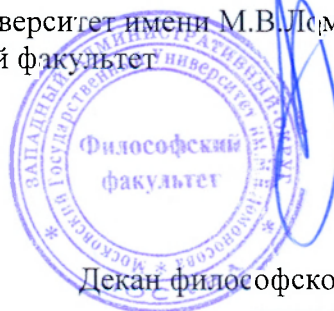


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова  
Философский факультет



УТВЕРЖДАЮ

Декан философского факультета МГУ,  
член-корреспондент РАН,  
профессор В.В.Миронов

" " \_\_\_\_\_ 2012 г.

**Программа производственной практики  
Педагогическая практика**

Направление подготовки  
№033300.62 «Религиоведение»

Профиль подготовки  
религиоведение

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Москва 2012

### **1. Цели педагогической практики:**

Целью учебной практики (педагогической) является выработка у студентов навыков преподавания религиоведческих курсов («Основы религиозной культуры и светской этики» и др.). Педагогическая практика призвана обеспечить тесную связь научно-теоретической и практической подготовки студентов, дать первоначальный опыт педагогической деятельности в соответствии со специализацией программы бакалавриата, создать условия для формирования соответствующих практических компетенций.

### **2. Задачи педагогической практики:**

- освоение учебно-методической литературы по теме практики;
- освоение методики преподавательской деятельности в средней школе или средних специальных учебных заведениях;
- формирование навыков организации и планирования своей профессиональной деятельности.

### **3. Место педагогической практики в структуре ООП бакалавриата:**

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Данная практика базируется на освоении курсов «Методика преподавания религиоведения», «Русский язык и культура речи», «Педагогика», «Теория и практика аргументации», «Информатика», «Логика», «История религий», «История отечественного и зарубежного религиоведения», «Философия религии», «Психология религии» и др. (дисциплин, входящих в состав ООП).

### **4. Формы проведения педагогической практики:**

Педагогическая практика проводится в форме аудиторной (и внеаудиторной, включая задания для самостоятельного выполнения) работы с учащимися средних учебных заведений.

### **5. Место и время проведения педагогической практики:**

Педагогическая практика проводится в средних учебных заведениях г. Москвы и Московской области в 8 учебном семестре параллельно с теоретическим обучением в свободное от учебных занятий время.

### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики:**

Педагогическая практика способствует формированию следующих компетенций обучающегося

- способность использовать в процессе профессиональной деятельности навыки в области педагогики и психологии;
- владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями речи;
- способность использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе;

- владение навыками педагогической и методической работы, межличностного общения в коллективе;
- владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, составления деловых документов, научно-литературной и редакторской работы;
- способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к инновационной научно-образовательной деятельности;
- способность использовать в процессе профессиональной деятельности знание основных концепций мирового и отечественного религиоведения, основного содержания религиоведческих дискуссий современности.

### 7. Структура и содержание педагогической практики:

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1.	Предварительный инструктаж (вводная лекция методиста)		8 ч.	Собеседование
2.	Изучение необходимой литературы		30 ч.	
3.	«Наблюдательная практика», подготовка и обсуждение плана занятий, знакомство с классом, помощь учителю в подготовке интерактивных методических материалов для проведения занятий по дисциплине «Обществознание».		64 ч.	Отчет
4.	«Стажерская практика»: проведение занятий, обсуждение результатов, подведение итогов.		32 ч.	Представление методической разработки проведения учебного занятия по теме
5.	Подготовка средств контроля знаний учеников		8 ч.	Представление средств контроля знаний.
6.	Отчет на заседании кафедры		2 ч.	Зачет
7.	Самостоятельная работа		144 ч.	Подготовка развернутого отчёта по педагогической практике

### 8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике:

Образовательные и научно-исследовательские технологии включают в себя: поиск литературы по теме занятия, изучение ее, выработка плана занятия (совместно с руководителем практики); проведение занятия; обсуждение его результатов с руководителем практики; составление отчета и обсуждение его на заседании кафедры.

**9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на педагогической практике, учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики:**

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

1. Управленческие и воспитательные функции педагога;
2. Виды устных монологических выступлений;
3. Основные направления подготовки урока;
4. Ораторские стили и их применение при проведении урока;
5. Связь педагога и аудитории, способы ее обеспечения;
6. Формы преподавания курса «Обществознание»;
7. Формы контроля и аттестации знаний учащихся;
8. Подготовка, организация и проведение текущего и итогового контроля успеваемости.

Перечень вопросов к зачету:

1. Исторические традиции преподавания религиоведческих дисциплин в России;
2. Место религиоведческих дисциплин в системе среднего образования России;
3. Типология средних учебных заведений России;
4. Структура и содержание религиоведческих дисциплин в средней школе;
5. Преподаватель и ученый как профессиональные типы;
6. Способы воздействия преподавателя на аудиторию;
7. Профессиональные качества преподавателя;
8. Основные принципы и практические правила управления коллективами учащихся;
9. Учет преподавателем типа мотивации и целей учащихся;
10. Особенности учебной лекции в школе;
11. Сущность семинара как формы учебного процесса в школе;
12. Виды контроля знаний учащихся и способы его осуществления;
13. Принципы оценивания и способы достижения объективности в оценке;
14. Государственный стандарт образования в средней школе;
15. Рейтинговая система контроля и аттестации.

Литература:

1. Апресян Г.З., Ораторское искусство, М., 1978.
2. Гойхман О.Я., Надеина Т.М., Речевая коммуникация, М., 2003.
3. Львов М.Р., Основы теории речи, М., 2002;
4. Введение в общее религиоведение. Учебник. Под ред. проф. И.Н. Яблокова. М., 2008.
5. Вестник Российского Сообщества преподавателей религиоведения. М., 2008, №1.
6. Основы религиоведения. Под ред. проф. И.Н. Яблокова. М., 2008.
7. Лекции по религиоведению. Учебное пособие. Под ред. проф. И.Н. Яблокова. М., 1988.
8. Религиоведение: учебник для бакалавров. Под ред. И.Н. Яблокова. М., 2012.

Периодические издания:

1. «Религиоведение»;
2. «Вестник Московского университета. Серия 7. Философия»;
3. «Философские науки».

Интернет-источники для работы с текстами на педагогической практике:

1.	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
2.	Национальная философская энциклопедия	<a href="http://terme.ru">http://terme.ru</a>
3.	Библиотека по религиоведению	<a href="http://verigi.ru">http://verigi.ru</a>
4.	Философский портал	<a href="http://www.philosophy.ru">http://www.philosophy.ru</a>
5.	Портал «Философия online»	<a href="http://phenomen.ru">http://phenomen.ru</a>
6.	Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»	<a href="http://www.humanities.edu.ru">http://www.humanities.edu.ru</a>
7.	Раздел «Религиоведение» электронной библиотеки «Гумер»	<a href="http://www.gumer.info/bogoslov_Books/Relig/INDEX_RELIG.php">http://www.gumer.info/bogoslov_Books/Relig/INDEX_RELIG.php</a>
8.	Центр религиоведческих исследований «Этна»	<a href="http://ethna.upelsinka.com">http://ethna.upelsinka.com</a>
9.	Электронная библиотека по философии	<a href="http://filosof.historic.ru">http://filosof.historic.ru</a>
10.	Электронная гуманитарная библиотека	<a href="http://www.gumfak.ru">http://www.gumfak.ru</a>
11.	Stanford Encyclopedia of Philosophy	<a href="http://plato.stanford.edu">http://plato.stanford.edu</a>
12.	Encyclopedia Britannica	<a href="http://www.britannica.com">http://www.britannica.com</a>
13.	The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP)	<a href="http://www.iep.utm.edu">http://www.iep.utm.edu</a>

#### **10. Материально-техническое обеспечение педагогической практики:**

Для прохождения практики студенту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- персональный компьютер;
- возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам;
- принтер;
- сканер.

#### **11. Формы промежуточной аттестации (по итогам педагогической практики):**

По итогам практики учащимися составляется и защищается на заседании кафедры отчет. Решением кафедры выставляется зачет. Аттестация проводится в 8 учебном семестре.

#### **12. Организация практики:**

Общее руководство практикой осуществляется руководителем практики, который разрабатывает общую программу практики; решает иные общие вопросы реализации образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Религиоведение» и нормативных документов Минобрнауки в части, регулирующей практику.


Конкретное содержание и форма организации практики каждого студента определяется научным руководителем практики. Научный руководитель разрабатывает и выдает студенту индивидуальную программу практики (задание); определяет место проведения практики; обеспечивает взаимодействие вуза и организации (подразделения

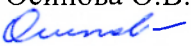
вуза) – места проведения практики; отвечает за соблюдение студентами правил техники безопасности; проводит консультации и оказывает иную помощь; контролирует ход выполнения практики; проверяет отчетную документацию и выставляет оценку.

Форма и вид отчетности студентов о прохождении практики – отчет о производственной практике в письменном виде по установленной форме и обсуждение результатов практики на кафедре. Практике предшествуют занятия (лекционные, практические, лабораторные), направленные на подготовку к ней: курс методологии научного исследования и практической деятельности в профильной сфере / курс видов профессиональной деятельности и подготовки.

Правовое положение студентов и руководителей практики в период практики определяется действующим законодательством и нормативными документами.

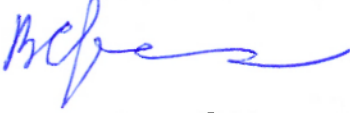
Разработчики:

Кротов А.А., к.ф.н., доцент кафедры истории зарубежной философии, зам. декана по УМО, 

Осипова О.В., к.филол.н., доцент кафедры философии религии и религиоведения 

Рецензенты:

Грехнев В.С., д.ф.н., профессор кафедры философии образования,

Бушев С.А., к.ф.н., ассистент кафедры философии естественных факультетов, зам. декана по учебной работе. 

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии философского факультета МГУ имени М.В.Ломоносова от 16.03.2011 года, протокол № 2.

Программа одобрена на заседании Ученого Совета философского факультета от 20.01.2012 года, протокол №1.