

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

(ОПК – 3) способностью эффективно использовать современную методологию профессиональных исследований в соответствии с нормативно предусмотренной квалификацией;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки: Философия, этика, религиоведение_____

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные тенденции развития в соответствующей области науки

УМЕТЬ: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки

ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: современными	не владеет	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и

информационно-коммуникационными технологиями		применение современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	систематическое применение современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	содержащее отдельные пробелы применение современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	систематическое применение современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
УМЕТЬ: анализировать проблемы соответствующей области науки на основе комплексной методологии	отсутствие умений	Недостаточно развитые умения анализировать проблемы соответствующей области науки на основе комплексной методологии	Минимально достаточные умения анализировать проблемы соответствующей области науки на основе комплексной методологии	Достаточно развитые умения анализировать проблемы соответствующей области науки на основе комплексной методологии, не исключая отдельных ошибок	В полной мере развитые умения анализировать проблемы соответствующей области науки на основе комплексной методологии
ЗНАТЬ: основные концепции, характеризующие современное состояние в соответствующей области науки	отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях, характеризующих современное состояние в соответствующей области науки	Неполные представления об основных концепциях, характеризующих современное состояние в соответствующей области науки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях, характеризующих современное состояние в соответствующей области науки	Сформированные систематические представления об основных концепциях, характеризующих современное состояние в соответствующей области науки

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.