

Рабочая программа дисциплины

«Философия»

Квалификация (степень) - бакалавр

Форма обучения - очная

1. Цели освоения дисциплины

- заложить основы мировоззренческой и методологической культуры учащихся;
- ознакомить учащихся с историей философско-мировоззренческой мысли в контексте истории науки и культуры;
- ознакомить учащихся с основными философскими проблемами, подходами к их решению;
- ознакомить учащихся с основными философскими категориями, объяснить возможности их конкретного применения;
- выработать навыки критического мышления;
- научить студентов работать с текстами, осуществлять их анализ и структурирование;
- сформировать навыки публичного выступления, выдвижения концепций, ведения дискуссий.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

А. Информация об образовательном стандарте и учебном плане: ИБ

Б. Дисциплина «Философия» входит в базовую часть ООП. Освоение данной дисциплины необходимо для формирования универсальных компетенций выпускника МГУ С-ОНК-2 и С-СК-1 и для последующего изучения курсов вариативной части ООП, которые ориентированы на углубленное формирование названных компетенций.

В. Особые требования к «входным» компетенциям:

желательно предварительное освоение курсов всеобщей истории (истории мировых цивилизаций), истории России, концепций современного естествознания.

Г. Общая трудоёмкость: 144 ак. ч., 4 з.е. (105 ауд. ч., 39 ч. самост. раб. студ.)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия»

ОНК, СК, ИК

- уметь анализировать текст, выявлять его структуру, точку зрения автора, его аргументацию (ИК);

- уметь находить противоречия в тексте, недостатки аргументации (ИК);
- уметь критиковать высказанные другими суждения (ИК);
- уметь формулировать собственные суждения, концепции (ИК);
- владеть навыками ведения дискуссии (ИК);
- знать основные этапы истории мировоззренческой мысли, её стречневые течения (ОНК), (СК);
- знать основные философские школы, направления и течения, их хронологию, основных представителей, характерные идеи (ОНК);
- знать классиков философии, их основные идеи, произведения, время жизни, уметь отнести их к соответствующим школам и направлениям (ОНК);
- знать основные философские категории и понятия, уметь правильно их употреблять в различных конкретных случаях (ОНК, СК);
- знать основные точки зрения, подходы в решении вопросов о сущности и происхождении природы, человека, общества, важнейших общественных институтов (ОНК, СК);
- владеть основами философской методологии, знать основные методологические требования и уметь их применять (ИК, ОНК, СК).

4. Распределение трудоёмкости по разделам и темам с указанием форм текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции и	Семинары	Самост. раб. ст.	Формы контроля
1	Введение в философию	4			КП
2	Исторические типы философии	32	18	22	КП, КР, КС, ПК
2.1	Философия древнего мира	8	6	7	
2.2	Философия Средневековья и Возрождения	6			
2.3	Философия Нового времени	8	2	5	
2.4	Философия XIX столетия	4	4	10	
2.5	Философия XX	4	4		
2.6	Философия в России	3	2		
3	Онтология (учение о бытии)	8	4	4	КП, КР, КС, ПК
4	Теория познания	5	2	2	КП, КР, КС, ПК
5	Духовная жизнь общества	8	2	4	КП, КР, КС, ПК
6	Социальная философия и философия истории	8	4	4	КП, КР, КС, ПК
7	Философия человека	5	4	3	КП, КР, КС, ПК
	Всего	71	34	39	

КП – контроль посещения, КР – контрольная работа, КС – контроль на семинаре, ПК – проверка конспектов

5. Содержание дисциплины по разделам и темам

Введение в философию. Типы мировоззрений, особенности философского мировоззрения. Философия и наука, философия и религия. Философия и мифология. Возникновение философии. Структура философского знания. Функции философии.

Исторические типы философии. Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая. Ранняя греческая философия. Сократ. Платон. Аристотель. Эллинистическая философия. Философия в период поздней античности.

Периодизация и общая характеристика Средневековой философии. Патристика. Августин. Схоластика. Фома Аквинский. Основные проблемы Средневековой философии. Общая характеристика и особенности философии Возрождения. Гуманизм. Л. Валла. Н. Кузанский.

Общая характеристика философия Нового времени. Механицизм. Рационализм. Сенсуализм, эмпиризм и гносеологический рационализм. Декарт. Спиноза. Локк. Лейбниц. Особенности философии Просвещения. Прогрессизм. Деизм. Французский материализм XVIII в. Политическая философия и философия истории Нового времени. Беркли. Руссо. Юм. Кант.

Три периода истории философии XIX столетия. Философия Гегеля и объективный идеализм. Позитивизм, марксизм и естественно-научный материализм середины XIX в. Философия жизни и иррационализм. Неокантианство. II позитивизм и субъективный идеализм.

Неопозитивизм и экзистенциализм как основные течения в западно-европейской философии первой половины XX в.

Характерные черты русской философии, ее основные проблемы и своеобразие. Периодизация истории философии в России. Основные школы и направления философской мысли в России XVIII – начала XX вв. В.С. Соловьёв. Н.А. Бердяев.

Онтология (учение о бытии). Бытие и небытие. Возможность и действительность. Качество, количество, мера. Сущность и явление. Проблема единства мира. Субстанция и материя. Проблема Бога. Движение и развитие. Детерминизм и его разновидности. Индетерминизм. Материальное и идеальное. Сущность сознания. Сознание и мозг.

Теория познания. Скептицизм, агностицизм и гносеологический оптимизм. Субъект и объект познания. Проблема истины. Чувственное и рациональное в познании. Эмпирическое и теоретическое. Проблема общего и единичного. Познание и практика.

Философия человека. Сущность и определения человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Телесная и духовная стороны человеческого бытия. Человек как индивид и личность. Проблема человеческой свободы.

Социальная философия и философия истории. Натуралистический и идеалистический подходы в понимании общества. Сущность социального. Диалектика духовного и материального в общественной жизни. Социальные действия, взаимодействия и социальные отношения. Виды социальных отношений. Природа социальной структуры. Сущность и происхождение государства. Эволюция государства и его перспективы. Проблема исторического субъекта. Роль народа и личности в истории. Детерминизм и индетерминизм в понимании истории. Линейно-унитарный и плюрално-циклический подходы к истории. Теория формаций, линейно-унитарные концепции XX столетия и их альтернативы.

Духовная жизнь общества. Сущность, происхождение и социальные функции морали. Исторические формы морали. Мораль и право, их сходства и различия. Эстетические ценности. Сущность искусства. Сущность, происхождение и функции религии. Наука как знание, деятельность и социальный институт. Специфика научного знания. Классификация наук. Наука и общество.

6. Примерные темы семинаров курса «Философия»

- 6.1. Философия в культуре Древнего Китая.
- 6.2. Философия в культуре Древней Индии.
- 6.3. Учение Платона об идеальном государстве.
- 6.4. Теории общественного договора XVII—XVIII вв.
- 6.5. Критика прогресса Руссо.
- 6.6. Идея коммунизма Маркса и Энгельса.
- 6.7. Ницше и Достоевский.
- 6.8. Славянофилы и западники.
- 6.9. «Голова Берлиоза» (причинность).
- 6.10. Необходимость и свобода.
- 6.11. Проблема общего.
- 6.12. Мораль и государство.
- 6.13. «Выбор князя Владимира» (личность в истории).
- 6.14. Пост-индустриальное общество: идеологический вымысел или реальность?
- 6.15. Наука и религия.

7. Образовательные технологии курса «Философия»:

- 7.1. лекции;
- 7.2. диспуты;
- 7.3. обсуждение докладов;
- 7.4. ролевые семинары;
- 7.5. комментированное чтение первоисточников;
- 7.6. диктанты;
- 7.7. «сократическая беседа»;
- 7.8. сочинения и индивидуальные письменные творческие задания;
- 7.9. конспектирование первоисточников и учебной литературы;
- 7.10. индивидуальные консультации.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

А. Примерный список заданий для проведения текущей и промежуточной аттестации

а. конспектирование первоисточников:

Платон. Государство. Книги 2, 4, 5, 7, 8; Руссо Ж.-Ж. Рассуждение о происхождении и основаниях неравенства между людьми; Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология. Раздел «Фейербах» (не полностью); Ницше Ф. Антихристианин (избранные главы);

б. темы докладов:

- 1) проект идеального государства Платона: «за» и «против»;
- 2) буддизм;
- 3) джайнизм;
- 4) конфуцианство;
- 5) даосизм;
- 6) легизм;
- 7) способствовало ли развитие наук улучшению нравов?
- 8) «естественное состояние» у Гоббса и Руссо;
- 9) понятие «отчуждённого труда» у Маркса;
- 10) идея коммунизма у Маркса и Энгельса;
- 11) этика Раскольникова и этика Ницше;
- 12) взгляд на Россию Чаадаева и Хомякова;
- 13) концепции причинности в художественной литературе и кино;
- 14) учение об общем и единичном Платона и Беркли;
- 15) Толстой о роли личности в истории;
- 16) концепции индустриального и постиндустриального общества;
- 17) нужна ли религия учёному?

Б. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Философия»:

проверка конспектов, контроль за посещением занятий, контроль усвоения материала и самоподготовки на семинарских занятиях, контрольные работы.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Философия»

А. Основная литература:

Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. 3-е изд. М., 2000.

Алексеев П.В., Панин А.В. Хрестоматия по философии. М., 1997.

Зорина Е.В., Рахманкулова Н.Ф., Соколов А.В., Шестакова М.А., Яковлева Л.Е. Философия в вопросах и ответах. Учебное пособие / Под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой.

Кириленко Г.Г., Шевцов Е.В. Философия. Справочник студента. М., 1999.

История русской философии: Учебник для вузов / Редкол. М.А. Маслин и др. М., 2001.

История философии: Запад – Россия – Восток. В 4-х книгах. М., 1995-1999.

Краткий философский словарь. А.П. Алексеев, Г.Г. Васильев и др. / Под ред. А.П. Алексеева. – 2-е изд. М., 2004.

Русская философия. Словарь / Под ред. М.А. Маслина. М., 1999.

Сpirкин А.Г. Философия. Учебник. М., 1998.

Словарь философских терминов / Под ред. Кузнецова В.Г. М., 2004.

Социальная философия. Учебник / Под ред. И.А. Гобозова. М., 2003.

Философский словарь / Под ред. И.Т. Фролова. 7-е изд. М., 2001.

Хрестоматия по зарубежной философии конца XIX – начала XX столетия / Под общ. ред. А.В. Соколова. М., 1995.

Б. Дополнительная литература:

История философии / Под ред. В.В. Васильева, Д.В. Бугая, А.А. Кротова. М., 2008.

Мир философии (Книга для чтения). В 2-х тт. М., 1991.

Мельвиль Ю.К. Пути буржуазной философии XX века. М., 1983.

Новая философская энциклопедия в 4-х томах. М., 2000–2001.

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х томах. СПб., 1995–1997.

Рассел Б. История Западной философии. М., 1993.

Соколов В.В. Философия как история философии. Учебно-научное пособие. М., 2010.

Чанышев А.Н. Философия Древнего мира. Учебник для вузов. М., 2001.

В. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
8. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
9. Britannica www.britannica.com
10. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
11. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Философия»

Компьютер и мультимедийный проектор

Автор: доцент Соколов А.В.