**Рабочая программа дисциплины**

**«Антропология социального взаимодействия»**

# 1. Наименование дисциплины «Антропология социального взаимодействия»

Указывается строго в соответствии с учебным планом, если название дисциплины в нем прописано. Действующие учебные планы опубликованы на сайте <http://philos.msu.ru/curricula>

# 2. Аннотация к дисциплине

**Цель курса** - сформировать у обучающихся комплекс знаний в области антропологии социального взаимодействия; рассмотреть эволюцию философского знания о социальном взаимодействии; дать представление о современных теоретических подходах и концепциях анализа антропологических проблем социального взаимодействия.

**Задачи курса:** развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, историческими источниками; научить студентов:

- применять различные теоретические знания и подходы к анализу антропологических аспектов социального взаимодействия;

- анализировать современные коммуникативные практики, понимать их природу;

- выявить философско-антропологическое содержание и специфику операциональных категорий и понятий процесса социального взаимодействия;

- разбираться в многообразии форм интерсубъективных практик социального взаимодействия;

- анализировать многообразие моделей социального взаимодействия в рамках феноменологии «жизненного мира» и повседневности.

# 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

б) Дисциплина является обязательной и относится к вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки «Философия».

# 4. Уровень высшего образования

а) Бакалавриат

# 5. Год и семестр обучения

III курс, 6 семестр

Указывается в соответствии с учебным планом (см. <http://philos.msu.ru/curricula>).

# 6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 34 академических часа лекций и семинаров и 38 академических часов самостоятельной работы студента (зачетные единицы и академические часы указывается в соответствии с учебным планом, см. <http://philos.msu.ru/curricula>).

# 7. Форма обучения

Очная.

# 8. Планируемые результаты обучения по дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции** | **Планируемые результаты обучения** |
| ПК-16  способность использовать в профессиональной исследовательской и педагогической деятельности представления об основных идеях и концепциях философской антропологии | Знать основные идеи и концепции философской антропологии в области социального взаимодействия  Уметь применять различные теоретические знания и подходы к анализу антропологических аспектов социального взаимодействия  Владеть способностью использовать в профессиональной исследовательской и педагогической деятельности представления об основных идеях и концепциях философской антропологии в области социального взаимодействия |
| ПК-18  способность использовать в профессиональной исследовательской и педагогической деятельности междисциплинарное знание в области философии | Знать современные коммуникативные практики, понимать их природу  Уметь разбираться в многообразии форм интерсубъективных практик социального взаимодействия  Владеть критически и аналитическим аппаратом и методологией современной философской антропологии и социальной философии, быть способным использовать в профессиональной исследовательской и педагогической деятельности междисциплинарное знание, полученное в рамках освоения курса «Антропология социального взаимодействия» |

# 9. Входные требования для освоения дисциплины

Указывается, какие дисциплины обязательно должны быть предварительно освоены для успешного освоения данного курса (в соответствии с учебным планом).

# 10. Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы и темы** | **Всего**  **(ак.час.)** | **Контактная работа (ак.час.)** | | **Формы контроля** |
| **Лекции** | **Семинары (Практ-ие занятия)** |
| 1 | Тема 1. Феноменология «жизненного мира». |  | 2 |  |  |
| 2 | Тема 2. Критика коммуникации, «языка и мышления». |  | 4 |  |  |
| 3 | Тема 3. Социальные коммуникации в теории культуры. |  | 2 | 2 | Текущий контрольустный опрос |
| 4 | Тема 4. Символический интеракционизм. |  | 2 |  |  |
| 5 | Тема 5. Феноменологическая герменевтика. |  | 2 | 2 | Текущий контроль  устный опрос |
| 6 | Тема 6. Антропология «сетевой реальности». |  | 2 |  |  |
| 7 | Тема 7. Пространственно-временной анализ повседневности. |  | 4 |  |  |
| 8 | Тема 8. Основные концепты социального взаимодействия в постструктурализме: трансформация, сдвиг, смещение. |  | 2 | 2 | Текущий контроль устный опрос |
| 9 | Тема 9. Новые формы коммуникации: Интернет-платформа виртуального мира. |  | 2 |  |  |
| 10 | Тема 10. Современные теории повседневного мира. |  | 4 |  |  |
| 11 | Тема 11. Культурная обусловленность социальной коммуникации. |  | 2 |  |  |
|  | Итого | 34 | 28 | 6 | ХХХ |

Итоговые суммы часов указываются в соответствии с учебным планом. Консультации, зачеты / экзамены не прописываются в учебно-тематическом плане.

# 11. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы и темы** | **Самостоятельная работа (ак.ч.)** | **Виды самостоятельной работы** |
| Тема 1-5 | 19 | Конспектирование текста |
| Тема 6-11 | 19 | Написание реферата по тексту |
| Итого | 38 |  |

# 12. Учебная программа

Тема 1. Феноменология «жизненного мира». Интерсубъективный мир, понятие трансцендентально-феноменологической редукции. Онтология «бытия-с-другими». Конституирование пространства, Я-Ты – статус альтер эго. Горизонт и динамика «действительного и возможного», «актуального и потенциального», «настоящего и будущего». Феноменологическая теория конструирования социальной реальности. Феноменологические проблемы социального взаимодействия. Отношение «лицом-к-лицу» в феноменологической концепции. Антропологические проблематики межличностного взаимодействия. Технократический и интеракционный подходы в социальной коммуникации.

Тема 2. Критика коммуникации, «языка и мышления». Реальность как неупорядоченный поток становления и «языкового искажения». Коммуникативный опыт самопознания. «Бытие – с». Экзистенциальная философия коммуникаций. «Медиумы», модусы бытия человека: страдание, вина, страх, отчаяние, бунт, вера. Реализация общения и онтологией Другого. Проблематика желания, позиционности, признания и понимания. «Другой» в качестве «Своего» и «Чужого» в акте социального взаимодействия. Конфликт взаимоотношений в «Бытии и ничто». Отношение Я - Другой в психоаналитическом опыте.

Тема 3. Социальные коммуникации в теории культуры. Игровая теория коммуникаций. Институализация социальной реальности. Анализ воздействия структур повседневности на характер коммуникации. Влияние динамики социальных изменений (индустриализации, автоматизации, модернизация) на характер и стили социальных коммуникаций. Утверждение «диалогической» модели бытия.

Тема 4. Символический интеракционизм. Социальное взаимодействие как обмен. Семиотический анализ социального взаимодействия: социальная семиотика, мифы. Проблема общения в рамках символического интеракционизма. Анализ структурной организации повседневного взаимодействия. «Драматургия» социального взаимодействия. Анализ фреймов. Символ в опосредовании интеракции. «Общество как символическая интеракция». Ролевая теория коммуникаций. Теория рационального социального взаимодействия Этнометодология.

Тема 5. Феноменологическая герменевтика. Герменевтика субъект-субъектного взаимодействия в поле языка, осмысление целостности мира. Интерпретативная деятельность субъекта, рефлексивное производство новых смыслов (репрезентации). Теория коммуникативного действия в герменевтическом направлении. «Рационализм», «этика дискурса» в коммуникации. Новая немецкая герменевтическая социология знания.

Тема 6. Антропология «сетевой реальности». Анализа социальных связей сетей внутри различных социальных групп. Связь социальной практики и коммуникации в сетевом обществе. Теории социальных практик в «сетевом обществе». «Сети» отношений в диапазоне от солидарности до конфликта. Концепция создаваемых «образов» и конструкций. Человек в сетевом пространстве и формы взаимозависимости.

Тема 7. Пространственно-временной анализ повседневности. Повседневность города. Конструктивизм новой социальной феноменологии. Анализ вещей. «Пересборка социального». Акторно-сетевая теория. «Интерпретация повседневности – повседневность интерпретации». Новый французский институционализм. Коммуникации «новой социальной экономики». «Прагматическая социология». Теория конвенций: множественные сетевые связи. Многообразие миров: рыночный, индустриальный, домашний, гражданский, мир мнения, творчества Связь системы знаний, представлений и убеждений с коллективными формами и практической деятельностью в ситуациях. «Теория прагматических режимов».

Тема 8. Основные концепты социального взаимодействия в постструктурализме: трансформация, сдвиг, смещение. Коммуникация, как процесс «означивания и передачи» информации. Роль репрезентаций. Многомерность ментальных операций коммуникации. Семантическое несоответствие знака и референта. Включенность человека в коммуникативные повседневные практики и артефакты: потребление, производство, власть, идеология.

Тема 9. Новые формы коммуникации: Интернет-платформа виртуального мира. Анонимность коммуникации. Новое измерение коммуникации и темпоральности жизненного мира. Современные модели социальной реальности. Виртуальная реальность. Проблемы виртуального пространства и коммуникаций. Теория «мозаичной культуры». Теория «симулякра». Последствия распространения современных виртуальных коммуникаций. Теория социального капитала.

Тема 10. Современные теории повседневного мира. Анализ социально-пространственных и социально-временных сторон повседневности. Социальное время, коллективная память и конвенции. Концептуализация «практического сознания» в повседневных практиках. Проблематика роли практического действия, повседневности жизненного мира. Социолингвистический анализ повседневных коммуникаций. Язык и социокультурные среды коммуникаций. Функциональная теория разговора: непрерывный обмен смыслами в повседневном социальном взаимодействии.

Тема 11. Культурная обусловленность социальной коммуникации. Традиционные модели социального взаимодействия. Трансгенерационные связи, информация и коммуникативные модели. Жертвоприношение и обмен дарами. Ритуал, обычаи, традиции. Сакральное значение слова в бесписьменных обществах. Легитимация и институализация социального взаимодействия. Объяснительные схемы символического универсума. Символ в коммуникативном пространстве традиционных обществ. Миф (предания, легенды, сказки) как коммуникативный ресурс.

# 13. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

## 13.1 Формы и оценка текущего контроля

Формой текущего контроля успеваемости является устный опрос. Вопросы, задаваемые в ходе текущего контроля, соответствуют подтемам учебной программы, приведённой в п.12

## 13.2 Формы и оценка самостоятельной работы

## Основной формой самостоятельной работы студентов является работа с научной литературой: конспектирование, реферирование и подготовка докладов. Виды и объём научной литературы подбираются преподавателем с учётом научных интересов и общей подготовленности студента из списка общей обязательной литературы в индивидульном порядке в процессе обучения. Полный список обязательной и дополнительной литературы по курсу приведён в п.14.

## 13.3 Форма и оценка промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен. Проходит в устной форме. На экзамене студент должен продемонстрировать знания, умения и навыки, сформулированные в разделах «цели» и «задачи» курса; умение ориентироваться в научной литературе и первоисточниках по данной дисциплине и владеть необходимым объемом теоретического материала по данному курсу.

**Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Раскройте концептуальные смыслы понятия «жизненного мира» и обыденного знания.
2. Социальная самость «Я» (self). «Человек могущий» в концепции П.Рикера.
3. «Я сам» как «Мы сами»: конституирование единства с другими.
4. «Я» и «Другой» в повседневной ситуации («спутники, современники….»)
5. Анонимность и интимность повседневной ситуации. Взаимность перспектив (точек зрения). Внимание к «Другому».
6. Время повседневности. Проект и данное в повседневной ситуации.
7. Запас наличного социального знания и его происхождение.
8. Игра и мир социальных ритуалов (Й. Хейзинга, X. Ортега-и-Гассет).
9. Институализация знания: от народной мудрости к образованию символических универсумов.
10. Институты и дотеоретическое знание. Институционализация социальной реальности (ритуал, обряд, институты)
11. Интеракции «face-to-face» как предмет исследования социальной феноменологии. Интерсубъективность и интертекстуальность.
12. Конституирование другого «Я» как конституирующего «меня».
13. Конструирование социальной реальности. Раскройте понятие «символический универсум».
14. Личность как ансамбль социальных ролей. Непрерывность и повторяемость повседневности.
15. Многообразие практик социального взаимодействия (ритуалы, конвенции, значения, фреймы).
16. Раскройте содержание понятия «эпохэ» в социальной феноменологии.
17. Повседневность как проблема социальной феноменологии. Мотивация действия в повседневной ситуации.
18. Особенности социальных практик в философско-постмодернистских концепциях.
19. Рациональность повседневного мышления. Роль социального воображения в контексте социального взаимодействия.
20. Репрезентация институтов и легитимация. Седиментация знания и ретрансляция знания.
21. Современные теории виртуальных (сетевых) практик коммуникации.
22. Расскажите о постструктуралистских концепциях социального взаимодействия.
23. Пространственные и временные аспекты социального взаимодействия. Социальный порядок как непрерывное человеческое производство.
24. Типизации, типические схемы как основа конструирования повседневности.
25. Раскройте значение институционализации и легитимации повседневной реальности.
26. Традиция «понимающей» социологии и социальная феноменология А. Шюца.
27. Социальная проблематика экзистенциально-феноменологической философии Э.Гуссерля.

28. Философская концепция игр. Коммуникативное значение игр.

# 14. Ресурсное обеспечение:

* Перечень основной и дополнительной учебной литературы

**Литература основная:**

1. Азаренко С. А. Современная философия и онтология коммуникации // Позиции философии в современном обществе. В 2 т. Т. 1. Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 2010.-С. 18-22.
2. Барт Р. Введение в структурный анализ повествовательных текстов / пер. Г. К. Барт Р. Система Моды. Статьи по семиотике культуры // пер. с фр., вступ. ст. и сост. С. Н. Зенкина. М.: Издательство им. Сабашниковых, 2003. - 512 С.
3. Бек У. Общество риска: На пути к другому модерну. М.: Прогресс-Традиция, 2000. - 384 С.
4. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество: Опыт социального прогнозирования. Пер. с англ. / Иноземцев В.Л. (ред. и вступ. ст.). М.: Academia, 1999.- 956 С.
5. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М.: Медиум, 1995. - 250 С.
6. Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть М.: Добросвет, 2000. - 387 С.
7. Буденкова В.Е. Коммуникативная онтология как основание современной эпистемологии // Вестник ТПГУ, 2006, Выпуск 7 (58). Серия: Гуманитарные науки. С. 33-36.
8. Бурдье П. Социальное пространство: поля и практики М.: Институт экспериментальной социологии; Спб.: Алетейя, 2007. - 576 С.
9. Вальденфельс Б. Повседневность как плавильный тигль рациональности // СОЦИО-ЛОГОС. Вып. 1. Общество и сферы смысла. М.: Прогресс, 1991. - С. 39-50.
10. Вахштайн В. С. Возвращение материального. Пространства, сети, потоки в акторно-сетевой теории // Социологическая теория: история, современность, перспективы / Под ред. А. Ф. Филиппова. - СПб.: Владимир Даль, 2008. С. 489-523;
11. Вахштайн В. С. Социология вещей и "поворот к материальному" в социальной теории // Социология вещей. Сборник переводов / Ред. В. С. Вахштайн. - М.: Территория будущего, 2006;
12. Волков В.В., Хархордин О.В. Теория практик СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2008. -298 С.
13. Гарфинкель Г. Исследования по этнометодологии. СПб.: Питер, 2007. -334 С.
14. Гарфинкель Г., Сакс Х. О формальных структурах практических действий [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://lib.socio.msu.ru](http://lib.socio.msu.ru/)
15. Гидденс Э. Устроение общества: Очерк теории структурации. М., 2003.
16. Гофман И. Представление себя другим в повседневной жизни М.: КАНОН-пресс-Ц, 2000. - 304 С.
17. Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. СПб., 2004.
18. Делёз Ж., Гваттари Ф. Ризома // Философия эпохи постмодерна. Минск, 1996.-С.6-31.
19. Деррида Ж. Голос и феномен: введение в проблему знаков в феноменологии Гуссерля. СПб., 1999.
20. Касавин И.Т. М.Бахтин и Ю.Лотман. У истоков коммуникативно-семиотического подхода к языку и сознанию // Философские науки, 2007, №12. С. 27-47.
21. Кастельс М. Галактика Интернет. Размышления об Интернете, бизнесе и обществе. М., 2004. - 324 С.
22. Козлова И. Социология повседневности: переоценка ценностей. -http://ecsocman.edu.ru/data/746/926/1219/5-Kozlova.pdf (дата обращения: 2 сентября 2010г.)
23. Кондратьева И.В., Кирьянова Л.Г. Коммуникативность в науках о культуре. // Известия Томского политехнического университета. 2009. Т. 314. № 6.
24. Коркюфф Ф. Новые социологии. СПб., 2002;
25. Латур Б. Когда вещи дают сдачи. Возможный вклад «исследований науки» в общественные науки // Вестн. МГУ. Сер. Философия. 2003. № 3 [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.philos.msu.ru/vestnik/.../latur\_veshi.htm](http://www.philos.msu.ru/vestnik/.../latur_veshi.htm)
26. Латур Б. Об интеробъективности // Социол. обозрение. 2007. Т. 6. № 2. С. 10
27. Гофман И. Анализ фреймов. Эссе об организации повседневного опыта. М., 2004.
28. Леви-Стросс К. Структурная антропология. М.: Эксмо-Пресс, 2001. -512 С.
29. Ло Дж. Объекты и пространства // Социологическое обозрение. Том 5. № 1. 2006. С. 30-42.
30. Микешина J1.A. Философия познания. Полемические главы. М.: Прогресс-Традиция, 2002. - 624 С.
31. Почепцов Г. Теория коммуникации. М.: «Рефл-бук», К.: «Ваклер», 2001. -656 С.
32. Серто М. По городу пешком // Социол. обозрение. 2008. Т. 7. № 2. С. 25.
33. Тевено Л. Креативные конфигурации в гуманитарных науках и фигурации социальной общности [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.magasines.russ.ru/nlo/.../teve22.html](http://www.magasines.russ.ru/nlo/.../teve22.html)
34. Тевено Л. Прагматика познания. Введение: исследование связи между познанием, коллективностью и практикой // Социол. журн. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.socjournal.ru/review/614>
35. Тетюев Л.И. Жизненный мир как перспектива автономии и свободы человека // Философия и образование: интеллектуальные традиции и новации. Сб. науч. ст. Вып. X. Саратов: ИЦ «Наука», 2011. - С. 25-34.
36. Фуко М. Воля к истине: по ту сторону знания, власти и сексуальности. М.: 1996.-448 С.
37. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. СПб., 2000. - 382 С.
38. Хархордин О.В. Теория практик - СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2008.
39. Штомпка П. В фокусе внимания повседневной жизни. Новый поворот в социологии // Социол. исслед. 2009. № 8.
40. Шюц А. Избранное: Мир светящийся смыслом / Пер. с нем. и англ. М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2004. - 1056 С.
41. Шюц А. Смысловая структура повседневного мира. М., 2003.
42. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. М.

**Дополнительная литература:**

1. Бусова Н. А. Модернизация, рационализация и право / Н. А. Бусова. – Х. : Прометей-Прес, 2004.
2. Василик М. А. Наука о коммуникации или теория коммуникации? К проблеме теоретической идентификации / М. А. Василик // Актуальные проблемы теории коммуникации : сб. науч. трудов. – СПб. : Изд-во СПбГПУ, 2004.
3. Матьяш О. И. Что такое коммуникация и нужно ли нам коммуникативное образование [Электронный ресурс] / О. И. Матьяш. – Режим доступа: <http://www.russcomm.ru/rcabiblio/m/matyash01.shtml>.
4. Основы теории коммуникации : учебник / под ред. проф. М. А. Василика. – М. : Гардарики, 2003.
5. Соколов А. В. Общая теория социальной коммуникации : учебное пособие / А. В. Соколов. – СПб., 2002.

Указанная литература непосредственно связана с дисциплиной и содержит достаточный объем современных иностранных и отечественных источников.

Ввиду выраженной междисциплинарности спецкурса «Антропология социального взаимодействия» в учебном процессе используется литература из других областей гуманитарного и естественно научного знания: этнологии, социобиологии, социологии, политологии, экономики и др. Студентам рекомендуется использовать Интернет-ресурс для освоения специальной литературы: монографии, диссертационные исследования и научную периодику.

# 15. Язык преподавания - русский.

# 16. Преподаватель – профессор Албакова Фатима Юсуфовна.