

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

(ОПК – 2) способностью разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательных дисциплин (модулей) с учетом передового международного опыта;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки: Философия, этика, религиоведение _____

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные тенденции развития в соответствующей области науки

УМЕТЬ: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки

ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

компетенции)					
ВЛАДЕТЬ: технологиями разработки комплексного методического обеспечения	не владеет	Фрагментарное владение технологиями разработки комплексного методического обеспечения	В целом успешное, но не систематическое применение технологий разработки комплексного методического обеспечения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий разработки комплексного методического обеспечения	Успешное и систематическое применение технологий разработки комплексного методического обеспечения
УМЕТЬ: осуществлять отбор методического материала с учетом передового международного опыта	отсутствие умений	Недостаточно развитые умения осуществлять отбор методического материала с учетом передового международного опыта	Минимально достаточные умения осуществлять отбор методического материала с учетом передового международного опыта	Достаточно развитые умения осуществлять отбор методического материала с учетом передового международного опыта	В полной мере развитые умения осуществлять отбор методического материала с учетом передового международного опыта
ЗНАТЬ: содержание образовательных дисциплин (модулей) профильной ООП	отсутствие знаний	Фрагментарные представления о содержании образовательных дисциплин (модулей) профильной ООП	Неполные представления о содержании образовательных дисциплин (модулей) профильной ООП	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании образовательных дисциплин (модулей) профильной ООП	Сформированные систематические представления о содержании образовательных дисциплин (модулей) профильной ООП

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.