

**Вопросы государственного экзамена магистров
по направлению подготовки «Философия»
по дисциплине «Философия»**

История современной зарубежной философии

1. Основы эволюционной теории А. Бергсона. Понятие «жизненного порыва».
2. Основные принципы феноменологического метода Э. Гуссерля.
3. Прагматизм и метафизика в работах Ч.С.Пирса.
4. Прагматизм У. Джеймса как метод и его учение об истине.
5. Экзистенциальный анализ Dasein в «Бытии и времени» М. Хайдеггера.
6. Задача «преодоления метафизики» и пути её решения у М. Хайдеггера.
7. Экзистенциализм К. Ясперса и его основные понятия.
8. Историческая концепция К. Ясперса. Понятие «осевого времени».
9. «Диалектика Просвещения» в учении Франкфуртской школы.
10. Дж. Э. Мур о здравом смысле и специфике философского анализа.
11. Б. Рассел: теория определенных дескрипций и ее философское значение.
12. Л. Витгенштейн: основные идеи "Логико-философского трактата".
13. Л. Витгенштейн: основные идеи "Философских исследований".
14. Дж. Остин: учение о перформативных высказываниях.
15. У. Куайн и его критика двух догм эмпиризма.
16. Дж. Серл: мысленный эксперимент "Китайская комната" и его философский смысл.
17. Д. Чалмерс: натуралистический дуализм и "трудная проблема сознания".

Философские проблемы конкретно-научных дисциплин

Философия физики и математики

18. Основные философские проблемы и средства анализа конкретно-научных теорий.
19. Развитие предметной области арифметики и связанные с ним философские проблемы.
20. Развитие предметной области геометрии и связанные с ним философские проблемы.
21. Проблема физической реальности.
22. Многообразие физических концепций пространства и времени.

Философия химии и биологии

23. Место химии и биологии в системе естественных наук: история и современность.
24. Мировоззренческий смысл второго начала термодинамики. Диссипативные структуры и самоорганизация.
25. Дарвинизм и современная теория эволюции в биологических науках.
26. Эволюционная эпистемология.
27. Биозтика в системе современного научного мировоззрения.

Философия гуманитарных наук

28. Проблема научности гуманитарных и социальных наук. Их место в системе образования.
29. Проблема ценностей и свободы от оценочных суждений в социальных и гуманитарных науках.
30. Герменевтика как методология гуманитарных и социальных наук. Основные понятия герменевтики Г. Гадамера.
31. Структурализм как методология гуманитарных и социальных наук. Основные идеи структурной антропологии К. Леви-Стросса.
32. Структурализм и семиотика культуры Р. Барта.

Риторика

33. Риторика в Древней Греции и Риме.
34. Риторический пафос, этос и логос.
35. Выразительные средства в построении речи.

Теория и практика аргументации

36. Аргументация и критика. Виды и способы аргументации и критики.
37. Правила аргументации и критики. Возможные ошибки и уловки.

Философия религии

38. Античные философы о происхождении веры в богов, о причинах, сущности и функциях религии.
39. Изучение религии в западной философии XVII - XVIII вв. Д. Юм о религии.
40. Философия религии И. Канта.
41. Возникновение научного религиоведения (Ф.М. Мюллер, К.П. Тиле).
42. Антропологическо-этнографическая школа в религиоведении (Э.Б. Тайлор, Д. Фрэнгер, Л.Я. Штернберг, С.А. Токарев и др.).
43. Становление социологии религии (О. Конт, Э. Дюркгейм).
44. Феноменология религии (П.Д. Шантепи де ля Соссей, Р. Отто, М. Элиаде).
45. Мировые религии: Буддизм.
46. Мировые религии: Христианство.
47. Мировые религии: Ислам.

Философская антропология

48. Философско-антропологический смысл мифа Платона о человеке-кукле.
49. Кант: философско-антропологический смысл «человека-марионетки».
50. Гегель: философско-антропологический смысл «человека-ночи».
51. Гегель: концептуальное различие природной души и самосознания.
52. Хайдеггер: критика философской антропологии.
53. Проект позитивной антропологии.
54. Фуко: критика «четырёхугольника» Канта.

- 55. Теории антропогенеза в современной отечественной философии.
- 56. Новый натурализм в философии человека.
- 57. Абсурд в философско-антропологическом дискурсе.

Методика преподавания философии

- 58. Предмет, содержание и функции методики преподавания философии.
- 59. Нормативные основания и документальное обеспечение образовательного процесса – место курса философии в подготовке бакалавров, магистров, аспирантов.
- 60. Философия и цели ее преподавания в системе высшего образования России.