

**Вопросы государственного экзамена бакалавров
по направлению подготовки «Философия»
по дисциплине «Философия»**

Онтология и теория познания

1. Основополагающие вопросы философии. Основные философские направления.
2. Философия и наука. Философия и религия. Философия и искусство.
3. Роль философии в современном обществе. Философия и политическая идеология.
4. Основные проблемы, этапы развития и концепции онтологии.
5. Пространство и время: философские концепции и социокультурные образы.
6. Детерминизм и индетерминизм. Типы детерминации. Понятие закона.
7. Движение и развитие. Диалектика, ее основные принципы и законы.
8. Концепции системности и самоорганизации мира. Антиномии целостности.
9. Проблема единства мира. Модели единства мира.
10. Основные проблемы гносеологии. Основные концепции современной гносеологии (эволюционная эпистемология, социальная эпистемология, конструктивизм).
11. Классическая и неклассические концепции истины. Проблема критериев истины.
12. Проблема социокультурной детерминации познания.
13. Взаимосвязь языка и мышления в современной гносеологии.
14. Проблема обоснования знания.
15. Философское обоснование свободы человека: аргументы за и против.
16. Проблема сознания в классической и современной философии. Концепции бессознательного.
17. Чувственное и рациональное. Эмпирическое и теоретическое.
18. Интуиция, ее виды и роль в познании. Познание и творчество.
19. Метод в философии. Структура философского метода. Примеры философской методологии.
20. Основные проблемы, этапы развития, понятия и концепции аксиологии.
21. Онтологический статус ценностей и норм. Типологии и иерархия ценностей.
22. Ценностный априоризм и ценностный эмпиризм. Проблема ценностного релятивизма.

История зарубежной философии

23. Философия буддизма.
24. Философия веданты.
25. Возникновение философии в Древней Греции и ее особенности в начальный период.
26. Античный атомизм.
27. Философия Платона.
28. Философская система Аристотеля, ее принципы и разделы.
29. Христианская апологетика и патристика: основные идеи и представители.
30. Схоластика как тип философствования. Фома Аквинский.
31. Философия человека и природы в эпоху Ренессанса: Н.Кузанский, Дж.Бруно.
32. Эмпиризм Ф.Бэкона.
33. Методология, метафизика и физика Р.Декарта.
34. Рационализм, метафизика и этика Б.Спинозы.
35. Философские взгляды Т.Гоббса и Дж.Локка.
36. Рационалистическая методология и метафизика Г.Лейбница.
37. Идеализм Дж.Беркли.
38. Наука о человеческой природе Д.Юма.
39. Философское учение И.Канта: его главные особенности и разделы.
40. Наукоучение И.Фихте и натурфилософия Ф.Шеллинга.
41. Метод и система в философии Г.Гегеля. Ее основные разделы.
42. Основные идеи философии марксизма.
43. Позитивизм от О.Конта до Э.Маха.
44. Философия жизни (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше и А.Бергсон).

45. Школы неокантианства.

История русской философии

46. Историософия П.Я.Чаадаева (на основе работы «Философические письма»).
47. Философия славянофилов (на основе работы И.Киреевского «О возможности и необходимости новых начал для философии»).
48. В.С.Соловьев и философия всеединства (на основе работ «Оправдание добра», «Три разговора»).
49. Философия Н.А.Бердяева (на основе работ «Философия свободы», «Смысл творчества»).
50. Философия И.А.Ильина (на основе работы «О сопротивлении злу силою»).

Логика

51. Основные типы умозаключений (дедукция, индукция и аналогия).
52. Определение (виды, правила, ошибки).
53. Понятие как форма мышления. Виды понятий, отношения между понятиями.
54. Логическая форма мысли и законы логики.
55. Классическая и неклассическая логики.

Философия и методология науки

56. Наука в системе мировоззренческой ориентации. Сциентизм и антисциентизм как два типа мировоззренческой ориентации.
57. Этапы и уровни научного познания, их взаимодействие.
58. Природа научного знания. Проблема критериев научности.
59. Неопозитивизм и постпозитивизм о развитии науки.
60. Проблема развития и критериев прогресса научного знания.
61. Особенности современных подходов к исследованию науки. Стратегии критики и защиты реализма в философии науки.

История и теория мировой культуры

62. Семиотика культуры (на основе работы Ю.М.Лотмана «Внутри мыслящих миров»).
63. Морфология культуры (на основе работы О.Шпенглера «Закат Европы»).
64. Культура как символическая система (на основе работы Э.Кассирера «Опыт о человеке. Введение в философию человеческой культуры»).
65. Предмет и проблематика философии культуры (на основе работы Г.Зиммеля «Философия культуры»).
66. Аксиология культуры (на основе работы Г.Риккерта «Науки о природе и науки о культуре»).
67. Социально-историческая динамика культуры (на основе работ Х.Ортеги-и-Гассета «Дегуманизация искусства» и «Восстание масс»).

Философия политики и права

68. Специфика философского осмысления проблем политики и права. Основные подходы к решению проблемы соотношения права и политики.
69. Основные вехи развития зарубежной политико-философской и философско-правовой мысли.
70. Основные вехи развития философии политики и права в России.
71. Философские подходы к трактовке политики и политической власти. Проблема легитимности власти.
72. Основные философские трактовки права. Естественное и позитивное право.

73. Основные философские трактовки государства: происхождение и природа верховной власти, политические и правовые аспекты проблемы государственного суверенитета.
74. Исторические классификации форм правления и основные варианты решения проблемы оптимального политического устройства.
75. Проблематика общественного договора в философии политики и права, соотношение государства и гражданского общества.
76. Соотношение политики и морали: традиции аристотелизма и макиавеллизма в его осмыслении.
77. Философское обоснование реформизма и радикализма как политическо-правовых сценариев трансформации общества.

Социальная философия и философия истории

78. Место социальной философии в структуре общественного сознания.
79. Социальная философия и социология.
80. Деятельность как способ существования социального, ее соотношение с процессами живой и неживой природы.
81. Деятельность как адаптивно-адаптирующий процесс.
82. Информационная специфика деятельности. Феномен сознания.
83. Общество как реальный самодостаточный коллектив людей.
84. Принципы системного анализа общества.
85. Подсистемы общества - сферы общественной жизни.
86. Социальная дифференциация и социальная стратификация.
87. Проблема общественного разделения труда.
88. Формы саморазвития общества: соотношение революции и эволюции.
89. Понятие истории. Социальная философия и философия истории.
90. Проблема законосообразности исторического процесса.
91. Формационный и цивилизационный подходы к типологии истории.
92. Проблема субъекта истории. Роль личности в истории.
93. Общественное сознание: формы и виды.

Этика

94. Исторические структуры нравственного сознания. Тенденции аристократизма и мещанства в нравах.
95. Учение Аристотеля о добродетелях и высшем благе.
96. Деонтологические теории в этике.
97. Абсолютистский и утилитаристский подходы в этике.
98. Обоснование морали как проблема этики.
99. Прикладная этика: предмет, специфика, задачи.

Эстетика

100. Предмет эстетики и основные методы эстетического исследования.
101. Эстетические категории. Категориальный аппарат современной эстетики.
102. Основные проблемы античной эстетики.
103. Древневосточная эстетика.
104. Византийская эстетика и западноевропейская средневековая эстетика.
105. Эстетика и художественная практика эпохи Возрождения.
106. Эстетика романтизма и классическая немецкая философия.
107. Особенности развития отечественной эстетической мысли.
108. Основные признаки неклассической эстетики.

109. Эстетика и теория искусства XX - XXI вв.: имплицитный и эксплицитный подходы.

Философия образования

110. Феномен образования в современном философском и педагогическом дискурсе.
111. Пайдейя философии Платона.
112. Идея блага и идеальный человек в философско-педагогической теории Аристотеля.
113. Философские основы педагогики Яна Амоса Коменского.
114. Дж. Локк о принципах образования.
115. Педагогика И.Канта как практическая философия.
116. Философия образования Д. Дьюи.
117. Педагогическая антропология К.Д.Ушинского.
118. Педагогические взгляды Л.Н.Толстого.
119. Проект «дескуляризации общества» И.Иллича.
120. Образование как деятельность и как процесс: категориальная репрезентация в научном дискурсе.
121. Образовательные практики в социокультурном контексте.
122. Образовательные практики в проблемном поле современной философии образования: онтологические, аксиологические, антропологические аспекты.
123. Управление образовательными практиками: проблемы и тенденции.
124. Педагог, педагогическая деятельность и проблемы образования.
125. Воспитание, его сущность и виды. Средства и методы воспитания.
126. Девиации поведения и их педагогическая коррекция.
127. Дидактика, ее основные вопросы и принципы.
128. Педагогика в семье и ее особенности.

Философия языка и коммуникации

129. Культурологическая концепция коммуникации М.Маклюэна.
130. Дискурсивная концепция коммуникации М.Фуко.
131. Семиотическая концепция коммуникации Р.Барта.
132. Основные идеи философии языка Л.Витгенштейна и Венского кружка.
133. Основные идеи философии языка Г.Фреге, Б.Рассела и Дж.Мура.
134. Основные идеи феноменологической философии языка.