



Статья главного редактора Об МГУ и немного о конфликтах

Не секрет, что многие школьники мечтают стать студентами МГУ. Некоторые из наших читателей иногда принимают на себя эту роль. Когда мы спешим на занятия кружка «В поисках мудрости» для детей от 8 лет, мы с гордостью говорим кому-то: «Я учусь в МГУ, на философском факультете». Согласитесь, что мы говорим правду, а как ее понимает собеседник?

9 октября в МГУ проходил день открытых дверей, я пошла на психологический факультет, куда мечтаю поступить. Хочу рассказать об очень интересном мастер-классе «Учимся разрешать межличностные конфликты».

Что же такое конфликт? Здесь все было очень похоже на наши философские беседы в кружке.

Для того, чтобы было легче сформулировать свою мысль, нам дали возможность выбрать карточку из игры «Имаджинариум» и объяснить, почему именно она ассоциируется с конфликтом.

Когда я рассматривала картинку, я искала изображение удрученности, тоски, боли, одиночества, усталости. По-моему, на лице отражается именно это ощущение в ситуации конфликта. А вы как думаете? Вот, нашла: голова, у которой есть замок, распахнута, из неё вылетают огоньки. Эта картинка ассоциируется у меня с оскорблениями, которые мы говорим людям во время ссоры, не сдержавшись, выплёскивая на других свои негативные эмоции. Думаю, чем больше мы находимся в конфликтном состо-

янии, тем больше теряем. И ещё, раз уж наша голова открыта, то мы более уязвимы, чем обычно. В руках человек держит связку ключей, у каждого из которых есть свой символ: 1) сердце; 2) меч; 3) череп. Мы сами выбираем, как найти выход из конфликта. Для кого-то важнее сохранить отношения с человеком, для другого — найти компромисс, а для третьего — отстоять своё мнение, четвёртому вообще всё равно, он просто хочет, чтобы это поскорее закончилось.

Так что же такое конфликт? Состояние, когда сталкиваются две противоположные стороны. Что делать, если ты попал в конфликтное состояние? Найти гармонию с самим собой, то есть решить, чего ты хочешь от этой ситуации, и вы-



брать ключик. Да, если бы все было так просто...

Главное, по-моему, не бояться выбора! Он не бывает правильным или неправильным, он просто может потом нам не понравиться, но это не сломает нам жизнь, а только прибавит опыта. Ведь всё в наших руках, а значит — поправимо.

*С уважением
главный редактор
Юлия Селезнева*

Уроки небольшого приключения

Попасть на финал Международной философской олимпиады (ИФО) удалось со второго раза. За четыре месяца до отборочного этапа в Москве мне и Полине Перовой выслали список книг, который полезно было прочитать для подготовки к олимпиаде (мы уже проходи-

ли отбор в предыдущий год, а поэтому были знакомы с организаторами). Несмотря на то, что мы заранее готовились к конкурсу, эссе писали наравне с остальными участниками. Так же волновались и ждали итогов, потому что были убеждены, что ребята талантливые и эрудированные.

Уверена, таких по всей стране найдётся ещё больше, если нам удастся распространить информацию об олимпиаде среди школьников.

Наконец, на почту пришли итоговые результаты отборочного тура, и мы занялись подготовкой к заключительному, уже международному эта-

пу. Мы писали репетиционные эссе, дочитывали «Историю западной философии» Бертрانا Рассела и одновременно хлопотали над получением визы. Согласитесь, одна из самых приятных частей путешествия — приготовление к нему.

Продолжение на стр. 3

Чудеса у полярного круга

Философская смена на Полярном Круге в этом году прошла удачно. Основной темой дискуссий было Чудо. Мы спорили, пугались, доказывали и рассуждали. Отдельный, самый запоминающийся день, выделить сложно, так как каждый день были новые и совершенно разные впечатления.

По традиции к концу смены мы готовили спектакль. Тема была очень необычной: Алиса в Беломорье (По мотивам сказки «Алиса в стране чудес»). Кратко: жила была Алиса, ее родители отправили к бабушке в Мурманск, но она вышла в Чупе и поезд уехал. Она попала в лагерь Полярный круг и узнала правила УДДДД. Кто не знает — это Уважение, Доверие, Дисциплина, Доброжелательность и Добровольность. Алиса, кстати, сначала не обладала ни одним из этих качеств.

Это было маленькое отступление. А теперь к основной теме моего повествования. Занятия по философии проходили

и на базе, и на природе. Под «Природой» я подразумеваю Зеленый мыс, острова Оленевский и Молочница. Как всегда, все дети разделились на старшую и младшую группу. Совместные занятия проходили довольно редко, в основном мы занимались по отдельности. Мы на занятиях обсуждали такие темы, как «Что такое чудо?» или «Кто такие чудотворцы и может ли им стать простой человек?» и многое другое, связанное с чудом.

Однажды у нас был день, точнее несколько часов, когда все вожаемые были «заколдованы» воплощением зла — Ларисой Тимофеевной. Вожатая Лена была, мягко говоря, рыболовом, Даша — растяпой, Кирилл — зайчиком, Ден — гусеницей и так далее. Мы чуть не сошли с ума, когда это увидели, но было весело.

На разных вылазках вне базы мы почти всегда устраивали занятия или просто игры. До этой «Природы» мы добирались на скоростных ка-



терах. На Оленевском для желающих устроили купание в море, на Молочнице — соревнование, кто найдет и притащит к костру самое высокое дерево (для дров), на Зеленом мысу, опять же, кто найдет самое высокое и главное сухое дерево, чтоб хоть как-то разжечь костер после дождя. Кратко говоря, на вылазках мы не скучали.

Еще одно знаменательное, по моему мнению, событие был выезд на катерах. Мы пошли смотреть Сулой — место слияния нескольких течений. Это в районе Киндо мыса. Там были высокие волны. Мы решили покататься на них с большой скоростью. Впоследствии у всех немного побаливали спины и другие части тела. Затем мы пошли прямо под скалы Бухты биофильтров, с которых небольшими струйками падала прямо на нас вода. Не знаю, как в других

катерах, а нам Дядя Ваня устроил мини экскурсию про скалы, про местных птиц и про окружающую природу в целом.

В один из последних дней, я уже точно не помню в какой, нам устроили, можно сказать, вечеринку. Но больше всего нам на этом мероприятии понравилось мороженое и лимонад (да, да, я не ошибся!). Кстати, такого за весь мой опыт поездок в «Полярный Круг» я не встречал.

Иногда мы устраивали на вылазках «Черничный беспредел»: мы брали печенки и клали на них чернику, перемешанную со стуженкой. В общем, очень вкусно.

Вот мое повествование подошло к концу. В заключение хочу сказать, что, к сожалению, все события уложить в одну статью просто нереально, поэтому я постарался передать мои самые яркие впечатления.

Арсений Казанцев



Уроки небольшого приключения

Начало на стр. 1

Международная олимпиада по философии на этот раз проходила в небольшом городе к северо-западу от Брюсселя — Генте. Прямых рейсов из Москвы туда нет, поэтому сразу с самолёта, приземлившегося в столице Бельгии, мы отправились на поезд до Гента. По пути рассматривали окраины Брюсселя и надеялись погулять там на обратном пути. По приезде в Гент, нам показалось, что до отеля идти пешком не так долго, а потому садиться на трамвай совсем не обязательно. В черном свитере, в черных джинсах и под палящим солнцем после двадцати минут пути я пожалела об этом выборе. Тем не менее, мы смогли добраться до назначенного отеля.

Там нас встретила дружная команда отзывчивых организаторов и участники из Бельгии, приехавшие заранее. Мы, конечно, ожидали, что в олимпиаде по философии участвуют только открытые и общительные люди, но гостеприимность и интерес, с которым нас встретили бельгийцы, действительно приятно удивила. Нас буквально окружила группа из десяти ровесников и начала засыпать вопросами об именах, происхождении, деталях поездки. Затем они вывели вперед девушку, которая на чистом русском сказала нам «привет». Оказывается, мама Эрики русская, а папа — бельгиец. С этого момента мы поняли, что можем чувствовать себя как дома.

После заселения мы немного осмотрели город



в свободное время и отправились на торжественную церемонию открытия. Она проходила в величественном зале Stadhuis Gent. Приветственные речи организаторов чередовались с чарующими песнями ансамбля Gerlinde Weze. За официальной частью последовал фуршет. Там подавали не только закуски и напитки, но и суп, и даже рыбу! Правда вторых блюд мы не дождались — ушли отдыхать в номера, ведь на следующий день предстояло писать эссе.

Работу мы писали в одном из корпусов партнёра олимпиады — Гентского университета. Очень понравилась атмосфера в аудитории: несмотря на то, что там помещалось около ста человек, каждому было достаточно места. Большие мониторы, никто не ходит по залу и не шумит, но выйти можно в любой момент. Словом, окружающая обстановка способствует и настраивает на расслабленную, но продуктивную работу. После испытания мы все вместе, уже познакомившись и обменявшись контактами, отправились на обед. Отдельно хочется

отметить подход принимающей стороны к организации питания. Перед поездкой бельгийцы уточнили у каждого участника, нет ли каких-либо ограничений. На месте все предпочтения были учтены.

Весь оставшийся день был также посвящён теоретическим и практическим занятиям по философии. Можно было пойти на лекции, а для тех, кто хотел не слушать, а говорить, были организованы мастер-классы. Однако и на воркшопах любой мог быть только наблюдателем, так что каждый нашёл дело на свой вкус.

Утром третьего дня мы предприняли тщетные попытки найти открытые магазины одежды (в будни они закрываются около шести, а в выходные могут и вовсе не работать), а потом поехали на организованную автобусную экскурсию в город Ипр. Эта местность была важным оборонным пунктом в Первой мировой войне. Основной темой олимпиады этого года была «Война и мир», поэтому такой выбор организаторов вполне обоснован. Там мы посетили интерактивный музей

«В полях Фландрии», а также стали свидетелями захватывающей церемонии Last Post. Мне этот процесс напомнил московскую смену караула. Вечером, наконец, настало время немного отдохнуть. Поэтому специально для нас организаторы устроили дискотеку в одном из клубов Гента. Там мы ещё больше сроднились друг с другом, а ведь на следующий день уже нужно уезжать.

Заключительный день запомнился, конечно, церемонией закрытия, где участница из России — Полина Перова — стала призёром. Поздравляем! Вслед за торжественной частью настала и самая грустная — прощание с ребятами. Очень хотелось оттянуть этот момент, но всё хорошее кончается.

Если бы меня спросили, приняла бы участие я в этой аванюре ещё раз или нет, я бы с уверенностью ответила: «Да!» Международная олимпиада по философии — незабываемые четыре дня, которые делятся как маленькая жизнь. Это всестороннее развитие философских и социальных навыков, это серьёзные лекции и весёлые посиделки с новыми друзьями. Никогда бы не подумала, что за такой короткий срок возможно найти людей со всего мира, которые действительно будут ждать тебя в гости, каждый в своей стране. Олимпиада открыла мне глаза на эту планету, полную удивительных людей. Я уверена, что уроки, выученные во время этого небольшого приключения, будут полезны в течение всей оставшейся жизни!

Анастасия Березина

У меня никогда не получится!

Раннее детство — дивная пора, о которой наш мудрый народ говорит «устаи младенцев глаголет истина». Как и многие другие пословицы библейского происхождения, она, безусловно, правдива и частенько подтверждается в жизни.

Фраза из заглавия статьи это мои собственные слова. Относились они почти ко всему: и шнурки завязывать не научусь, и читать не смогу, а о том, чтобы писать и речи быть не может. Эти слова — «никогда не получится» — можно было бы оценить как трусость и нежелание трудиться, однако мне бы хотелось взглянуть на эту фразу под другим углом.

Многие вещи мы учимся делать в течение жизни, но редко понимаем как. Как приобретаем навык к чему-то новому? Как открываем то, чего никогда не знали? А ведь этот вопрос весьма не прост... Никто не умеет говорить при рождении, но постепенно опытно приходим к тому, что язык становится родным. Наши мысли в голове звучат словами этого языка, чувства находят выражение ими же.

Проходят годы, и в школе мы изучаем иностранные языки. Мне довелось изучать два: английский и французский. Причем за первый год изучения французского у нас сменилось три учителя, каждый из которых начинал с само-



го начала учебника. В итоге, грамматически чуть более сложные вещи не могли запечатлеться. Обычно в такой ситуации подходят к учителю и спрашивают, но я не могла понять, что именно не поняла. Стоило задать вопрос, и ответ оказывался известен и понятен, но применить это «знание» я не могла.

С английским дело было иначе — параллельно со школьными уроками я для себя какие-то песни переводила в стихах, а через некоторое время обнаружила, что мне не нужно знать правило, чтобы правильно выразить мысль. Какие-то грамматические конструкции я встречала так часто, что они для меня стали естественными. Но как это произошло — непонятно.

Или другой пример, после перерыва в два или три года взялась я вновь рисовать и обнаружила, что штриховка удается очень легко, хотя раньше это был некрасивый тихий ужас... Вот и вывод родился: если что-то не получается — сделай паузу и в свое время все получится.

Выше обозначенные примеры имеют одну общую черту — мои собственные усилия никогда не приносили плодов, любой достигнутый результат был больше моих усилий, направленных на этот результат. Или же вообще приходил помимо собственных действий, обычно в результате иной деятельности, никак не связанной с получаемым результатом, практически как в притче о зерне, которое человек бросил

в землю и не знает, как оно всходит, «ибо земля сама производит сперва зелень, потом колос, потом полное зерно в колосе» (Мк. 4:28).

Вот и оказывается, что единственный талант, который можно закапывать в землю — это зерна наших начинаний, чтобы в свое время они дали плод. Ведь у меня, действительно, так ничего и не получилось, а всякий результат — будь то язык, рисунок или что-нибудь еще — все будто дано в готовом виде через какое-то время после начала трудов.

Поэтому всегда важно в терпении пытаться довести дело до конца, ведь результат не в человеческих руках, но в Божьих, что и дает нам надежду на успех.

Алла Кадилова