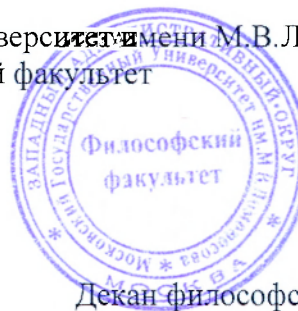


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
Философский факультет



УТВЕРЖДАЮ

Декан философского факультета МГУ,
член-корреспондент РАН,
профессор В.В.Миронов

" " _____ 2012 г.

**Программа производственной практики
Педагогическая практика**

Направление подготовки
№033000.62 «Культурология»

Профиль подготовки
культурология

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2012

1. Цели педагогической практики:

Целью педагогической практики является выработка у студентов навыков преподавания специальных курсов по культурологии в средней школе. Педагогическая практика призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой бакалавров, дать первоначальный опыт педагогической деятельности в соответствии с основной образовательной программой бакалавриата, создать условия для формирования соответствующих практических компетенций.

2. Задачи педагогической практики:

- освоение учебно-методической литературы по теме практики;
- освоение методики преподавательской деятельности в системе высшего образования;
- формирование навыков организации и планирования своей профессиональной деятельности.

3. Место педагогической практики в структуре ООП бакалавриата:

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Данная практика базируется на освоении курсов «Русский язык и культура речи», «Риторика», «Теория культуры», «История культуры», «Теория и история литературы», «Теория и история искусств», «Культурная антропология» и др. дисциплин, входящих в состав ООП.

4. Формы проведения педагогической практики:

Педагогическая практика проводится в форме аудиторной (и внеаудиторной, включая задания для самостоятельного выполнения) работы с учащимися высших учебных заведений.

5. Место и время проведения педагогической практики:

Педагогическая практика проводится в средних учебных заведениях г. Москвы и Московской области на 4-ом году обучения, в 8 учебном семестре параллельно с теоретическим обучением в свободное от учебных занятий время.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики:

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен приобрести следующие практические компетенции:

- способность использовать в процессе профессиональной деятельности знания об истории и особенностях развития современной системы высшего образования;
- способность использовать в процессе профессиональной деятельности современные информационные компьютерные технологии;
- владение навыками организации проектных работ, управления коллективом;

- способность использовать в профессиональной исследовательской и педагогической деятельности категориальный аппарат новейших научных теорий, связанных с изучением культурных процессов и практик;
- владение методиками современных образовательных технологий и способность применять их в процессе преподавания культурологических дисциплин;
- способность использовать в профессиональной исследовательской и педагогической деятельности знание об основных институтах человеческой культуры;
- способность использовать в профессиональной исследовательской и педагогической деятельности знания, полученные в ходе изучения специализированных дисциплин магистерской подготовки.

7. Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1.	Предварительный инструктаж (вводная лекция методиста)		4 ч.	Собеседование
2.	Изучение учебной, научной, методической литературы		86 ч.	Собеседование
3.	«Наблюдательная практика», подготовка и обсуждение плана занятий, знакомство с классом, помощь учителю в подготовке интерактивных методических материалов для проведения занятий по дисциплине «Обществознание»		32 ч.	Отчет
4.	«Стажерская практика»: проведение занятий, обсуждение результатов, подведение итогов		16 ч.	Представление методической разработки проведения учебного занятия по теме
5.	Подготовка средств контроля знаний учеников		4 ч.	Представление средств контроля знаний.
6.	Отчет на заседании кафедры		2 ч.	Зачет

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике:

Образовательные и научно-исследовательские технологии включают в себя: поиск литературы по теме занятия, изучение ее, выработка плана занятия (совместно с руководителем практики); проведение занятия; обсуждение его результатов с руководителем практики; составление отчета и обсуждение его на заседании кафедры.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на педагогической практике, учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики:

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Управленческие и воспитательные функции преподавателя
2. Виды устных монологических выступлений
3. Основные направления подготовки учебной лекции
4. Ораторские стили и их применение для чтения учебной лекции
5. Связь лектора и аудитории, способы ее обеспечения
6. Формы преподавание курса культурологии и их соотношение
7. Методологическая подготовка семинара
8. Зачет как форма контроля и аттестации
9. Подготовка, организация и проведение экзамена
10. Тактика опросной процедуры на экзамене

Перечень вопросов к зачету:

1. Исторические традиции преподавания культурологии в России
2. Место культурологии в системе высшего образования России
3. Типология учебных заведений России, где изучается культурология
4. Учет профиля вуза, факультета в преподавании культурологии
5. Преподаватель и ученый как профессиональные типы
6. Способы воздействия преподавателя на аудиторию
7. Профессиональные качества преподавателя
8. Основные принципы и практические правила управления коллективами учащихся
9. Учет преподавателем типа мотивации и целей учащихся
10. Особенности учебной лекции
11. Сущность семинара как формы учебного процесса
12. Виды экзаменов, способы их проведения
13. Принципы оценивания и способы достижения объективности в оценке
14. Государственный стандарт по культурологии
15. Рейтинговая система контроля и аттестации.

Литература:

1. Апресян Г.З., Ораторское искусство, М., 1978;
2. Гойхман О.Я., Надеина Т.М., Речевая коммуникация, М.,2003;
3. Львов М.Р., Основы теории речи, М.,2002;
4. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. М., 1995.
5. Авторские учебные программы по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам: философия, логика, социология, культурология. М., 1998;
6. Культурология. Учебник для студентов технических вузов. Под ред. Н.Г. Багдасарьян. М., 1998;
7. Культура: теории и проблемы. Учебное пособие. Отв. ред. Т.Ф. Кузнецова. М., 1995;

8. Чернокозов А.И. История мировой культуры. Многоуровневое учебное пособие. Ростов-на-Дону, 1997;
9. Ороев Н.А., Папченко Е.В. Понятийный словарь по культурологии. Таганрог, 2005.

Периодические издания:

1. «Вопросы культурологии»
2. «Вестник ЦМО МГУ. Филология. Культурология. Педагогика. Методика».
3. «Мир культуры»
4. «Вопросы философии»
5. «Философские науки»

Интернет-источники для работы с текстами на педагогической практике:

1.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
2.	Библиотека Гумер	http://www.gumer.info/
3.	Словарь культуры XX века» под ред. В.П. Руднева	http://www.philosophy.ru/edu/ref/rudnev/
4.	Словарь «Культурология XX в.» под ред. С.Я. Левит	http://yanko.lib.ru/books/cultur/encyclopocultXX/all.html
5.	Энциклопедия культур «Dejà vu»	http://ec-dejavu.ru/main.html
6.	Культурология: теория, школы, история, практика	http://countries.ru/library/
7.	Электронная гуманитарная библиотека	http://www.gumfak.ru

10. Материально-техническое обеспечение педагогической практики:

Для прохождения практики бакалавру необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- персональный компьютер;
- возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам;
- принтер;
- сканер.

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам педагогической практики):

По итогам практики учащимися составляется и защищается на заседании кафедры отчет. Решением кафедры выставляется зачет. Аттестация проводится в 8 учебном семестре.

12. Организация практики:

Общее руководство практикой осуществляется научным руководителем программы бакалавриата, который разрабатывает положение о практике для программы бакалавриата; программу практики; решает иные общие вопросы реализации образовательного стандарта МГУ по направлению и нормативных документов Минобрнауки. Конкретное содержание и форма организации практики каждого бакалавра определяется научным руководителем бакалавра. Научный руководитель разрабатывает и выдает студенту индивидуальную программу практики (задание); определяет место проведения практики; обеспечивает взаимодействие вуза и организации (подразделения вуза) – места

проведения практики; отвечает за соблюдение студентами правил техники безопасности; проводит консультации и оказывает иную помощь; контролирует ход выполнения практики; проверяет отчетную документацию и выставляет оценку.

Форма и вид отчетности студентов о прохождении практики – отчет о педагогической практике в письменном виде по установленной форме и участие в итоговой конференции по производственной практике.

Практике предшествуют занятия (лекционные, практические, лабораторные), направленные на подготовку к ней: курс методологии научного исследования и практической деятельности в профильной сфере / курс видов профессиональной деятельности и подготовки.

Правовое положение студентов и руководителей практики в период практики определяется действующим законодательством и нормативными документами.

Разработчики:

Лунгина Д.А., к.ф.н., ст. преподаватель кафедры истории и теории мировой культуры,
Седых О.М., к.ф.н., ст. преподаватель кафедры истории и теории мировой культуры,
Кротов А.А., к.ф.н., доцент кафедры истории зарубежной философии, зам. декана по УМО.



Рецензенты:

Грехнев В.С., д.ф.н., профессор кафедры философии образования,
Бушев С.А., к.ф.н., ассистент кафедры философии естественных факультетов, зам. декана по учебной работе.



Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии философского факультета МГУ имени М.В.Ломоносова от 16.03.2011 года, протокол № 2.

Программа одобрена на заседании Ученого Совета философского факультета 20.01.2012, протокол №1