, в профессиональной сфере.

| | | | | |
|--|--|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Блок образовательной программы | Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический | | | |
| Элемент образовательной программы | Гуманитарные и социально-экономические дисциплины по выбору | | | |
| Дисциплина | История государственных институтов: Средние века и Новое время | | | |
| Семестр(ы) обучения | 3 | | | |
| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| 2 | | 36 | | 36 |
| | | | | Отчетность |
| | | | | Зачет |

Аннотация

Целью курса является предоставление студентам необходимых сведений о средневековой истории в период от падения Римской империи до Вестфальского мира 1648 г. Планируется показать своеобразие экономического, социального, политического устройства средневекового общества и в то же время подчеркнуть унаследованные современной культурой (в широком смысле этого слова) черты.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-7.Б.1 Способен рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине История государственных институтов: Средние века и Новое время

Знать

УК-2.Б.1

- принципы организации и распределения времени для самостоятельного управления своим образовательным процессом и принятия связанных с ним решений.

ОПК-7.Б.1

- понятие, хронологию и периодизацию Средних веков, а также даты и характеристики основных исторических событий, необходимые для формирования интеллектуальной культуры личности и собственной жизненной стратегии.

Уметь

УК-2.Б.1

- использовать знание истории Средних веков для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-7.Б.1

- ориентироваться в значимых исторических событиях, происходивших на территории Западной Европы в период с V по XVII в.

- анализировать влияние экономических и социокультурных факторов на политическую ситуацию в государствах Северной Европы.

Владеть

УК-2.Б.1

- способностью управлять своим временем.
- способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-7.Б.1

- пониманием особенностей политического устройства стран Западной Европы в эпоху Средневековья.
- представлением о ходе социально-политического развития стран Западной Европы в эпоху Средневековья.
- широким кругозором и глубокими теоретическими знаниями в области мировой истории.

| | |
|--|---|
| Блок образовательной программы | Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический |
| Элемент образовательной программы | Гуманитарные и социально-экономические дисциплины по выбору |
| Дисциплина | Религии регионов мира |
| Семестр(ы) обучения | 4 |
| ЗЕ | Лекции Семинары Практические занятия Самостоятельная работа Отчетность |
| 2 | 34 |
| | 38 |
| | Зачет |

Аннотация

Цель курса – ознакомление студентов с предметной спецификой, историей, методологией религиоведения; формирование у студентов представления о религиозной картине различных регионов мира. В ходе изучения курса учащиеся должны усвоить комплекс знаний в области религиоведения и приобрести соответствующие навыки для применения полученного объема знаний в профессиональной практической деятельности.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-7.Б.1 Способен рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Религии регионов мира

Знать

УК-2.Б.1

- принципы организации и распределения времени для самостоятельного управления своим образовательным процессом и принятия связанных с ним решений.

ОПК-7.Б.1

- основы истории изучения религии, классификации религий, вероучения и культа мировых религий.

- особенности конфессий в истории мировых религий.

- специальную терминологию вероучения мировых религий.

Уметь

УК-2.Б.1

- использовать знание мировых религий для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-7.Б.1

- определять ключевые понятия: религия, откровение, миф, магия, суеверие.

- анализировать содержание религиозного текста на основе знакомства с классическими религиозными текстами и традиционными приемами их толкования.

- распознавать связь между религиозными верованиями и религиозно мотивированным поведением.

Владеть

УК-2.Б.1

- способностью управлять своим временем.

- способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

- способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-7.Б.1

- представлением о карте распространения мировых, национальных и «первобытных» религий, а также о религиозной карте Российской Федерации.

- методами реконструкции имманентной логики религиозного сознания применительно к личной и общественной жизни человека.

| | |
|--|---|
| Блок образовательной программы | Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический |
| Элемент образовательной программы | Гуманитарные и социально-экономические дисциплины по выбору |
| Дисциплина | Теория коммуникации |
| Семестр(ы) обучения | 5 |
| ЗЕ | Лекции Семинары Практические занятия Самостоятельная работа Отчетность |
| 2 | 36 |
| | 36 |
| | Зачет |

Аннотация

Цель учебного курса – ознакомить слушателей с предметом, категориальным аппаратом, историей исследований, основными теоретическими и практическими проблемами современной теории коммуникации, выработать навыки ведения коммуникации и анализа коммуникации на практике, сформировать современные представления о природе коммуникации, моделировании коммуникационных процессов, а также навыки организации и ведения коммуникации (подготовка концепции, составление текстов и презентации, организация пространства) на основании различных имеющихся на сегодняшний день подходов к интерпретации коммуникации и с использованием новейших информационных технологий.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-7.Б.1 Способен рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Теория коммуникации

Знать

УК-2.Б.1

- принципы организации и распределения времени для самостоятельного управления своим образовательным процессом и принятия связанных с ним решений.

ОПК-7.Б.1

- предмет, категориальный аппарат, историю исследований, основные теоретические и практические проблемы современной теории коммуникации.

Уметь

УК-2.Б.1

- использовать знание теории коммуникации для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-7.Б.1

- организовывать и вести коммуникацию, включая подготовку концепции, составление текстов и презентаций, организацию пространства, на основании различных современных подходов к интерпретации коммуникации и с использованием новейших информационных технологий.

Владеть

УК-2.Б.1

- способностью управлять своим временем.
- способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-7.Б.1

- навыками анализа коммуникации на практике.
- представления о природе коммуникации, моделировании коммуникационных процессов.
- навыками успешной коммуникации в профессиональной сфере, в том числе при планировании и организации собственной жизненной стратегии.

Блок образовательной программы Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Элемент образовательной программы Общая психология

Дисциплина Общая психология

Семестр(ы) обучения 3

| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
|-----------|---------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 4 | 36 | | | 108 | Экзамен |

Аннотация

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы ознакомить студентов с категориями и понятиями психологической науки. В курсе раскрываются основные методологические позиции психологии, отечественные и зарубежные психологические теории, особенности познавательных процессов, психических состояний и свойств личности. Курс направлен на формирование у студентов представления о психологических закономерностях, механизмах психической деятельности человека и содержании психической реальности.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-12.Б.1 Осуществляет социальные и профессиональные взаимодействия, реализует свою роль в команде, организывает работу в команде для решения профессиональных задач.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-5.Б.1 Способен обладать высокой степенью мотивации повышения своей квалификации в ходе выполнения профессиональной деятельности.

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-9.Б.1 Способен адаптироваться в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, выполняя поставленные задачи, применительно к выбранной сфере профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Общая психология

Знать

УК-12.Б.1

- основы современных психологических теорий о принципах и способах командной работы.

ОПК-5.Б.1

- основы психологии мотивации и эмоций.

ОПК-9.Б.1

- специфику содержания психологии как гуманитарной дисциплины и ее место в системе наук.

- историю развития и современное состояние различных направлений психологии.

- основные теории и концепции общей психологии.

- основные психологические категории, их проявления и взаимоотношения в целостной психической деятельности.

- методологию и теорию психологического исследования.

- предмет и специфические методы психолого-педагогического исследования и обследования, основы построения психологического эксперимента.

- основные области практических приложений психолого-педагогических знаний (в том числе при формировании взаимоотношений в коллективе).

Уметь

УК-12.Б.1

- осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия в коллективе, реализовывать свою роль в команде.

- организовывать работу в команде для достижения командных целей и задач.

ОПК-5.Б.1

- применять принципы внутренней регуляции человеческой деятельности.

ОПК-9.Б.1

- анализировать и обобщать теоретические знания в области общей психологии.

- реферировать первоисточники по проблемам и теориям психологии.

- применять методы адаптации в коллективе, члены которого обладают социальными, этническими, культурными и другими различиями.

Владеть

УК-12.Б.1

- способностью работать в коллективе для решения профессиональных задач.

ОПК-5.Б.1

- представлением о роли мотивационных и волевых процессов в становлении личности.

ОПК-9.Б.1

- системой понятий и категорий, разработанных в разных научных школах в процессе развития психологии.

- этическими нормами проведения психолого-педагогических исследований.

- этическими нормами поведения в коллективе.

Блок образовательной программы Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Элемент образовательной программы Культурология

Дисциплина Культурология

Семестр(ы) обучения 4,5

| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
|-----------|---------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 4 | 70 | 17 | | 57 | Зачет |

Аннотация

Курс состоит из двух разделов: теория культуры и история культуры. Цель теоретического раздела курса - познакомить (в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения) слушателей с историей культурологической мысли, категориальным аппаратом данной области знания, раскрыть существо основных проблем современной культурологии. Цель исторического раздела - дать представление о специфике и закономерностях развития мировых культур.

Индикаторы универсальных компетенций

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

ОПК-9.Б.1 Способен адаптироваться в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, выполняя поставленные задачи, применительно к выбранной сфере профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Культурология

Знать

- ОПК-9.Б.1
- предметно-тематическое содержание курса и его теоретические основания.
 - методы исследования в культурологии, а также возможности и границы использования в культурологическом знании методов других наук.
 - основные подходы к определению культуры.
 - специфику античной культурной "картины мира".
 - роль и место христианства в средневековой культуре.
 - сущность идей гуманизма и антропоцентризма эпохи Возрождения.
 - специфику художественной культуры Ренессанса.
 - художественную специфику и социокультурный контекст стилей классицизма, барокко, романтизма, реализма.
 - роль техники и информационных технологий в культуре XIX-XX вв.
 - понятия элитарной и массовой культуры XX в.

Уметь

- ОПК-9.Б.1
- выявлять и анализировать культурные аспекты политических событий.
 - проводить культурологический анализ политических конфликтов.
 - использовать культурологически корректную аргументацию.

Владеть

- ОПК-9.Б.1
- уважительным отношением к различным культурам и традициям.

Блок образовательной программы Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Элемент образовательной программы Общекультурные дисциплины по выбору

Дисциплина Бухгалтерский учет

Семестр(ы) обучения 4

| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
|-----------|---------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 2 | | 34 | | 38 | Зачет |

Аннотация

Цель изучения дисциплины – сформировать у будущих политологов комплекс теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета деятельности коммерческих организаций, а также по использованию учетной информации для принятия и обоснования управленческих решений.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-7.Б.1 Способен рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Бухгалтерский учет

Знать

УК-2.Б.1

- принципы организации и распределения времени для самостоятельного управления своим образовательным процессом и принятия связанных с ним решений.

ОПК-7.Б.1

- содержание и функции бухгалтерского учета.
- объекты, предмет, метод и задачи бухгалтерского учета.
- формы бухгалтерского учета.
- основы бухгалтерской (финансовой) отчетности.
- организацию бухгалтерского учета на предприятии.
- цели, концепции, принципы финансового учета.
- организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета хозяйствующих объектов.
- основное содержание и порядок ведения учета.
- цели и концепции управленческого учета.
- системы учета издержек в связи с особенностями технологии и организации производства.
- модели формирования издержек в финансовом и управленческом учете.
- системы учета издержек по видам затрат.
- системы калькулирования и анализа себестоимости, модели формирования издержек.

Уметь

УК-2.Б.1

- использовать знание правил и техник бухгалтерского учета для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-7.Б.1

- использовать систему знаний о бухгалтерском учете для разработки и обоснования учетной политики организации.
- пользоваться справочной правовой системой "Консультант-плюс" и другими информационными системами для поиска законодательных актов и нормативных документов по бухгалтерскому учету.
- решать ситуационные задачи по бухгалтерскому учету.

Владеть

УК-2.Б.1

- способностью управлять своим временем.
- способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-7.Б.1

- навыками оценки хозяйственных операций деятельности организаций и отражения их на счетах бухгалтерского учета.
- навыками решения практических задач по нормативным документам по бухгалтерскому учету.
- навыками применения плана счетов бухгалтерского учета.

| | |
|--|---|
| Блок образовательной программы | Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический |
| Элемент образовательной программы | Общекультурные дисциплины по выбору |
| Дисциплина | Кросс-культурные коммуникации в современном мире (на англ.яз) |
| Семестр(ы) обучения | 6 |
| ЗЕ | Лекции Семинары Практические занятия Самостоятельная работа Отчетность |
| 2 | 34 |
| | 38 |
| | Зачет |

Аннотация

Целью курса является изложение на английском языке специфики феномена кросс-культурных коммуникаций, а также формирование у студентов набора компетенций, необходимого для международного сотрудничества в экономико-политической сфере и в сфере бизнеса.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-7.Б.1 Способен рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Кросс-культурные коммуникации в современном мире (на англ.яз)

Знать

УК-2.Б.1

- принципы организации и распределения времени для самостоятельного управления своим образовательным процессом и принятия связанных с ним решений.

ОПК-7.Б.1

- первоисточники по теории кросс-культурной коммуникации.
- ключевые аспекты теории кросс-культурной коммуникации.
- способы сбора и анализа информации, необходимой для формирования позиции по соответствующим проблемам кросс-культурных коммуникаций.
- основные принципы и требования к работе с информационными источниками в процессе подготовки международных проектов.

Уметь

УК-2.Б.1

- использовать знания в области кросс-культурных коммуникаций для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-7.Б.1

- анализировать англоязычные устные и письменные тексты, посвященные проблемам межкультурной коммуникации.
- выявлять ключевые политические и социокультурные факторы, оказывающие влияние на формирование коммуникативной стратегии в многонациональной среде.
- выработать стратегию поведения в интернациональной среде.

Владеть

УК-2.Б.1

- способностью управлять своим временем.
- способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-7.Б.1

- базовыми представлениями о специфике кросскультурных коммуникаций.
- навыками применения теории кросс-культурной коммуникации в работе над потенциальными международными проектами.
- навыками вербальной и невербальной коммуникации с целью выстраивания коммуникативной стратегии в многонациональной среде.

| | |
|--|---|
| Блок образовательной программы | Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический |
| Элемент образовательной программы | Общекультурные дисциплины по выбору |
| Дисциплина | Политическая риторика современной англоязычной прессы |
| Семестр(ы) обучения | 5 |
| ЗЕ | Лекции Семинары Практические занятия Самостоятельная работа Отчетность |
| 2 | 36 |
| | 36 |
| | Зачет |

Аннотация

Целью курса является углубление у студентов знаний и умений профессионального общения на английском языке путем совершенствования всех видов речевой деятельности. Курс посвящен изучению основных особенностей и риторических приемов, используемых западной прессой, а также рассмотрению способов воздействия на аудиторию в устном сообщении на английском языке. В ходе курса обучающиеся обсуждают основные темы и вопросы современной политики и экономики, совершенствуют умения в представлении устных умозаключений и выводов по материалам британской прессы, в написании кратких аннотаций, а также улучшают навыки устного выступления на английском языке.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-7.Б.1 Способен рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Политическая риторика современной англоязычной прессы

Знать

УК-2.Б.1

- принципы организации и распределения времени для самостоятельного управления своим образовательным процессом и принятия связанных с ним решений.

ОПК-7.Б.1

- приемы воздействия на аудиторию в устной и письменной форме на иностранном языке.

- основы межкультурной учебной и деловой коммуникации и эмпирические различия концептуальной языковой картин мира носителей русского и английского языков.

- основы написания речей и текстов массовой информации в профессиональной сфере.

- основные принципы конструирования текстов СМИ с учетом социальных и культурных особенностей функционирования языка в профессиональной коммуникации.

Уметь

УК-2.Б.1

- использовать знания в области политической риторики современной западной прессы для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-7.Б.1

- вести учебную дискуссию на иностранном языке на политологические темы.

- представлять краткое содержание работ на иностранном языке в устной и письменной форме.

- использовать основные риторические приемы в составлении публичных выступлений, применять этические правила межкультурного общения с носителями и не носителями изучаемого языка в социокультурной и учебной коммуникации.

- анализировать и критически оценивать политические тексты, в том числе публичные выступления и тексты массовой информации.

Владеть

УК-2.Б.1

- способностью управлять своим временем.

- способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

- способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-7.Б.1

- навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке.

- навыками аргументированного представления собственной точки зрения по дискуссионным вопросам на иностранном языке.

- терминологическим языком специальности на иностранном языке.

- умениями анализировать и составлять тексты, рассчитанные на массовую аудиторию, на иностранном языке.

Блок образовательной программы Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Элемент образовательной программы Общекультурные дисциплины по выбору

Дисциплина Социальная философия

Семестр(ы) обучения 5

| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
|-----------|---------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 2 | | 36 | | 36 | Зачет |

Аннотация

Цель курса - знакомство студентов с ключевыми проблемами современной социальной философии, связанными со становлением, функционированием, развитием общества и человека; формирование у студентов представления о современных концепциях социума, общества, истории. Особое внимание в ходе изучения курса уделяется вопросам природы социально-философского познания и общества как организационной формы воспроизводства социального.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-7.Б.1 Способен рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Социальная философия

Знать

УК-2.Б.1

- принципы организации и распределения времени для самостоятельного управления своим образовательным процессом и принятия связанных с ним решений.

ОПК-7.Б.1

- ключевые проблемы современной социальной философии, связанные со становлением, функционированием, развитием общества и человека.
- природу социально-философского познания, его место и роль в системе обществознания.
- особенности социума как надорганической реальности, связи и соподчинения социального и природного.
- роль сфер общественной жизни в социальном развитии личности.

Уметь

УК-2.Б.1

- использовать знания в области социальной философии для саморазвития в профессиональной сфере.

ОПК-7.Б.1

- ориентироваться в многообразии современных социально-философских концепций и подходов к пониманию места личности в обществе.

Владеть

УК-2.Б.1

- способностью управлять своим временем.
- способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-7.Б.1

- навыками самостоятельного мышления об обществе, истории и человеке, применяя полученные знания в своей профессиональной деятельности, а также при выборе собственной жизненной стратегии.

Блок образовательной программы Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Элемент образовательной программы Межфакультетские курсы

Дисциплина Межфакультетские курсы

Семестр(ы) обучения 5,6

| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
|-----------|---------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 2 | 36 | | | 36 | Зачет |

Аннотация

Межфакультетский учебный курс МГУ - это семестровый курс лекций, который читается ведущими профессорами и преподавателями МГУ, специалистами в своей области, способными ярко и увлекательно показать связи между различными областями знания: наукой, искусством, политикой, культурой, общественными и социальными процессами. Межфакультетский учебный курс МГУ читается индивидуально или группой лекторов и может состоять из нескольких циклов. Для чтения отдельных лекций в рамках соответствующих МФК приглашаются ведущие отечественные и зарубежные ученые.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.2 Определяет и реализует образовательную траекторию в отношении междисциплинарных знаний.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Межфакультетские курсы

Знать

УК-2.Б.2

- принципы организации и распределения времени для самостоятельного управления своим образовательным процессом и принятия связанных с ним решений.

Уметь

УК-2.Б.2

- использовать знания, полученные при изучении межфакультетских курсов, для саморазвития в профессиональной сфере.

Владеть

УК-2.Б.2

- способностью управлять своим временем.
- способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

Блок образовательной программы Вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический

Элемент образовательной программы Элективные курсы по физической культуре

Дисциплина Элективные курсы по физической культуре

Семестр(ы) обучения 1,2

| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
|-----------|---------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| | 70 | | | 114 | Зачет |

Аннотация

Элективные курсы по физической культуре позволяют студентам овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-10.Б.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Индикаторы профессиональных компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине Элективные курсы по физической культуре

Знать

УК-10.Б.1

- методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- основы теории и методики физической культуры и спорта, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь

УК-10.Б.1

- использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.
- самостоятельно подбирать и применять методы и средства физической культуры для формирования и совершенствования основных физических качеств и двигательных навыков.
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Владеть

УК-10.Б.1

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- средствами и методами физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- принципами, средствами и методами физической культуры для построения учебно-тренировочных занятий по физической культуре для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Блок дисциплин образовательной программы

Практики и научно-исследовательская работа

| | | | |
|--|--|-----------------|-------------------------------|
| Блок образовательной программы | Практики и научно-исследовательская работа | | |
| Элемент образовательной программы | Практики | | |
| Дисциплина | Производственная практика | | |
| Семестр(ы) обучения | 6 | | |
| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия |
| 6 | | | Самостоятельная работа |
| | | | Отчетность |
| | | 216 | Зачет |

Аннотация

Студенты на третьем году обучения в течение месяца после окончания весеннего семестра проходят производственную практику в аппаратах министерств, ведомств и других учреждений исполнительной или законодательной власти: в краевых, областных, городских, местных администрациях; в аппаратах политических партий и общественных организаций; в консалтинговых фирмах и крупных коммерческих структурах; в международных экономических и политических организациях; в средствах массовой информации. Цель практики - закрепление теоретических знаний и получение практических навыков в области специализации по направлению подготовки «Политология». Основными методами изучения деятельности на предприятии является личное наблюдение, ознакомление с коммерческой документацией, выполнение индивидуального задания, работа ассистентом, стажером и т.д.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-1.Б.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.

УК-9.Б.1 Понимает основные юридические понятия, термины и юридический текст, использует нормативные правовые акты в социальной и профессиональной деятельности.

УК-12.Б.1 Осуществляет социальные и профессиональные взаимодействия, реализует свою роль в команде, организывает работу в команде для решения профессиональных задач.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-3.Б.1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в профессиональной среде, грамотно излагать информацию в устной и письменной речи для решения основных задач профессиональной деятельности.

ОПК-5.Б.1 Способен обладать высокой степенью мотивации повышения своей квалификации в ходе выполнения профессиональной деятельности.

ОПК-6.Б.1 Способен критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, ставить личные цели профессиональной деятельности, выбирать оптимальные пути и методы их достижения.

ОПК-7.Б.1 Способен рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

ОПК-8.Б.1 Способен применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности.

ОПК-9.Б.1 Способен адаптироваться в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, выполняя поставленные задачи, применительно к выбранной сфере профессиональной деятельности.

Индикаторы профессиональных компетенций

ПК-6.Б.1 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах,

ПК-7.Б.1 Способен использовать политико-управленческие технологии, участвовать в проектировании и создании организационных структур в сфере политики в соответствии с поставленной задачей.

ПК-8.Б.1 Способен участвовать в проведении политических и избирательных кампаний, использовать знания о других видах политической мобилизации.

ПК-9.Б.1 Способен планировать, организовывать и реализовывать политические проекты и (или) участвовать в них.

ПК-12.Б.1 Способен участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, проведении информационных кампаний.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Производственная практика

Знать

УК-1.Б.1

- основные теоретические подходы в исследовании политических, социальных, культурных процессов и явлений.

УК-9.Б.1

- действующее законодательство и нормативные документы, определяющие порядок прохождения производственной практики и нахождения на рабочем месте (в том числе требования охраны труда).

УК-12.Б.1

- способы и принципы командной работы.
- особенности социального и профессионального взаимодействия в коллективе.

ОПК-3.Б.1

- орфографию, пунктуацию, стилистику русского языка.
- основные принципы коммуникации в профессиональном сообществе.
- стандарты оформления документов в месте прохождения производственной практики.

ОПК-5.Б.1

- методики повышения квалификации в ходе осуществления практической деятельности в профессиональной сфере.

ОПК-6.Б.1

- правила анализа, обобщения, систематизации информации.

ОПК-7.Б.1

- принципы рациональной организации и планирования собственной деятельности.

ОПК-8.Б.1

- правила и способы применения знаний в области политических наук в практической деятельности в профессиональной сфере.

ОПК-9.Б.1

- методики адаптации в коллективе.
- природу социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в современном обществе.

ПК-6.Б.1

- особенности организации управленческих процессов.
- особенности работы органов государственной муниципальной власти и управления, аппаратов политических партий и общественно-политических объединений, органов местного самоуправления, бизнес-структур, международных организаций, средств массовой информации.

Уметь

УК-1.Б.1

- проводить анализ и оценку информации в контексте политологической проблематики.

УК-9.Б.1

- применять знания действующего законодательства и нормативных документов, регулирующих общественные отношения в трудовой сфере.

УК-12.Б.1

- организовывать работу команды, грамотно распределять задачи.
- осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия в коллективе, реализовывать свою роль в команде.

ОПК-3.Б.1

- грамотно излагать информацию (как устно, так и письменно) для достижения целей при прохождении производственной практики.
- вести корректную и содержательную переписку по нужной тематике, работать с документами.

ОПК-5.Б.1

- самостоятельно ставить цели, выбирать задачи для повышения квалификации в ходе осуществления практической деятельности в профессиональной сфере и устанавливать приоритеты.

ОПК-6.Б.1

- ставить личные цели в практической деятельности в профессиональной сфере.

ОПК-7.Б.1

- делать осознанный выбор в пользу рациональной организации собственного труда. - применять полученные знания для выстраивания собственной жизненной стратегии.

ОПК-8.Б.1

- применять знания в области политических наук в практической деятельности в профессиональной сфере.

ОПК-9.Б.1

- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия.

ПК-6.Б.1

- участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной муниципальной власти и управления, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных

Владеть

УК-1.Б.1

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.

УК-9.Б.1

- пониманием правовых аспектов общественных отношений в трудовой сфере.

УК-12.Б.1

- способностью осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач при прохождении производственной практики.

ОПК-3.Б.1

- научным, официально-деловым и публицистическим стилями речи.
- нормами этикета в письменном и устном деловом общении.

ОПК-5.Б.1

- четким представлением об уровне своей квалификации на текущий момент.
- пониманием необходимости постоянного повышения своей квалификации в ходе решения практических задач в профессиональной сфере.

ОПК-6.Б.1

- методами выбора оптимальных путей и методов для достижения личных целей в практической деятельности в профессиональной сфере.

ОПК-7.Б.1

- навыками и принципами формирования собственной жизненной стратегии на основе полученных знаний.

ОПК-8.Б.1

- способностью применять знания в области политических наук в практической деятельности в профессиональной сфере.

ОПК-9.Б.1

- способностью адаптироваться в трудовом коллективе.
- пониманием и толерантным восприятием социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий как проявлений многообразия в современном обществе.

ПК-6.Б.1

- способностью принимать участие в организации управленческих процессов в органах государственной муниципальной власти и управления, в аппарате политических партий и общественно-

ПК-7.Б.1

- особенности политико-управленческих технологий.

ПК-8.Б.1

- особенности проведения политических и избирательных кампаний.

- виды и способы политической мобилизации.

ПК-9.Б.1

- особенности и принципы планирования, организации, реализации

политических проектов.

ПК-12.Б.1

- особенности информационно-коммуникационных процессов разного

уровня в политической сфере.

организациях, средствах массовой информации.

ПК-7.Б.1

- участвовать в проектировании и создании организационных структур

в сфере политики в соответствии с поставленной задачей.

ПК-8.Б.1

- применять знания о видах и способах политической мобилизации в

практической деятельности.

ПК-9.Б.1

- планировать, организовывать, реализовывать политические проекты.

ПК-12.Б.1

- проводить информационные кампании в политической сфере.

политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

ПК-7.Б.1

- способностью использовать политико-управленческие технологии.

- способностью участвовать в проектировании и создании

организационных структур в сфере политики в соответствии с

поставленной задачей.

ПК-8.Б.1

- способностью принимать участие в проведении политических и

избирательных кампаний.

ПК-9.Б.1

- способностью участвовать в политических проектах в сфере

профессиональной деятельности.

ПК-12.Б.1

- способностью участвовать в информационно-коммуникационных

процессах в политической сфере.

Блок образовательной программы Практики и научно-исследовательская работа

Элемент образовательной программы Практики

Дисциплина Педагогическая практика

Семестр(ы) обучения 8

| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
|-----------|---------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 3 | | | | 108 | Экзамен |

Аннотация

Целями учебной практики (педагогической) являются: выработка у студентов навыков преподавания курсов, соответствующих направлению подготовки. Педагогическая практика призвана обеспечить тесную связь научно-теоретической и практической подготовки студентов, приобретение им первоначального опыта преподавательской деятельности в соответствии с получаемой квалификацией, создать условия для формирования соответствующих практических компетенций. Конкретное содержание и форма организации практики каждого студента определяется руководителем практики.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-9.Б.1 Понимает основные юридические понятия, термины и юридический текст, использует нормативные правовые акты в социальной и профессиональной деятельности.

УК-12.Б.1 Осуществляет социальные и профессиональные взаимодействия, реализует свою роль в команде, организывает работу в команде для решения профессиональных задач.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-5.Б.1 Способен обладать высокой степенью мотивации повышения своей квалификации в ходе выполнения профессиональной деятельности.

ОПК-6.Б.1 Способен критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, ставить личные цели профессиональной деятельности, выбирать оптимальные пути и методы их достижения.

ОПК-7.Б.1 Способен рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

ОПК-8.Б.1 Способен применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности.

Индикаторы профессиональных компетенций

ПК-1.Б.1 Владеет навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.

ПК-4.Б.1 Способен использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам.

ПК-5.Б.1 Владеет методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях; логично и последовательно представляет освоенное знание; осуществляет внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Педагогическая практика

Знать

УК-2.Б.1

- принципы организации и распределения времени для самостоятельного управления своим образовательным процессом и принятия связанных с ним решений.

УК-9.Б.1

- действующее законодательство и нормативные документы, определяющие правовое положение студентов и руководителей практики.

УК-12.Б.1

- способы и принципы командной работы.
- особенности социального и профессионального взаимодействия в коллективе.

ОПК-5.Б.1

- методики повышения квалификации в ходе осуществления педагогической деятельности.

ОПК-6.Б.1

- правила анализа, обобщения, систематизации информации.

ОПК-7.Б.1

- принципы рациональной организации и планирования собственной деятельности.

ОПК-8.Б.1

- правила и способы применения знаний в области политических наук в педагогической деятельности.

ПК-1.Б.1

- способы и техники эффективного поиска и отбора необходимой информации.

ПК-4.Б.1

- основы разработки учебно-методических материалов для проведения занятий по обществоведческим курсам.

ПК-5.Б.1

- учебную, научную, методическую информацию по теме педагогической практики.
- методики преподавательской деятельности в средней школе.

Уметь

УК-2.Б.1

- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-9.Б.1

- применять знания действующего законодательства и нормативных документов, регулирующих общественные отношения в сфере образования.

УК-12.Б.1

- организовывать работу команды, грамотно распределять задачи.
- осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия в коллективе, реализовывать свою роль в команде.

ОПК-5.Б.1

- самостоятельно ставить цели, выбирать задачи для повышения квалификации в ходе осуществления педагогической деятельности и устанавливать приоритеты.

ОПК-6.Б.1

- ставить личные цели в профессиональной деятельности в сфере преподавания.

ОПК-7.Б.1

- делать осознанный выбор в пользу рациональной организации собственного труда.- применять полученные знания для выстраивания собственной жизненной стратегии.

ОПК-8.Б.1

- применять знания в области политических наук в педагогической деятельности.

ПК-1.Б.1

- проводить аналитическую работу с информацией (выявлять смысловые концепты; структурировать содержание; соотносить тексты источников с аналитически построенной структурой; ориентироваться в понятийном аппарате источника).
- отбирать источники и литературу по необходимой тематике в области политических наук.

ПК-4.Б.1

- разрабатывать учебно-методические материалы по обществознанию и обществоведческим курсам.
- подготавливать интерактивные методические материалы для проведения занятий.

ПК-5.Б.1

Владеть

УК-2.Б.1

- способностью управлять своим временем.
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

УК-9.Б.1

- пониманием правовых аспектов общественных отношений в сфере образовательной деятельности.

УК-12.Б.1

- способностью осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач при прохождении педагогической практики.

ОПК-5.Б.1

- четким представлением об уровне своей квалификации на текущий момент.
- пониманием необходимости постоянного повышения своей квалификации в ходе решения профессиональных задач в области преподавания.

ОПК-6.Б.1

- методами выбора оптимальных путей и методов для достижения личных целей в профессиональной деятельности в сфере преподавания.

ОПК-7.Б.1

- навыками и принципами формирования собственной жизненной стратегии на основе полученных знаний.

ОПК-8.Б.1

- способностью применять знания в области политических наук в педагогической деятельности.

ПК-1.Б.1

- навыками научных исследований политических процессов и отношений.
- методами сбора и обработки данных.
- навыками решения поисковых задач в ходе научного исследования.

ПК-4.Б.1

- навыками проведения методических разработок по обществоведческим курсам по теме занятия.
- способностью к инновационной образовательной деятельности в сфере политологии.

ПК-5.Б.1

- способностью формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической

- применять полученные теоретические знания и выработанные умения деятельности в политологической сфере. и навыки в профессиональной деятельности политолога.
- учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей.

| | | | | | |
|--|--|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| Блок образовательной программы | Практики и научно-исследовательская работа | | | | |
| Элемент образовательной программы | Практики | | | | |
| Дисциплина | Преддипломная практика | | | | |
| Семестр(ы) обучения | 8 | | | | |
| ЗЕ | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Отчетность |
| 3 | | | | 108 | Зачет |

Аннотация

Преддипломная практика проводится на последнем году обучения в бакалавриате для приобретения и закрепления необходимых профессиональных качеств в осуществлении научно-исследовательской работы студентов, а также выполнения выпускной квалификационной работы. Основной задачей преддипломной практики является сбор, обобщение и анализ материала, необходимого для подготовки и написания ВКР. Преддипломная практика студентов проводится в форме аудиторной и внеаудиторной работы научного руководителя над ВКР со студентом, включая задания для самостоятельного выполнения, сбор необходимых материалов, обработку данных по тематике исследовательской работы и представление результатов в формате участия в ежегодной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов».

Индикаторы универсальных компетенций

УК-1.Б.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-5.Б.1 Способен обладать высокой степенью мотивации повышения своей квалификации в ходе выполнения профессиональной деятельности.

ОПК-6.Б.1 Способен критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, ставить личные цели профессиональной деятельности, выбирать оптимальные пути и методы их достижения.

ОПК-7.Б.1 Способен рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

ОПК-8.Б.1 Способен применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности.

Индикаторы профессиональных компетенций

ПК-1.Б.1 Владеет навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.

ПК-2.Б.1 Способен участвовать в исследовательском процессе, подготовке научных текстов для публикации в научных изданиях и материалов выступлений для научных мероприятий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Преддипломная практика

Знать

УК-1.Б.1

- основные теоретические подходы в исследовании политических, социальных, культурных процессов и явлений по теме выпускной квалификационной работы.

УК-2.Б.1

- принципы организации и распределения времени для самостоятельного управления своим образовательным процессом и принятия связанных с ним решений.

ОПК-5.Б.1

- методики повышения квалификации в ходе выполнения профессиональной деятельности.

ОПК-6.Б.1

- правила анализа, обобщения, систематизации информации.

ОПК-7.Б.1

- принципы рациональной организации и планирования собственной деятельности.

ОПК-8.Б.1

- правила и способы применения знаний в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности.

ПК-1.Б.1

- способы и техники эффективного поиска и отбора необходимой информации.

ПК-2.Б.1

- правила создания и оформления корректного научного и справочного аппарата.

- правила подготовки библиографического описания.

Уметь

УК-1.Б.1

- проводить анализ и оценку информации в контексте политологической проблематики.

УК-2.Б.1

- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-5.Б.1

- самостоятельно ставить цели, выбирать задачи для повышения квалификации в ходе выполнения профессиональной деятельности и устанавливать приоритеты.

ОПК-6.Б.1

- ставить личные цели в профессиональной деятельности.

ОПК-7.Б.1

- делать осознанный выбор в пользу рациональной организации собственного труда.

- применять полученные знания для выстраивания собственной жизненной стратегии.

ОПК-8.Б.1

- применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности.

ПК-1.Б.1

- проводить аналитическую работу с информацией (выявлять смысловые концепты; структурировать содержание; соотносить тексты источников с аналитически построенной структурой; ориентироваться в понятийном аппарате источника).

- отбирать источники и литературу по необходимой тематике в области политических наук.

ПК-2.Б.1

- разрабатывать научный и справочный аппарат научного исследования, а также статей и других материалов.

- представлять результаты своей научной деятельности в виде докладов и выступлений на конференциях, круглых столах и других научных мероприятиях.

- создавать цифровые презентации на профессиональную тематику с информационным, иллюстративным, графическим материалом.

Владеть

УК-1.Б.1

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.

УК-2.Б.1

- способностью управлять своим временем.

- способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-5.Б.1

- четким представлением об уровне своей квалификации на текущий момент.

- пониманием необходимости постоянного повышения своей квалификации в ходе решения профессиональных задач.

ОПК-6.Б.1

- методами выбора оптимальных путей и методов для достижения личных целей в профессиональной деятельности.

ОПК-7.Б.1

- навыками и принципами формирования собственной жизненной стратегии на основе полученных знаний.

ОПК-8.Б.1

- способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности.

ПК-1.Б.1

- навыками научных исследований политических процессов и отношений.

- методами сбора и обработки данных.

- навыками решения поисковых задач в ходе научного исследования.

ПК-2.Б.1

- способностью участвовать в исследовательском процессе, подготовке научных текстов для публикации в научных изданиях и материалов выступлений для научных мероприятий.

| | |
|--|---|
| Блок образовательной программы | Практики и научно-исследовательская работа |
| Элемент образовательной программы | Научно-исследовательская работа |
| Дисциплина | Научно-исследовательская работа (курсовые работы) |
| Семестр(ы) обучения | 4,5,6 |
| ЗЕ | Лекции Семинары Практические занятия Самостоятельная работа Отчетность |
| 6 | 216 |

Аннотация

Научно-исследовательская работа (НИР) подразумевает получение студентами опыта проведения самостоятельного исследования и новых знаний, а также развитие и закрепление следующих навыков: анализ специальных текстов, создание научного текста, создание научного аппарата, решение поисковых задач в ходе научного исследования в формате работы над проектом. Тема НИР определяется научным руководителем и утверждается руководством образовательной программы. Тем должна соответствовать направлению подготовки «Политология». При выборе иной ориентации исследования (экономической, социологической, правовой, психологической и т.д.) в формулировке темы должны быть отражены политические аспекты данной проблематики.

Индикаторы универсальных компетенций

УК-1.Б.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.

УК-2.Б.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы общепрофессиональных компетенций

ОПК-3.Б.1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в профессиональной среде, грамотно излагать информацию в устной и письменной речи для решения основных задач профессиональной деятельности.

ОПК-4.Б.1 Способен порождать инновационные идеи, выдвигать самостоятельные гипотезы.

ОПК-5.Б.1 Способен обладать высокой степенью мотивации повышения своей квалификации в ходе выполнения профессиональной деятельности.

ОПК-6.Б.1 Способен критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, ставить личные цели профессиональной деятельности, выбирать оптимальные пути и методы их достижения.

ОПК-7.Б.1 Способен рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

ОПК-8.Б.1 Способен применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности.

Индикаторы профессиональных компетенций

ПК-1.Б.1 Владеет навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.

ПК-2.Б.1 Способен участвовать в исследовательском процессе, подготовке научных текстов для публикации в научных изданиях и материалов выступлений для научных мероприятий.

ПК-11.Б.1 Владеет знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире.

ОПК-11.Б.1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Научно-исследовательская работа (курсовые работы)

Знать

УК-1.Б.1

- основные теоретические подходы в исследовании политических, социальных, культурных процессов и явлений по тематике научно-исследовательской работы.

УК-2.Б.1

- принципы организации и распределения времени для самостоятельного управления своим образовательным процессом и принятия связанных с ним решений.

ОПК-3.Б.1

- орфографию, пунктуацию, стилистику русского языка.
- основные принципы коммуникации в профессиональном сообществе.

ОПК-4.Б.1

- предмет, специфику и содержание актуальных научных дискуссий по проблематике научно-исследовательской работы.
- специфику и содержание новейших исследований в области тематики научно-исследовательской работы.

ОПК-5.Б.1

- методики повышения квалификации в ходе выполнения профессиональной деятельности.

ОПК-6.Б.1

- правила анализа, обобщения, систематизации информации.

ОПК-7.Б.1

- принципы рациональной организации и планирования собственной деятельности.

ОПК-8.Б.1

- правила и способы применения знаний в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности.

ОПК-11.Б.1

- основные требования и принципы информационной безопасности.

ПК-1.Б.1

- способы и техники эффективного поиска и отбора необходимой информации.

ПК-2.Б.1

- правила создания и оформления корректного научного и справочного аппарата.

Уметь

УК-1.Б.1

- проводить анализ и оценку информации в контексте политологической проблематики.

УК-2.Б.1

- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-3.Б.1

- грамотно излагать информацию (как устно, так и письменно) для достижения целей в профессиональной деятельности.
- вести корректную и содержательную переписку с коллегами, консультантами, руководителем по научным и организационным вопросам.

ОПК-4.Б.1

- выдвигать самостоятельные гипотезы на основе изученной информации.
- критически подходить к анализу сложившихся традиционных подходов к проблемам в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-5.Б.1

- самостоятельно ставить цели, выбирать задачи для повышения квалификации в ходе выполнения профессиональной деятельности и устанавливать приоритеты.

ОПК-6.Б.1

- ставить личные цели в профессиональной деятельности.

ОПК-7.Б.1

- делать осознанный выбор в пользу рациональной организации собственного труда. - применять полученные знания для выстраивания собственной жизненной стратегии.

ОПК-8.Б.1

- применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности.

ОПК-11.Б.1

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности.
- уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии.

ПК-1.Б.1

- проводить аналитическую работу с информацией (выявлять смысловые концепты; структурировать содержание; соотносить тексты

Владеть

УК-1.Б.1

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.

УК-2.Б.1

- способностью управлять своим временем.
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-3.Б.1

- научным, официально-деловым и публицистическим стилями речи.
- нормами этикета в письменном и устном деловом общении.

ОПК-4.Б.1

- навыками сравнительного анализа научных концепций и теорий.
- навыками поиска нестандартных решений.
- навыками усовершенствования методов обработки научной информации и представления результатов в различных форматах.

ОПК-5.Б.1

- четким представлением об уровне своей квалификации на текущий момент.
- пониманием необходимости постоянного повышения своей квалификации в ходе решения профессиональных задач.

ОПК-6.Б.1

- методами выбора оптимальных путей и методов для достижения личных целей в профессиональной деятельности.

ОПК-7.Б.1

- навыками и принципами формирования собственной жизненной стратегии на основе полученных знаний.

ОПК-8.Б.1

- способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности.

ОПК-11.Б.1

- методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.
- общей культурой в области информационной безопасности.

ПК-1.Б.1

- навыками научных исследований политических процессов и

- правила подготовки библиографического описания.

ПК-11.Б.1

- особенности коммуникативных процессов и каналов массовой коммуникации.

- принципы функционирования средств массовой информации в современном мире.

источников с аналитически построенной структурой; ориентироваться в понятийном аппарате источника).

- отбирать источники и литературу по необходимой тематике в области политических наук.

ПК-2.Б.1

- разрабатывать научный и справочный аппарат научного исследования, а также статей и других материалов.

- представлять результаты своей научной деятельности в виде докладов и выступлений на конференциях, круглых столах и других научных мероприятиях.

- создавать цифровые презентации на профессиональную тематику с информационным, иллюстративным, графическим материалом.

ПК-11.Б.1

- использовать материалы средств массовой информации в научном исследовании.

отношений.

- методами сбора и обработки данных.

- навыками решения поисковых задач в ходе научного исследования.

ПК-2.Б.1

- способностью участвовать в исследовательском процессе, подготовке научных текстов для публикации в научных изданиях и материалов выступлений для научных мероприятий.

ПК-11.Б.1

- способностью использовать знания в области коммуникативных процессов для эффективного решения исследовательских задач в профессиональной сфере.